

OM ARKITEKTSKOLEN AARHUS OG SKOLENS LEDELSE OG ORGANISATION

Dato: 05/04/17
Side 1 af 3

Skolens undervisning er praksisrettet og orienteret mod udviklingen af det omkringliggende samfund. Samtidig er der fokus på at fastholde et højt fagligt fundament, der løbende opdateres af forskningsaktiviteter og i henhold til nyeste teori, faglige trends og tendenser.

Undervisningen er primært orienteret som problemorienteret projektarbejde med henblik på at udvikle arkitekters kernekompetencer: design og formgivning som proces, en kunstnerisk tilgang til opgaven og evnen til at arbejde rumligt og visuelt. Der er stort fokus på, at de studerendes projekter funderes i problemstillinger fra praksis, og at der samarbejdes med såvel andre uddannelsesinstitutioner som praksis i bred forstand.

Skolens værksteder er af højeste klasse med mulighed for at arbejde med storskalamodeller på linje med de førende internationale arkitektskoler. Teknologisk arbejder skolen med nyeste redskaber og apparater inden for blandt andet anvendelse af robotter og 3D-teknologi. Skolens faciliteter styrkes løbende.

Netop digitalisering er et af skolens fokusområder. Der er i øjeblikket et stigende ønske om digitale kompetencer og en generel udvikling i de digitale muligheder. Skolen har derfor særlig fokus på, hvorledes undervisningen og skolen generelt kan øge digitaliseringsgraden og sikre en løbende udvikling af området. Der er en ambition om, at den nye administrationschef får en rolle i dette arbejde.

Med skolens samfundsmæssige ambitioner – at udvikle sig sideløbende med samfundet og realisere samfundets krav til arkitekter – lægger skolen stor vægt på at følge med i efterspørgsel og krav til kompetencer. Skolen er meget opmærksom på nedbringelse af ledigheden blandt nyuddannede og på at imødekomme virksomhedernes ønsker til kompetencer. Ud over det internationale samarbejde har skolen et særligt tæt og godt samarbejde med arkitektvirksomhederne nationalt og i Aarhus – et samarbejde som blandt andet af Erhvervsministeriet er blevet

fremhævet som et eksempel på et frugtbart samspil mellem en vidensinstitution og erhvervsliv.

For at sikre vore kandidater optimale jobmuligheder har vi iværksat et tilbud til alle afgangsstuderende, hvor de professionelt bistås i at komme i beskæftigelse umiddelbart efter endt uddannelse.

Organisation og ledelse

Arkitektskolen Aarhus' øverste ledelse er bestyrelsen, der har flertal af eksterne repræsentanter. Bestyrelsen består af 9 personer, hvoraf 5 er udpeget af uddannelsesministeren, herunder formand, Ingelise Bogason og næstformand, Nille Juul-Sørensen. Internt på skolen vælges én repræsentant blandt det videnskabelige personale, én blandt det administrative personale samt to studerende.

Bestyrelsen er ansvarlig for skolens samlede virksomhed og skal fremme skolens strategiske virke og varetage dens interesser som kunstnerisk uddannelses- og forskningsinstitution. Efter indstilling fra rektor fastlægger bestyrelsen retningslinjer for institutionens organisation, langsigtede virksomhed og udvikling.

Den daglige ledelse på skolen varetages af rektor, der har det overordnede ansvar for skolens virksomhed og en prorektor, der bistår rektor. Administrationschefen refererer til rektor ligesom programlederen for bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen og forskningschefen har reference til rektor. Skolens ledelsesgruppe består af rektor, prorektor og administrationschefen.

Interne faglige drøftelser foregår i Det Faglige Råd, der består af rektor, fire repræsentanter for det videnskabelige personale, en repræsentant for de studerende samt en observatør for det administrative personale. Rådet rådgiver rektor i faglige anliggender og høres i sager, der vedrører skolens overordnede interesser som kunstnerisk uddannelses- og forskningsinstitution.

Studienævnet er over for rektor ansvarlig for undervisningens faglige niveau, tilrettelæggelse og gennemførelse efter gældende bestemmelser.

Forskningsudvalgets opgaver omfatter udvikling og implementering af skolens forskningsstrategi, udarbejdelse af forslag til regler og procedurer for skolens forskning samt koordinering af skolens forskningsaktiviteter på vegne af rektor.

Skolens censorkorps administreres i samarbejde med Designskolen Kolding og Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering. Censorkorpset ledes af censorformandskabet ved de kunstneriske uddannelser.



Fakta om Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus er en selvstændig uddannelsesinstitution under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Skolens øverste ledelse udgøres af en bestyrelse på 9 medlemmer. Ingelise Bogason er formand.

Skolens rektor er Torben Nielsen, og prorektor er Kristine Leth Juul.

Skolen har ca. 700 studerende, heraf ca. 175 internationale studerende, og beskæftiger ca. 135 ansatte.

Skolen tilbyder undervisning på bachelor, kandidat og ph.d.-niveau inden for arkitektur og det arkitektfaglige område. Derudover udbydes en række videreuddannelses- og specialiseringskurser for færdiguddannede arkitekter, designere og lignende.

Dato: 05/04/17
Side 3 af 3

Skolens undervisning og forskning er funderet i en professionel arkitektpraksis med en klar kunstnerisk og forskningsbaseret tilgang til arkitektur.

Skolen uddanner såvel nationalt som internationalt efterspurgte arkitekter.

Alle skolens studerende optages via kvote 2.

Skolen har en finanslovsbevilling på knap 105 mio.kr. Omsætningen var i 2016 126,5 mio. kr.

Arkitektskolen Aarhus har en god økonomi, en god egenkapital og en solid investeringsplan fremadrettet med fokus på især at videreudvikle forskningsområdet og de fysiske omgivelser. Skolen skal i 2020 flytte til en nybygget skole på Godsbanearrealerne midt i Aarhus.