

ÅRSRAPPORT 2021

ARKITEKTSKOLEN AARHUS



INDHOLD

1.	PÅTEGNING AF DET SAMLEDE REGNSKAB	3
1.1.	PÅTEGNING	3
2.	BERETNING	4
2.1.	PRÆSENTATION AF ARKITEKTSKOLEN AARHUS	4
2.2.	LEDELSEBERETNING	5
2.2.1.	ÅRETS FAGLIGE RESULTATER	5
2.2.2.	ÅRETS ØKONOMISKE RESULTAT	10
2.3.	KERNEOPGAVER OG RESSOURCER	11
2.3.1.	OPGAVER OG RESSOURCER: SKEMATISK OVERSIGT	11
2.3.2.	OPGAVER OG RESSOURCER: UDDYBENDE OPLYSNINGER	12
2.4.	MÅLRAPPORTERING	13
2.4.1.	ØKONOMISKE FORVENTNINGER	16
3.	REGNSKAB	17
3.1.	ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS	17
3.2.	RESULTATOPGØRELSE	17
3.3.	BALANCE	19
3.4.	EGENKAPITALFORKLARING	21
3.5.	LIKVIDITET OG LÅNERAMME	22
3.6.	OPFØLGNING PÅ LØNSUMSLOFT	22
3.7.	BEVILLINGSREGNSKABET	22
4.	BILAG	23
4.1.	NOTER TIL RESULTATOPGØRELSE OG BALANCE	23
4.2.	INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED	25
4.3.	TILSKUDSFINANSIERET VIRKSOMHED	26
4.4.	IT-OMKOSTNINGER	26
4.5.	SUPPLERENDE BILAG	27

1. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter den hovedkonto på finansloven, som Arkitektskolen Aarhus, CVR nummer 27 12 07 17 er ansvarlig for: 19.28.07 Arkitektskolen Aarhus, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2021.

1.1. Påtegning

Det tilkendegives hermed:

- at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målostillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,
- at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis
- at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.



Rektor Torben Nielsen
Arkitektskolen Aarhus



Departementschef Hanne Meldgaard
Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bestyrelsen for Arkitektskolen Aarhus:

Carsten With Thygesen
Carsten With Thygesen, formand



Signe Kongebro, næstformand



Søren Nielsen

Helle Borup Friberg
Helle Borup Friberg



Agnes Krokene Jarmund



Andreas Lykke-Olesen

Karen Olesen

Karen Olesen

Mads Blenker

Mads Blenker



Lise Jangaard

2. Beretning

2.1. Præsentation af Arkitektskolen Aarhus

Arkitektskolen Aarhus er en statslig institution under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

I henhold til Lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner har Arkitektskolen Aarhus som højere uddannelsesinstitution til opgave på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i arkitektur indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for arkitektur. Arkitektskolen skal endvidere bidrage til at udbrede kendskabet til arbejdsmetoder og resultater inden for uddannelse og forskning.

Arkitektskolens mission er på denne baggrund at:

- tilbyde akademiske, professionsorienterede bachelor- og kandidatuddannelser på højeste niveau i arkitektur, samt ph.d.-uddannelser inden for arkitektfaglige felter,
- tilbyde professionsorienteret efter- og videreuddannelse inden for arkitekturfaglige felter til og med masterniveau og
- udføre forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på højeste niveau med sigte på kontinuerligt at kvalificere uddannelsen, fagets udøvelse, arkitekturens tværfaglige integration og offentlighedens arkitekturforståelse

Arkitektskolens vision er "Engaging through Architecture" med et stærkt fokus på skolens relation til det omgivende samfund og som aktiv i faglige og tværfaglige netværk lokalt, nationalt og globalt. Arkitektskolens uddannelse og forskning er anerkendt for den kunstneriske og holistiske tilgang til opgaven og evnen til at arbejde rumligt og visuelt. Den kritiske og eksperimenterende metode skubber arkitektfaget fremad og bidrager til udviklingen af arkitekturen og arkitektfaget.

2.2. Ledelsesberetning

Som det fremgår nedenfor vurderes arkitektskolens faglige resultater for 2021 samlet set som tilfredsstillende med en høj grad af indfrielse af de strategiske mål for perioden 2018-2021. Arkitektskolens 2021 regnskab er primært præget af udgifter til flytningen til Exners Plads og ibrugtagningen af den nye bygning, herunder åbningen af skolen. Arkitektskolens 2021 årsresultat blev et underskud på 9,3 mio., hvilket er 5,8 mio. mere end det budgetterede underskud på 3,5 mio. Den negative budgetafvigelse skyldes dels et bevilget merforbrug på 2,3 mio., dels en ikke budgetteret udgift på 2,9 mio. til reetablering af det fraflyttede lejemål Nørreport 15-17. Der henvises til særskilt redegørelse vedr. udgiften til reetablering i afsnit 2.2.2 Årets økonomiske resultat.

2.2.1.ÅRETS FAGLIGE RESULTATER

Neden for præsenteres et udsnit af arkitektskolens væsentligste faglige resultater i 2021.

Flytning til Exners Plads og åbningsarrangementer

Arkitektskolens flytning til nye fysiske rammer juli 2021 var i høj grad med til at præge årets gang. Det nye hus har formået at tilbyde nogle helt nye og unikke muligheder for undervisningen og forskningen på skolen. Flytningen har medført, at alle studerende og ansatte nu er samlet på en adresse mod ni forskellige adresser på den gamle skole. Samtidig kaldes det nye hus "Fællesskabets hus" med centrale placeringer af de fælles faciliteter som værksteder, kantine og bibliotek.

Den 1. september 2021 blev en særlig dag i skolens historie, da godt 600 studerende mødte op til et nyt studieår og en ny arkitektskole. Det blev markeret med en særlig åbning for førsteårsstuderende om morgenen – og kl. 12 samledes hele skolen til rektors åbningstale. Den 4. oktober blev den nye bygning officielt indviet af H.K.H. Kronprins Frederik i selskab med både inviterede gæster og skolens studerende og ansatte med taler fra såvel uddannelses- og forskningsminister Jesper Pedersen, transportminister Benny Engelbrecht og borgmester Jacob Bundsgaard. Dagen bød på taler, performances, udstillinger m.m., og det hele blev dækket af bl.a. TV2 Østjylland, Jyllands-Posten og Aarhus Stiftstidende, som var til stede på dagen.

Åbningsfestival

Den 7. og 8. oktober afholdt arkitektskolen for første gang arkitekturfestivalen Opening, der samlede branchen og skolens ansatte og studerende til to inspirerende dage med oplæg og debatter. I festivalen deltog omkring 1000 personer såvel studerende som ansatte og eksterne fagfolk fra både ind- og udlandet.

Festivalens eksterne gæster var enige om, at denne form for debat og samtale ikke findes andre steder, og arkitektskolen har derfor besluttet at fortsætte med at facilitere, fastholde og udfordre italesættelsen af arkitektur i en lokalt og dansk funderet, men også globalt orienteret kontekst.

Housewarming arrangementer

I foråret 2021 blev ansatte og studerende gennem to åbne opslag bedt om at komme med forslag til housewarming projekter, der skulle bidrage til åbningsåret og forholde sig til hhv. *Byen i skolen*, *Skolen i byen* og *Skolen i verden*. Fire udadrettede aktiviteter og tre mere indadrettede blev udvalgt af en bredt sammensat komite, og de fleste aktiviteter har fundet sted i efteråret, mens nogle rækker ind i 2022 og to først afvikles i foråret 2022.

De første tre af i alt 10 *Radical Talks* er blevet afholdt. Her er internationale kapaciteter inden for forskning og praksis i bæredygtighed inviteret til at give mini-forelæsninger som følges op af uformelle diskussioner, der udfordrer det gængse format for videnuudveksling. Den 11. november løb *The School in Real Time* af stablen, hvor didaktekets mange redskaber blev udnyttet i en 24-timers seance, der udforskede online mulighederne for at undervise i og arbejde med arkitektur. Åbningsperformancen *Embodied acts* blev udført i forbindelse med åbningsarrangementet. Den var planlagt i samarbejde med studerende og kunstnere. Projektet *Insight: An incubator for locally sourced materials* er påbegyndt. Her indsamles affaldsmateriale, og det skal fremover udgøre en materialebank, som studerende kan benytte til mock-up eksperimenter. Endelig blev projektet *Medskabere af en fremtidig indretning og atmosfære på Arkitektskolen Aarhus* gennemført som en del af hele første årgangs introduktion til studiet. De studerende udviklede 1:1 interventioner til skolen, og sammenhængen mellem interventionerne og det omgivende rum blev udforsket med brug af digitale medier.

UDDANNELSE

COVID-19

Som overalt på de videregående uddannelsesinstitutioner har også Arkitektskolen Aarhus været præget af COVID-19 i det forgangne år. Efter at have været nedlukket helt blev Arkitektskolen Aarhus i maj delvist åbnet for fysisk fremmøde til undervisning og uddannelsesaktiviteter på campus. Studieplanerne for 2020-21 var på baggrund af erfaringerne fra nedlukningerne i foråret 2020 udformet så robuste og fleksible med en kombination af analog og digital undervisning, at forløbene stadig kunne gennemføres trods nedlukning. Heldigvis kunne sommereksamen afholdes fysisk. Der er dog ikke tvivl om, at hjemmearbejdet på grund af nedlukningen har påvirket de studerendes trivsel, og mange har følt sig ensomme og usikre på arbejdsformen.

Studerendes trivsel

Arkitektskolens Trivselsråd har i det forgangne år sat fokus på de studerendes trivsel primært på baggrund af en række trivselsmålinger, som viste, at de arkitektstuderende oplever et meget højt stress-niveau. Trivselsrådet udarbejdede i foråret 2021 en handlingsplan med indsatsområder inden for *Didaktik og pædagogisk udvikling*, *Den implicitte studerende og usund præstationskultur* og *Strukturelle forhold*.

Trivselsrådet har valgt i første omgang at fokusere på et Studium Generale onboarding forløb for de nye bachelor-studerende, som introducerer til arkitektstudiet på de tre første semestre af uddannelsen. De fire første moduler blev gennemført i efteråret, og det 5. modul, som er en mentorordning, søsættes i januar 2022. I løbet af september blev en podcast produceret med tre afsnit om de tre indsatsområder, som Trivselsrådet har valgt at fokusere på. Et pilotprojekt med appen HOWDY, som udbyder en løbende digital måling, hvor studerende i mistrivsel automatisk tilbydes samtaler med en rådgiver fra Studenterrådgivningen, blev gennemført i efteråret, og viste at 34% af de studerende i pilotprojektet brugte appen.

Fremtidens curriculum for arkitekturuddannelsen

Arkitektskolen Aarhus er i efteråret 2021 gået i gang med at undersøge behovet og omfanget af en revision af skolens curriculum, som både skal vedrøre indholdet i uddannelsen, organiseringen af uddannelsen og kulturen på skolen. Det sker for at sætte fokus på, hvad en god arkitekturuddannelse i det 21. århundrede skal indeholde. Det sker også for at imødekomme nogle af de problemstillinger, der er omkring de studerendes trivsel og de videnskabelige medarbejders ønske om bedre rum og tid til faglig fordybelse.

Den 9. og 10. november blev der afviklet et opstartsseminar med repræsentanter fra skolens ledelse, uddannelseskoordinatorerne, professorerne og koordinatoren for det didaktiske laboratorium. Det er herefter hensigten, at skolens øvrige ansatte og studerende skal inddrages i processen. Det er forventningen, at der fra

studieåret 2023/2024 træder reviderede studieordninger i kraft, som imødekommer de nye behov og ønsker til arkitektuddannelsen.

FORSKNING

Forskningsudvalget udgav i august skolens Forskningsstrategi 2025, der med fem overordnede mål vil styrke rammerne for forskningen. Målene omhandler kompetenceudvikling, rekruttering og talentudvikling, netværk og samarbejder, synlighed og indflydelse samt ekstern finansiering. Strategien blev præsenteret på en fælles forskningsdag i august, og enkelte tiltag i den tilhørende handlingsplan er ved at blive testet eller implementeret.

På grund af nedlukningen i foråret kom der først gang i udadrettede og formidlende forskningsaktiviteter sent i foråret med udstillingen *With love from Spain* på Utzon centret. Den udsprang af skolens forskningsprojekt *Escandinavia*, og tre arrangementer med deltagende spanske tegnestuer blev afholdt i efteråret.

I november blev forskningssymposiet *Transformation* afholdt i samarbejde med Nordisk Arkitekturforskning, og umiddelbart derefter blev projektet *Material Imagination* afsluttet med et seminar og en udstilling. En publikation er desuden nært forestående, ligesom flere andre forskningsprojekter blev afsluttet med udgivelser i 2021, bl.a. et stort forskningsprojekt om velfærdsarkitektur, som resulterede i to store publikationer om hhv. Tingbjerg og Gellerup bebyggelserne.

Pandemiens indvirkning er også meget tydelig i årets forskningsbibliometri, hvor antallet af store publikationer som monografier og antologier er fordoblet, mens konferencebidrag både sidste år og i år ligger langt under det normale niveau, da mange konferencer er blevet udskudt eller aflyst. Som det fremgår af tabellen neden for har der i 2019 været betydeligt flere videnskabelige monografier og antologier set i forhold til de øvrige år. Det handler primært om, at der særligt i 2021, som noget ekstraordinært blev publiceret flere end 30 rapporter om screening af kulturmiljøer i kommuner og værdisætning af socialt udsatte boligområder.

Forskningsbibliometri

	2018	2019	2020	2021
Forskningsbibliometri i alt	67	107	55	60
Videnskabelige monografier og antologier	11	42	7	14
Videnskabelige konference- og tidsskriftsartikler	10	8	15	15
Videnskabelige konferencebidrag og –abstracts (i proceedings) samt bidrag til antologier	42	57	29	26
Ph.d.-afhandlinger	4	0	4	5

Ph.d.-skolen

I 2021 er 6 ph.d.-studerende blevet indskrevet ved ph.d.-skolen på Arkitektskolen Aarhus, som også omfatter ph.d.-studerende fra Designskolen Kolding. En ny samarbejdsaftale for den fælles ph.d.-skole med Designskolen Kolding med en mere jævnbyrdig ansvarsfordeling de to skoler imellem blev indgået i 2021.

Ph.d.-skolen har i 2021 haft fokus på trivsel set fra den ph.d.-studerendes perspektiv, hvor man på én og samme gang er studerende og medarbejder, og et kursus med titlen *Well-being and Stress Management* blev afholdt i maj. Det vil blive en tilbagevendende del af ph.d.-skolens kursuskatalog.

Med fem tildelte ph.d.-grader i 2021 rundede Ph.d.-skolen et skarpt hjørne og har nu i alt tildelt 101 ph.d.-grader siden etableringen i 1988.

2019	2020	2021
------	------	------

	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA	Inkl. DSKD	AAA
Ph.d.-volumen	25	20	29	14	30	15
Indskrivninger	8	6	11	2	6	4
Heraf udenlandske indskrivninger	3	3	2	0	2	2
Tildelte grader	3	0	4	4	5	5

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter

Arkitektskolen Aarhus modtog en forhøjet bevilling på 0,5 mio. kr. til efter- og videreuddannelsesaktiviteter i 2021.

Arkitektskolen Aarhus har i 2021 målrettet bevillingen til at reducere deltagerbetalingen på et kursusforløb for skolens dimittender og andre interesserede. Det drejer sig om et Revit-kursus, hvor deltagerantallet er mere end fordoblet pr. kursusforløb og kurset har derfor været gennemført to gange. I 2020 udbød arkitektskolen også et særligt tilrettelagt kursusforløb for dimittenderne inden for byplanlægning, men på grund af COVID-19 valgte skolen i 2021 ikke at gennemføre forløbet. Arkitektskolen Aarhus har i 2021 tilpasset to efter- og videreuddannelsesaktiviteter (Byplanlæggerkursus og Revit-kursus), så de nu overholder reglerne for udbud som *korte kurser* under åben uddannelse.

Derudover har Arkitektskolen Aarhus i 2021 igangsat arbejdet med at udvikle en ny masteruddannelse, *NORDMUS - Nordic Master in Sustainable Urban Development*. Udviklingsprocessen er bragt frem til det punkt, hvor der er fastlagt en akademisk ramme og struktur, og der er udarbejdet en handlingsplan for det videre arbejde, hvor nationale og internationale samarbejdspartnere til uddannelsen skal findes.

LINKED – LABORATORIUM FOR INNOVATION OG KREATIVITET DANMARK

Arkitektskolen Aarhus, Det Kongelige Akademi og Designskolen Kolding samarbejder i det nationale initiativ LINKED om at binde uddannelse, forskning og erhvervsliv endnu tættere sammen gennem målrettede og aktive indsats. Projektet er igangsat af Erhvervsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet og løber fra 2020–2022.

LINKED-projektet udvikler sig samlet set meget tilfredsstillende - og på Arkitektskolen Aarhus med solidt afsæt i den samlede projektportefølje bestående af 10 nyudviklede, igangsatte og eksekverede delprojekter. Særligt innovative samarbejdsformater, tværfaglighed, faciliteter, brobygning og grøn omstilling er strategiske markører. Et velfungerende tværinstitutionelt samarbejde mellem de tre skoler understøtter projektets fremdrift. Styregruppen bag projektet godkendte i maj 2021 den udarbejdede strategi- og handlingsplan for det samlede projekt; hvor det fremgår, at de primære indsats er målrettet *virksomhedssamarbejde* og *entreprenørskab*. Projektets kommunikationsindsats er løftet betragteligt i 2021 med et nyt mini-website (www.linkedlab.dk), visuel identitet (logo, font og templates) samt LinkedIn profil og en fælles kommunikationsplan. Der er ligeledes etableret et subsite om LINKED på [Linked - Arkitektskolen Aarhus \(aarch.dk\)](http://Linked - Arkitektskolen Aarhus (aarch.dk)). Samlet understøtter kommunikationsindsatsen formidling, videndeling og synliggørelse af initiativerne i projektet. Styregruppen nedsatte ved årets afslutning en arbejdsgruppe, der forbereder et oplæg til, hvordan projektets videreførelse kan sikres gennem stærke og fremtidsorienterede strategiske ophæng.

10 DELPROJEKTER PÅ ARKITEKTSKOLEN AARHUS NEW WASTE MATERIAL BANK

Gennem et samarbejde mellem STUDIO 3B og startup-virksomheden THE UPCYCL etablerer vi en fysisk new-waste-material-bank på campus. Her kan studieenheden arbejde og eksperimenterer med komplekse rest-materialer fra industrien.

ARKITEKTURENS VÆKSTLAG

Arkitektskolen Aarhus søsætter med dette initiativ et nyt branchenetværk for de unge virksomheder ved at skabe et forum, der samler vækstlaget. I projektet samarbejder skolen med både Aarhus Kommune og Arkitektforeningen.

KREATIVT STARTUP HUB | NEW NEIGHBOUR

New Neighbour er et kreativt kontorfællesskab og inkubator beliggende på campus ved arkitektskolen; et samlingssted der bygger bro mellem skolen, byens vækstlag og den etablerede branche.

WOOD LAB

Arkitektskolen Aarhus skaber med projektet Wood Lab et laboratorium, udviklingssted og videnscenter for innovativt træbyggeri. Wood Lab involverer sig i konkrete projekter og partnerskaber, der skaber grobund for udvikling og diskussion af fremtidig anvendelse af træ i arkitekturen.

VÆRKSTEDSBÅRNE SAMARBEJDER

Dette projekt afsøger og udvikler nye samarbejdsformater mellem Arkitektskolen Aarhus og brancheaktører. Med et fysisk afsæt i skolens unikke værkstedsmiljø sætter vi materialer og maskiner i centrum. Målsætningen er at udvikle generiske modeller for samarbejde med praksis.

FÆLLES LINKED KOMMUNIKATIONSPLATFOM

Fælles visuel identitet og kommunikationsplatform, linkedlab.dk – et minisite der fungerer som digitalt udstillingsvindue for igangsatte LINKED projekter på de tre skoler.

INNOPRENEUR

InnoPreneur-forløbet fokuserer på jobskabelse for nyuddannede arkitekter gennem innovationssamarbejder med virksomheder. Forretningsudvikling, intra-prenørskab og fleksibel ansættelse skaber optimale forudsætninger for en længerevarende samarbejdsrelation.

BANK OF MATERIALS

En fysisk materialebank i skolens unikke videns- og værkstedsmiljøer bestående af 100% rest- og overskudsmaterialer fra produktionsvirksomheder, der leverer udvalgte ædelmaterialer til undervisningsforløb i træ, natursten, læder og glas.

TEMADAG FOR ARKITEKTSTUDERENDE

Heldagsarrangement for arkitektstuderende fra Det Kongelige Akademi og Arkitektskolen Aarhus med mulighed for sammen at afsøge potentialet i det bæredygtige typehus med deltagelse af en række bæredygtighedseksperter.

ONSITE VÆKSTER - UDSILLINGSKONCEPT

ONSITE VÆKSTER. Galleriet ONSITE er beliggende på campus og vil gennem en række særudstillinger give unge tegnestuer en platform og vise den faglige mangfoldighed og konturerne af den nye 'arkitekturklynge'.

Bæredygtigt design og arkitektur

Arkitektskolen fik igen i 2021 en særbevilling på Finansloven til forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for bæredygtig arkitektur, der kan understøtte den grønne omstilling. Skolen valgte at bruge bevillingen til at færdiggøre de igangværende fem pilotprojekter og to kunstneriske udviklingsprojekter, da COVID19 nedlukningen i 2020 havde forsinket eller forhindret gennemførelsen af mange elementer i projekterne.

De to kunstneriske udviklingsprojekter fortsætter, mens alle fem pilotprojekter inden for grøn omstilling blev afsluttet i løbet 2021 med opførelsen af forsøgsbyggerier på Hjerl Hede, publikation, rapporter til kommuner med kortlægning af udfordringer med vandet, udstilling af genbrugt plast og et meget velbesøgt webinar om

forskellige arkitektoniske tilgange til bæredygtighed. Arkitektskolen Aarhus udarbejder en publikation, der præsenterer resultatet af vores projekter. Den forventes at udkomme i det tidlige forår 2022.

Særbevillingen har ikke mindst givet mulighed for at teste og udvikle projekter, og for at opbygge relationer til spændende samarbejdspartnere fra andre fag, som har resulteret i større tværfaglige forskningsansøgninger og bæredygtige konsortier med vilje til at afsøge flere muligheder. Samtidig udgør erfaringerne med og resultaterne af projekterne et godt afsæt for målene i skolens nye strategiske rammekontrakt for 2022-2025.

2.2.2.Årets økonomiske resultat

Tabel 1 Økonomiske hoved- og nøgletal ¹

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2020	Regnskab 2021	Budget 2022
Resultatopgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-135,0	-125,3	-121,6
Ordinære driftsomkostninger	138,4	134,6	121,5
Resultat af ordinær drift	3,4	9,3	-0,1
Resultat før finansielle poster	3,4	9,1	-0,1
Årets resultat	3,4	9,3	0,0
Balance			
Anlægsaktiver	3,4	2,7	1,5
Omsætningsaktiver (ekskl. likvider)	21,1	12,0	12,0
Egenkapital	47,5	38,2	38,2
Langfristet gæld	0,6	2,4	1,5
Kortfristet gæld	24,4	20,9	20,0
Finansielle nøgletal og KPI'er			
Lånerammen	17,0	15,0	15,0
Træk på lånerammen (FF4)	3,4	2,7	1,5
Udnyttelsesgrad af lånerammen	20,0%	18,0%	10,0%
Bevillingsandel	78,8%	84,7%	84,0%
Compliance indkøbsaftaler	84%	70%	
Personaleoplysninger ²			
Antal årsværk	128,7	126,3	126,0
Årsværkspris	546	569	575
Lønsumsloft	74,9	75,6	72,7
Lønforbrug under lønsumsloft	66,2	69,4	70,0
Bygningsoplysninger			
Samlet bygningsareal (brutto-m ²)	16.522	14.005	14.005

Anm. Arkitekt skolens fraflytning af lejemålet Nørreport 15-17 medførte en reetableringsudgift på 4,5 mio. kr. i 2021. Et depositum på 1,4 mio. kr. knyttet til lejemålet blev fejlagtigt modregnet i det skyldige beløb, der blev udgiftsført i 2021, hvilket vil blive rettet i 2022. Korrigeret for denne fejl ville 2021 årsresultatet således have været et underskud på 10,7 mio. kr., og en egenkapital på 36,8 mio. kr. Der er ikke budgetteret med korrektionen i 2022.

De ordinære driftsindtægter faldt med 9,7 mio. kr. fra 135,0 mio. kr. i 2020 til 125,3 mio. kr. i 2021. Indtægtsfaldet skyldes primært et AP Møller finansieret indretningsprojekt på den nye arkitektskole. Projektets indtægter faldt med 8,5 mio. kr. fra 17,2 mio. i 2020. til 8,7 mio. i 2021.

¹ Kilde: SKS, SLS, NS, Budget

² De budgetterede personaleoplysninger for 2022 er skønsmæssigt fastsat.

De ordinære driftsomkostninger faldt med 3,8 mio. kr. fra 138,4 mio. kr. i 2020 til 134,6 i 2021. Faldet skyldes primært AP Møller projektets omkostninger, der faldt med 8,5 mio. kr.

Arkitektskolen kom ud af 2021 med et underskud på 9,3 mio. kr. mod et budgetteret underskud på 3,5 mio. kr., svarende til en negativ afvigelse på 5,8 mio. kr. Den negative budgetafvigelse skyldes primært et bevilget merforbrug på 2,3 mio. til indretning af den nye bygning, dels en ikke budgetteret udgift på 2,9 mio. til reetablering af det fraflyttede lejemål Nørreport 15-17. I 2022 budgetteres der med et nul resultat. Jf. anmærkningen til tabel 1 betyder den ufuldstændige udgiftsføring i 2021 af en skyldig reetableringsudgift, at en vedligeholdelsesudgift på 1,4 mio. kr. vil blive udgiftsført i 2022. Der er ikke budgetteret med denne udgift i 2022.

Tabel 2 Virksomhedens hovedkonti ³

mio. kr.		Bevilling (FL + TB)	Regnskab	Overført overskud ultimo
Drift	Udgifter	123,7	135,1	
	Indtægter	-17,6	-19,7	
	Balance			36,0

2.3. Kerneopgaver og ressourcer

2.3.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Tabel 3.1 Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver ⁴

Mio. kr.	Bevilling (FL + TB)	Øvrige indtægter	Omkostninge r	Andel af årets resultat
Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	-33,9	-12,2	64,0	17,9
Færdiguddannede	-47,2	-2,7	43,9	-6,0
Forskning og udvikling	-25,0	-4,8	27,2	-2,6
Total	-106,1	-19,7	135,1	9,3

Omkostningerne til virksomhedsopgaven 'Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration' på i alt 63,7 mio. kr. er sammensat af følgende omkostninger:

- Bygningsdrift og leje 31,9 mio.
- Generel ledelse og administration 14,0 mio.
- Tilskudsfinansierede aktiviteter (95 pct.) - New Aarch mediatek 11,1 mio.
- Kommunikation, it, bibliotek og trykkeri (40 pct.) 3,9 mio.
- Andre fællesomkostninger (30 pct.) 2,8 mio.

³ Kilde: SKS

⁴ Kilde: SKS, Formålsfordelt regnskab

Omkostningerne til virksomhedsopgaven 'Færdiguddannede' på i alt 43,9 mio. kr. er sammensat af følgende omkostninger:

- Uddannelse på bachelor, kandidat og PhD-niveau 36,8 mio.
- Tilskudsfinansierede aktiviteter (5 pct.) 0,6 mio.
- Kommunikation, it, bibliotek og trykkeri (30 pct.) 3,7 mio.
- Andre fællesomkostninger (30 pct.) 2,8 mio.

Omkostningerne til virksomhedsopgaven 'Forskning og udvikling' på i alt 27,2 mio. kr. er sammensat af følgende omkostninger:

- Forskning finansieret af finanslovsmidler 16,5 mio.
- Tilskudsfinansieret forskning 3,2 mio.
- Kommunikation, it, bibliotek og trykkeri (30 pct.) 3,7 mio.
- Andre fællesomkostninger (40 pct.) 3,8 mio.

Anm. Der kan på decimalen være afrundingsdifferencer.

2.3.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Tabel 3.2: Centrale nøgletal for uddannelsen

	2018	2019	2020	2021
Bestand (1)				
Studerende i alt	722	689	684	622
-heraf på bacheloruddannelsen	385	358	348	340
-heraf på kandidatuddannelsen	337	331	336	282
Finansårsstuderende FÅS (2)				
Aktive finanslovsårsstuderende i alt	597	591	565	538
Betalingsstuderende (indgår ikke i finansårsstuderende)	23	15	15	17
Aktivitetsmål for aktive finansårsstuderende i alt	616	595	568	539
Afvigelse finanslovsårsstuderende i forhold til aktivitetsmål	19	4	3	1
Ansøgere (3)				
Ansøgere til bacheloruddannelsen i alt	864	695	718	833
Ansøgere til kandidatuddannelsen i alt	462	456	354	295
-heraf eksterne ansøgere til kandidatuddannelsen (ansøgere med en bachelor fra andre uddannelsesinstitutioner eller fra AAA uden retskrav)	328	311	264	229
Optag				
Optagne på bacheloruddannelsen pr. 1. oktober	122	110	109	106
Optagne på kandidatuddannelsen pr. 1. oktober	142	120	130	77
-heraf eksterne optagne	16	9	19	15
Færdiguddannede				
Færdiguddannede bachelorer	122	124	100	106

Færdiguddannede kandidater	135	109	124	120
Efter- og videreuddannelse (årsstuderende (4))				
Åben uddannelse - videregående uddannelser i alt	8,5	8,5	8,5	10,1
-heraf masteruddannelse	8,5	8,5	8,5	3,8

Noter

1. Bestand defineres som antal studerende indskrevet på institutionen pr. 30. september.
2. Finansårsstuderende (FÅS) defineres som gennemsnittet af antallet af aktive studerende (ekskl. studerende uden for normeret studietid, på orlov, på ophold i udlandet og betalingsstuderende) opgjort pr. 1. oktober i de to studieår, der dækker finanslovsåret.
3. Ansøgere omfatter interne og eksterne ansøgere.
4. En årsstuderende svarer til en studerende, der har betalt for uddannelsesaktivitet med et omfang af 60 ECTS-point, der svarer til 1 års heltidsstudier.

2.4. Målrapportering

Strategisk mål 1 - De studerende skal opnå et højt læringsudbytte

Arkitektskolens fælles strategiske kvalitetsudvikling skal understøtte, at de studerende opnår et højt læringsudbytte.

Arkitektskolen Aarhus vil i perioden intensivt arbejde på at fastholde de studerendes vurdering af et højt læringsudbytte og gennem en fælles strategisk kvalitetsudvikling blandt skolens ansatte sætte fokus på yderligere kvalitetsudvikling af uddannelsens indhold, tilrettelæggelse af undervisningen og undervisernes didaktiske kompetencer.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at det i perioden i høj grad er lykket at fastholde de studerendes vurdering af et højt læringsudbytte. Der er herudover etableret en fælles kvalitetsudvikling af uddannelsens indhold.

Arkitektskolen Aarhus opnåede i 2020 en positiv institutionsakkreditering, som vidner om, at det er lykket at etablere en solid ramme omkring den fælles kvalitetsudvikling af uddannelsen.

Herudover har etableringen af det didaktiske laboratorium som en fælles ramme for den didaktiske udvikling af uddannelsen, formået at spille en betydelig rolle for en række didaktiske projekter på tværs af de enkelte undervisningsteams og som erfaringsopsamling og et videndelingsforum for alle skolens undervisere.

I gennem perioden har omkring en tredjedel af skolens videnskabeligt ansatte været tilknyttet det didaktiske laboratorium med udvikling af didaktiske projekter eller som led i adjunktpædagogikum. Hertil kommer, at en stor del af skolens undervisere har deltaget i den årlige Undervisningens Dag, hvor forskellige didaktiske emner har været berørt.

De studerendes læringsudbytte vurderes fortsat at være højt igennem hele perioden med mellem 70 til 79 %, som vurderer, at de undervisningsforløbene har bidraget til, at de som studerende har kunnet opfylde de fastsatte læringsmål på bedst mulig vis og en vurdering af, at underviserne har kommunikeret stoffet og undervist på bedst mulig vis.

Der er ligeledes fortsat en stor andel af de studerende i de landsdækkende undersøgelser, der vurderer, at kvaliteten af uddannelsen samlet set er høj, og at underviserne er gode til at formidle i undervisningen.

Forskningsbaseringen af undervisningen har været stabil med en stor andel af studieenhederne, som baserer undervisningen på forskningen i skolens forskningslaboratorier.

Det er således arkitektskolens konklusion, at det strategiske mål om at fastholde et højt læringsudbytte gennem en styrket fælles kvalitetsudvikling er opfyldt.

Strategisk mål 2 - Dimittender med tydelige og relevante kompetencer

Stærke praksisrelationer og eksterne samarbejder skal bidrage til, at arkitektskolens dimittender opnår tydelige og relevante kompetencer, som understøtter samfundets behov.

Arkitektskolen vil derfor sætte fokus på de studerendes og dimittendernes netværksdannelse og bevidsthed om egne kompetencer samt styrke skolens dialog om uddannelsens indhold med praksis.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at der i perioden er igangsat en række aktiviteter, som har været med til at øge de studerendes og dimittendernes bevidsthed om egne kompetencer set i forhold til arbejdsmarkedets behov. Samtidig er de studerendes netværksdannelse blevet styrket og det samme gælder skolens dialog med praksis om uddannelsens indhold.

I 2018 oprettede arkitektskolen et Dialogforum for Arkitekturuddannelse og Praksis (DAP) med aftagere af skolens dimittender. DAP har i perioden i høj grad fungeret som en dialog- og sparringspartner om strategiske overvejelser inden for udviklingen af skolens uddannelse såsom etablering af en ny praktikmodel og etablering af LINKED. Dimittendernes kompetencer har ligeledes været et fokusområde i denne dialog sammen med en løbende dialog om uddannelsens indhold set i forhold til arbejdsmarkedets udvikling.

De studerendes praktikperiode flyttede i 2020 fra kandidatuddannelsen til det sidste semester på bacheloruddannelsen. På denne måde får de studerende tidligere kendskab til arbejdsmarkedet, som kan begynde at etablere netværk, der er afgørende for den efterfølgende overgang til arbejdsmarkedet. Samtidig blev der udviklet et nyt format for praktikaftalerne, så de studerendes læring under praktikken er blevet tydeliggjort.

Dimittendernes ledighed faldt i starten af perioden, men muligvis har de usikre fremtidsudsigter i branchen som følge af COVID-19 været med til at ændre dette billede, og dimittendledigheden er nu desværre over niveauet ved periodens start. Arkitektskolen har i 2019 som et supplement til skolens egen karriereindsats introduceret en digital karriereplatform, som er udviklet i et samarbejde med en ekstern konsulent, der også stiller sig til rådighed for individuelle karriereudviklingssamtaler med skolens dimittender. Den digitale platform udvikles løbende og senest er synligheden af ansættelser inden for det offentlige blevet styrket pga. de mange jobåbninger. Samtidig er der fokus på at øge dimittendernes geografiske mobilitet og ikke mindst på at øge opmærksomheden på karrieremuligheder allerede inden dimissionen.

Det er på baggrund heraf arkitektskolens konklusion, at det strategiske mål er opfyldt set i forhold til skolens ambitioner med målet også selv om dimittendledigheden har været stigende.

Strategisk mål 3 - Forskning af høj kvalitet, som kan bidrage til udviklingen af branchen

Stærke praksisrelationer og eksterne samarbejder skal sikre, at skolens forskning af høj kvalitet bidrager til udvikling af branchen.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at det strategiske mål om er delvist indfriet. Der har i perioden været en øget forskningsindsats rettet mod praksis ikke mindst gennem de grønne pilotprojekter, der danner et rigtig godt fundament for nye, stærkere samarbejder.

Samlet over hele perioden er der sket en stigning i andel af forskere med eksterne samarbejder, som desuden er blevet mere etablerede og langvarige, så de rækker ud over de enkelte projekter. Der er i perioden samlet sket en stigning fra 46% til 66% af forskere og ph.d.-er på skolen, som gennemfører projekter i et eksternt samarbejde, om end der er sket et fald i 2021 fra det meget høje niveau i 2020. Dette kan skyldes, at flere samarbejdsprojekter er blevet færdiggjort i slutningen af perioden, og at nye samarbejder ikke er kommet i gang på grund af COVID-19 usikkerheden.

Arkitektskolen Aarhus har i perioden planlagt en række netværksarrangementer med eksterne samarbejder og workshops med en række kommuner, som det dog i 2020 og 2021 ikke helt er lykket at gennemføre som forventet pga. COVID-19. Samtidig lagde skolens flytning i sommeren 2021 og de talrige åbningsarrangementer beslag på mange ressourcer, så udadvendte forskningsaktiviteter i stort omfang blev udskudt.

Forskernes bevidsthed om betydningen af eksterne samarbejder er blevet øget, og det har i 2021 resulteret i flere større og tværfaglige forskningsansøgninger til både private og offentlige fonde. Det har dog endnu ikke resulteret i nye bevillinger og omfanget af den eksternt finansierede forskning er desværre faldet igen til niveauet ved periodens begyndelse på knap 5 mio. kr. efter et opsving til 11 mio. kr. i 2018 og 2019.

Endelig har skolen i perioden haft succes med indgåelse af Erhvervs-ph.d. aftaler, så antallet er gået fra 2 til 5 aftaler, inkl. en offentlig Erhvervs-ph.d.

Det er på baggrund heraf arkitektskolens vurdering, at målet delvist er opnået. Der er igangsat en række aktiviteter, som har øget skolens samspil med omverdenen, men blandt andet på grund af COVID-19 er det ikke lykket fuldt ud at gennemføre alle de planlagte aktiviteter.

Strategisk mål 4 - Styrkede kompetencer til understøttelse af branchens digitale transformation

Digitalt dannede studerende og forskning inden for digital fabrikation skal understøtte den igangværende transformation af branchen.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Det er arkitektskolens vurdering, at de studerendes digitale kompetencer er blevet styrket i perioden. Særligt integrationen af et digitalt curriculum i studieordningen på både bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen har sikret, at der i de studerendes projekter er integreret en brug af digitale redskaber. Det er således blevet obligatorisk for de studerende løbende gennem studiet at tilegne sig kompetencer inden for digital fabrikation gennem særligt tilrettelagte workshops og gennem de studerendes projektførelser. Undervisernes viden og kompetencer inden for digitaliseringsområdet er ligeledes blevet styrket betydeligt ikke mindst på grund af COVID-19 og nødvendigheden af digital undervisning.

Andelen af forskere med digitale forskningsprojekter har bevæget sig en anelse hen over perioden, men ligger stabilt på ca. ¼ af forskerne, som arbejder med digital fabrikation.

Af dimittend- og aftagerundersøgelser i såvel 2019 som i 2021 fremgår det sammenstemmende, at både dimittender og aftagere vurderer, at dimittender har stærke digitale kompetencer. Eksempelvis vurderer 68 % af aftagerne, at alle dimittenderne har en digital forståelse. 54 % af dimittenderne vurderer, at deres viden om digital værktøjsanvendelse har været passende og 7 % vurderer, at det har fyldt mere end nødvendigt, men at det har været ok.

Det er på baggrund heraf, arkitektskolens vurdering, at det strategiske mål er opfyldt ikke mindst som et resultat af de nye studieordninger i perioden, hvor den digitale læring er blevet tydeliggjort.

Økonomiske forventninger

For at opnå skolens faglige mål i 2022 er der afsat udviklingsmidler på godt 4 mio. kr. i budgettet til strategiske tiltag inden for områderne: akkreditering, grøn omstilling, trivsel og LINKED. Dertil kommer 6 mio. kr. til nyansættelser og forlængelser. I 2022 budgetteres der med et nul resultat. Jf. anmærkningen til tabel 1 betyder den ufuldstændige udgiftsføring i 2021 af en skyldig reetableringsudgift, at en vedligeholdelsesudgift på 1,4 mio. kr. vil blive udgiftsført i 2022. Der er ikke budgetteret med denne udgift i 2022.

Tabel 5 Virksomhedens hovedkonti ⁵

mio. kr.	Regnskab	Grundbudget
	2021	2022
Bevilling og øvrige indtægter	-125,8	-121,6
Udgifter	135,1	121,6
Resultat	9,3	0,0

⁵ Kilde: SKS, Budget

3. Regnskab

3.1. Anvendt regnskabspraksis

Arkitektskolen Aarhus' regnskabspraksis følger bekendtgørelsen om statens regnskabsvæsen, retningslinjerne i Finansministeriets Budgetvejledning og Økonomisk Administrative Vejledning samt Økonomistyrelsens regnskabsregler og principper for omkostningsregnskaber og bevillinger. Årsrapporten for 2021 er opstillet efter Økonomistyrelsens regnskabsprincipper og vejledning for statslige institutioner.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 6 Resultatopgørelse ⁶

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2020	Regnskab 2021	Budget 2022
Ordinære driftsindtægter			
Bevilling	-106,4	-106,1	-102,1
Salg af varer og tjenester			
Eksternt salg af varer og tjenester	-3,4	-1,9	-1,7
Internt statsligt salg af varer og tjenester	-0,2	-0,3	-0,3
Salg af varer og tjenester i alt	-3,6	-2,2	-2,0
Tilskud til egen drift	-24,8	-14,9	-14,6
Gebyrer	-0,1	-2,1	-2,9
Ordinære driftsindtægter i alt	135,0	-125,3	-121,6

Resultatopgørelsen fortsættes.

⁶ Kilde: SKS

Resultatopgørelsen fortsat.

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2020	Regnskab 2021	Budget 2022
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	0,0	0,0	0,0
Forbrugsomkostninger			
Husleje	14,6	18,2	18,4
Forbrugsomkostninger i alt	14,6	18,2	18,4
Personaleomkostninger			
Lønninger	63,4	64,8	66,5
Pension	8,9	9,1	9,3
Lønrefusion	-2,2	-2,2	-1,4
Andre personaleomkostninger	0,8	0,8	0,8
Personaleomkostninger i alt	71,0	72,6	76,4
Af- og nedskrivninger	0,7	1,4	1,2
Andre ordinære driftsomkostninger	50,5	41,1	24,1
Internt statsligt køb af varer og tjenester	1,3	1,4	1,4
Ordinære driftsomkostninger i alt	138,4	134,6	121,5
Resultat af ordinær drift	3,4	9,3	0,1
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-0,0	-0,5	-0,0
Andre driftsomkostninger	0,0	0,3	0,0
Resultat før finansielle poster	3,4	9,1	0,1
Finansielle poster			
Finansielle indtægter	-0,0	-0,0	-0,0
Finansielle omkostninger	0,1	0,2	0,1
Resultat før ekstraordinære poster	3,4	9,3	0,0
Ekstraordinære poster			
Ekstraordinære indtægter	-0,0	-0,0	-0,0
Ekstraordinære omkostninger	0,0	0,0	0,0
Årets resultat	3,4	9,3	0,0

Anm. Der kan på decimalen være afrundingsdifferencer.

Tabel 7 Resultatdisponering af årets resultat ⁷

mio. kr., løbende priser	Regnskab	Regnskab	Budget
	2020	2021	2022
Disponeret til bortfald	0,0	0,0	0,0
Disponeret til udbytte til statskassen	0,0	0,0	0,0
Disponeret til overført overskud	-3,4	-9,3	0,0

3.3. Balance

Tabel 8 Balancen ⁸

Aktiver	Regnskab	Regnskab	Passiver	Regnskab	Regnskab
mio. kr.	2020	2021	mio. kr.	2020	2021
Anlægsaktiver			Egenkapital		
Immaterielle anlægsaktiver	0,0	0,0	Reguleret egenkapital	2,2	2,2
(Note 1)			(startkapital)		
Færdiggjorte	0,0	0,0	Opskrivninger	0,0	0,0
udviklingsprojekter			Reserveret egenkapital	0,0	0,0
Erhvervede koncessioner,	0,0	0,0	Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
patenter, licenser m.v.			Udbytte til staten	0,0	0,0
Udviklingsprojekter under	0,0	0,0	Overført overskud	45,3	36,0
opførelse					
Immaterielle anlægsaktiver	0,0	0,0	Egenkapital i alt	47,5	38,2
Immaterielle anlæg i alt	0,0	0,0			

Balancen fortsættes.

⁷ Kilde: SKS

⁸ Kilde: SKS

Balancen fortsat.

Aktiver mio. kr.	Regnskab 2020	Regnskab 2021	Passiver mio. kr.	Regnskab 2020	Regnskab 2021
Materielle anlægsaktiver			Hensatte forpligtelser	1,5	0,8
(Note 2)			(Note 3)		
Grunde, arealer og bygninger	0,0	0,0			
Transportmateriel	0,3	0,3			
Prod. anlæg og maskiner	0,2	0,6			
Inventar og IT-udstyr	3,0	1,8			
Materielle anlæg i alt	3,4	2,7			
Finansielle anlægsaktiver			Langfristede gældsposter		
Statsforskrivning	2,2	2,2	FF4 Langfristet gæld	0,6	2,4
Finansielle anlæg i alt	2,2	2,2	Prioritetsgæld	0,0	0,0
			Anden langfristet gæld	0,0	0,0
Anlægsaktiver i alt	5,6	5,0	Langfristet gæld i alt	0,6	2,4
Omsætningsaktiver			Kortfristede gældsposter		
Varebeholdning	0,0	0,0	Leverandører	7,9	4,1
Tilgodehavender	20,9	12,0	Anden kortfristet gæld	1,2	1,2
Periodeafgrænsningsposter	0,2	0,0	Skyldige feriepenge	2,9	2,6
Værdipapirer	0,0	0,0	Reserveret bevilling	0,0	0,0
Likvide beholdninger			Igangv. arb. for fr. regning	6,3	9,8
FF5 Uforrentet konto	65,8	50,0	Periodeafgrænsningsposter	0,2	3,1
FF7 Finansieringskonto	-18,6	-4,6	er		
Likvide beholdninger i alt	47,2	45,4	Skyldig indefrosne feriepenge	5,7	0,0
Omsætningsaktiver i alt	68,3	57,4	Kortfristet gæld i alt	24,3	20,9
			Gæld i alt	24,9	23,3
Aktiver i alt	73,9	62,4	Passiver i alt	73,9	62,4

Notehenvvisninger i kapitel 4:

Note 1 Immaterielle anlægsaktiver, Note 2 Materielle anlægsaktiver, Note 3 Hensatte forpligtelser.

3.4. Egenkapitalforklaring

Tabel 9 Egenkapitalforklaring ⁹

mio. kr., løbende priser	Regnskab 2019	Regnskab 2021
Egenkapital primo	50,9	47,5
Reguleret egenkapital primo	2,2	2,2
+ Ændring i reguleret egenkapital	0,0	0,0
Reguleret egenkapital ultimo	2,2	2,2
Opskrivninger primo	0,0	0,0
+ Ændringer i opskrivninger	0,0	0,0
Opskrivninger ultimo	0,0	0,0
Reserveret egenkapital primo	0,0	0,0
+ Ændring i reserveret egenkapital	0,0	0,0
Reserveret egenkapital ultimo	0,0	0,0
Overført overskud primo	48,7	45,3
+ Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0,0	0,0
+ Regulering af det overførte overskud	0,0	0,0
+ Overført fra årets resultat	-3,4	-9,3
- Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
- Udbytte til staten	0,0	0,0
+ Overførsel af reserveret bevilling	0,0	0,0
Overført overskud ultimo	45,3	36,0
Egenkapital ultimo	47,5	38,2

⁹ Kilde: SKS

3.5. likviditet og låneramme

Tabel 10 Udnyttelse af låneramme¹⁰

mio. kr.	Regnskab 2021
Sum af immaterielle og materielle anlægsaktiver, undtagen donationer	2,7
Låneramme	15,0
Udnyttelsesgrad i pct.	18,0

3.6. Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 11 Opfølgning på lønsumsloft ¹¹

Hovedkonto 19.28.07, mio. kr.	Regnskab 2021
Lønsumsloft FL	74,8
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	75,6
Lønforbrug under lønsumsloft	69,4
Difference (mindreforbrug)	6,2
Akkumuleret opsparring ultimo forrige år	65,0
Akkumuleret opsparring ultimo indeværende år	71,2

3.7. Bevillingsregnskabet

Tabel 12 Bevillingsregnskabet ¹²

Hovedkonto	Navn	Bevillingstype	mio. kr.	Bevilling	Regnskab	Afvigelse	Videreførelse ultimo
19.28.07	Arkitektskolen	Drifts-	Udgifter	123,7	135,1	-11,4	
	Aarhus	Bevilling	Indtægter	-17,6	-19,7	2,1	
			Balance				0,0

¹⁰ Kilde: SKS

¹¹ Kilde: SKS

¹² Kilde: SKS

4. Bilag

4.1. Noter til resultatopgørelse og balance

Note 1 Immaterielle aktiver

Tabel 13

mio. kr.	Færdiggjorte udviklingspro- jekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Kostpris 1.1.2021	0,0	0,1	0,1
Primokorrekationer og flytning ml. bogføringskredse	0,0	0,0	0,0
Årets tilgang	0,0	0,0	0,0
Årets afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2021 (før afskrivninger)	0,0	0,1	0,1
Akkumulerede afskrivninger	0,0	0,1	0,1
Akkumulerede nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akkumulerede af- og nedskrivninger 31.12.2021	0,0	0,1	0,1
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2021	0,0	0,0	0,0
Årets afskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Afskrivningsperiode/år	5	3	

mio. kr.	Udviklingsprojekter under udførelse
Kostpris 1.1.2021	0,0
Årets tilgang	0,0
Årets nedskrivninger	0,0
Overført til færdiggjorte udviklingsprojekter	0,0
Kostpris pr. 31.12.2021	0,0

Note 2 Materielle anlægsaktiver

Tabel 14

mio. kr.	Bygning er og installati oner	Transpor tmateriel	Produkti onsanlæ g og maskiner	IT-udstyr	Inventar	I alt
Kostpris 1.1.2021	1,0	0,8	0,7	4,1	0,4	6,9
Primokorrekationer og flytning ml. bogføringskredse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tilgang	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0	0,7
Afgang	0,0	0,0	0,0	-0,1	0,0	-0,1
Kostpris 31.12.2021 (før afskrivning)	1,0	1,0	1,2	4,0	0,4	7,5
Akkumulerede afskrivninger	-1,0	-0,6	-0,6	-2,3	-0,3	-4,8
Akkumulerede nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Akkumulerede af- og nedskrivninger 31.12.2021	-1,0	-0,6	-0,6	-2,3	-0,3	-4,8
Regnskabsmæssig værdi 31.12.2021	0,0	0,3	0,6	1,7	0,1	2,7
Årets afskrivninger	0,0	-0,1	-0,1	-1,0	-0,1	-1,3
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	0,0	-0,1	-0,1	-1,0	-0,1	-1,3
Afskrivningsperiode/år	10-50	5-8	5-20	3-5	3-5	

mio. kr.	Igangværende arbejder for egen regning
Primo saldo pr. 1.1.2021	0,0
Årets tilgang	0,0
Årets nedskrivninger	0,0
Overført til færdiggjorte udviklingsprojekter	0,0
Kostpris pr. 31.12.2021	0,0

Note 3 Hensatte forpligtelser

mio. kr.	Hensatte forpligtelser
Fratrædelsesgodtgørelser	0,8
Hensatte forpligtelser pr. 31.12.2021	0,8

4.2. Indtægtsdækket Virksomhed

Tabel 15 Sammenfatning af elementer i prisfastsættelse

1.000 kr.	2021
Institutionens direkte omkostninger i alt	0
Institutionens indirekte omkostninger i alt	0
Øvrige indregnede omkostninger	0
Sum	0
Indtægter i alt	0

Tabel 16 Oversigt over akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed ¹³

1.000 kr.	2018	2019	2020	2021
Efteruddannelseskurser	0	0	0	0
Konsulentydelse	81	0	0	0
Resultat i alt	81	0	0	0
Akkumuleret resultat	304	304	304	304

¹³ Kilde: Projektoversigt og Finansrapport

4.3. Tilskudsfinansieret virksomhed

Tabel 19A Tilskudsfinansierede forskningsaktiviteter (UK95/DR3) ¹⁴

1.000 kr.	Overført overskud	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførel se
Statslige fonds- og programmidler	0	-833	833	0	0
Øvrige tilskudsgivere	0	-2.389	2.389	0	0
I alt	0	-3.222	3.222	0	0

Tabel 19B Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (UK97/DR4) ¹⁵

1.000 kr.	Overført overskud	Årets tilskud	Årets udgifter	Årets resultat	Overskud til videreførel se
Statslige fonds- og programmidler	0	-232	232	0	0
Øvrige tilskudsgivere	0	-11.438	11.438	0	0
I alt	0	-11.670	11.670	0	0

4.4. It-omkostninger

It-omkostninger¹⁶

1.000 kr.	2020	2021
Interne personaleomkostninger til it	1.100	1.313
Interne statslige køb af it, herunder fra Statens IT	600	802
It-systemdrift	842	1.054
It-vedligehold	149	75
It-udviklingsomkostninger		
It-udviklingsomkostninger ekskl. af- og nedskrivninger		
Af- og nedskrivning af it-anlæg	508	1.014
It-udviklingsomkostninger i alt		
Udgifter til it-varer til forbrug	2.596	1.615
It-omkostninger i alt	5.795	5.873

¹⁴ Kilde: Projektoversigt og Finansrapport

¹⁵ Kilde: Projektoversigt og Finansrapport

¹⁶ Kilde: SKS og Finansrapport

4.5. Supplerende bilag

Bestyrelsesvederlag	2020	2021
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	5	5
Udbetalt formandsvederlag	144.597 kr.	145.835 kr.
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	202.437 kr.	204.170 kr.

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing.
Underskrivernes identitet er blevet registreret, og underskriverne står opført nedenfor.

Med min underskrift bekræfter jeg indhold og datoer i dette dokument

Torben Nielsen

På vegne af: Arkitektskolen Aarhus

ID: ea63d9e5-38c9-679f-fde3-c4ed757ab76d

Dato: 2022-03-03 07:58 (UTC)



Karen Olesen

På vegne af: Arkitektskolen Aarhus

ID: 11ceca0e-7913-1492-16bb-b3c1a6dc5844

Dato: 2022-03-03 08:00 (UTC)



Mads Blenker

På vegne af: Arkitektskolen Aarhus

ID: 2167c10d-0280-08ef-0791-bdcf8c64d08d

Dato: 2022-03-03 08:38 (UTC)



Carsten With Thygesen

ID: 6070630e-dc80-0e54-44be-ab17bcf4f424

Dato: 2022-03-03 16:17 (UTC)



Helle Borup Friberg

ID: 105bc6a0-fefa-174d-02af-0ae1006266e3


Dato: 2022-03-07 17:26 (UTC)



Søren Nielsen

ID: d6f70ce4-d30e-88ac-91f9-9e5b11b4d3a9

Dato: 2022-03-07 18:49 (UTC)



Andreas Lykke-Olesen

ID: ecad538f-49ed-58b3-bad4-1000e87bb804

Dato: 2022-03-07 18:54 (UTC)



Signe Kongebro

ID: 31d8e534-c23c-d860-8065-e9c37377d92f

Dato: 2022-03-09 09:09 (UTC)



Lise Jangaard

ID: a9a24b08-2fa8-b29c-8536-7f722fec29e5

Dato: 2022-03-09 13:34 (UTC)



Agnes Krokene Jarmund

ID: d934512e-1d9c-e6c5-9bf3-ad352d5ba689

Dato: 2022-03-09 15:15 (UTC)





Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing.
Underskrivernes identitet er blevet registreret, og underskriverne står opført nedenfor.

Med min underskrift bekræfter jeg indhold og datoer i dette dokument