

Strategisk kompas

Fælles om en smuk og ansvarlig arkitektur

Arkitektskolen Aarhus tager ansvar for den faglige dannelse af fremtidens arkitekter. Det gør vi ved at åbne nye perspektiver, styrke håbefulde visioner og insistere på en tilgang, der både rummer omsorg for det eksisterende og en vedvarende nysgerrighed på at nytænke den arkitektoniske praksis.

Som forskningsinstitution påtager vi os en vigtig rolle som samfundsaktør, der frembringer og udveksler ny viden i udviklingen af fremtidens bæredygtige landskaber, byer og bygninger.

Arkitekturdisciplinen befinder sig i en kontekst af globale økologiske forandringer, hvor forbindelsen til naturen og historien skal genskabes. Nødvendigheden af, at vi gentænker den nuværende praksis i byggeriet, er langt mere gennemgribende end tidligere.

Vores ambition er langsigtet, ambitiøs og funderet i en alvor, der rækker ud over vores egen organisation. Derfor samarbejder vi med arkitektens mange interessenter for at skabe den nødvendige forandring.

Stærke fællesskaber, inklusion af andre stemmer og samarbejde på tværs af fagligheder er grundforudsætninger for at

kunne adressere de komplekse udfordringer, vores samtid står overfor. Udviklingen af arkitekturen skal tage vare på klimaet og naturen – og samtidig være socialt ansvarlig, sanselig og æstetisk appellerende.

Med vores ambition insisterer vi på at bringe skønheden tilbage i centrum. Begrebet smuk favner mere end det visuelle; det omfatter det sanselige, det æstetiske, det sensitive og det reflektive. At styrke skønheden som parameter er en invitation til samfundet og branchen til at diskutere, hvordan de æstetiske kvaliteter kan få større vægt i den arkitektur, vi møder i hverdagslivet.

Begrebet ansvarlig er det smukkes etiske tvilling. Æstetik og etik kan ikke adskilles; skønhed og omsorg er uløseligt forbundet. Ansvarlighed peger samtidig på arkitektfaget som et 'empatiarbejde', der for at lykkes kræver kulturel forståelse og social indlevelse, foruden indsigt i naturen og dens mange livsformer.

Med andre ord:
Vejen til ansvarlighed går gennem skønhed og omsorg.

Smuk?

Begrebet smuk favner mere end det visuelle; det omfatter det sanselige, det æstetiske, det sensitive og det refleksive. At styrke skønheden som parameter er en invitation til samfundet og branchen til at diskutere, hvordan de æstetiske kvaliteter kan få større vægt i den arkitektur, vi møder i hverdagslivet.

Ansvarlig!

Begrebet ansvarlig er det smukkes etiske tvilling. Æstetik og etik kan ikke adskilles; skønhed og omsorg er uløseligt forbundet. Ansvarlighed peger samtidig på arkitektfaget som et 'empatiarbejde', der for at lykkes kræver kulturel forståelse og social indlevelse, foruden indsigt i naturen og dens mange livsformer.

De tre pejlemærker

Pejlemærke 1

Vi styrker
forestillingsevnen som
samfundsforandrende
kraft

Vi styrker forestillingsevnen som samfundsforandrende kraft

Klimakrisens langsigtede konsekvenser udfordrer evnen på tværs af generationer til at danne håbefulde forestillinger om fremtiden. Som en kunstnerisk uddannelsesinstitution, hvis formål er at sætte **form på morgendagens landskaber, byer og bygninger**, skal vi stimulere denne styrkepositions samfundsforandrende kraft.

Vi skal indgyde håb og skaberglæde, nysgerrighed og refleksivitet. Igennem uddannelsen skal de studerende have de bedste forudsætninger og tilbydes **optimale rammer for at eksperimentere** med fagets mange virkemidler, så de igennem deres arbejde kan vise vejen og åbne løsningsrummet for fremtidens bæredygtige samfund.

På denne dannelsesrejse skal de studerendes æstetiske kompas udvikles hånd i hånd med det etiske. Det skal ske igennem en stærk metodebevidsthed og en grundlæggende viden om de kunstneriske processers undersøgende og grænsedbrydende natur – men også med en ny tydelighed i vores sprog, så vi åbner fagets potentialer for mange andre.

Pejlemærke 2

Vi forbinder tid og sted
gennem transformation

Vi forbinder tid og sted gennem transformation

Vi står på kanten af 'transformationsalderen', hvor fortiden genbesøges for at gøre os klogere på nutiden og fremtiden. Det er nødvendigt at tage vare på vores planet igennem **mådehold, genbrug og cirkularitet**. Med transformation som omdrejningspunkt for vores arbejde, udspænder vi begrebet fra restaurering, renovering og tilpasning, over gentænkt nybyggeri, til byens og landskabets forandringsprocesser.

Vi gør det med en tilgang, som insisterer på at forstå og bruge **stedets potentialer i al deres mangfoldighed**. Både vores eget sted og andre steders særkender. Ved at forbinde inspirationer fra det globale med dybden i det lokale, skal vi **præge arkitekturen i en smukkere og mere ansvarlig retning**.

Med styrket fokus på bevaring, vedligehold og transformation følger behovet for større historiebevidsthed som grundlaget for at forstå de landskaber og den bygningsarv, vi skal videreføre og forny. Deraf følger også et behov for skærpet ressourcebevidsthed og en stærk materialemæssig og teknologisk indsigt, der knytter sig til et økologisk perspektiv og rækker dybere end det tidstypiske.

Pejlemærke 3

Vi arbejder i
fællesskaber bygget på
flerstemmighed

Vi arbejder i fællesskaber bygget på flerstemmighed

De udfordringer, vores samfund står overfor, kan ikke løses af én aktør alene. Derfor skal vi søge **tværfaglige partnerskaber** på tværs af videnskab, kunst og praksis for at øge vores indflydelse. Vi skal **samvirke med andre vidensformer** i erkendelsen af, at de bedste resultater opnås gennem samskabelse – og at **flerstemmighed** er kimen til bæredygtige helhedsdannelser.

Arkitektens kernekompetence er netop evnen til at forbinde brudstykker til sammenhængende helheder, fra den landskabelige skala til byrum, bygning og detalje. Denne kompetence skal styrkes i uddannelsen og bruges aktivt som drivende faktor i **tværfaglige forsknings- og udviklingsprojekter**. Samtidig er vores nære fællesskaber vigtige – både **vores særlige studie- og arbejdsmiljø** og de miljøer, vi er omgivet af.

Derfor skal vi udvikle os som en sammenhængende organisme med stærke koblingspunkter eksternt og internt. Den faglige brobygning til andre vidensformer skal styrkes for at bringe de arkitektfaglige kompetencer i spil med fornyet kraft. Vi skal skabe motiverende rammer for vores miljøer og give plads til forskellighed, dynamik og initiativ, så det uventede og ekstraordinære kan gribes og blomstre op.



Hvordan agerer vi
anderledes i et nyt
økologisk perspektiv?

Vi befinder os i en tid præget af økologisk pres og geopolitiske forandringer. Det kræver, at vi gentænker både vores praksis og institutionens måde at agere på.

Det strategiske kompas er udviklet med netop dette for øje. Det skal hjælpe os med at træffe beslutninger i et nyt kulturelt og økologisk paradigme og skabe sammenhæng mellem ambition og handling.

Kompasset er et levende redskab – designet til dialog, refleksion og løbende justering. Det skal sikre, at vi fastholder retningen mod ambitionen samtidig med, at vi bygger videre på vores historiske fundament og forholder os aktivt til den virkelighed, vi står i.

Siden skolens grundlæggelse i 1965 har Arkitektskolen Aarhus været tæt forbundet med sin samtid. Undervisning og forskning har udviklet sig i krydsfeltet mellem lokale rødder, nordiske traditioner og internationale strømninger.

I dag står vi i en ny virkelighed, hvor den økologiske krise kræver en dybere gentænkning af arkitekturen end tidligere. Klassiske faglige positioner træder i baggrunden – ikke som fravalg, men som del af en fælles opgave: at skabe arkitektur, der forbinder sig til jorden, historien og naturens kredsløb.

Denne opgave kræver nye samarbejder på tværs af aktører og generationer - og en fælles vilje til at udvikle praksisser, der rækker længere end vores egen tid.

Landkendinger

#1 Vi styrker forestillingsevnen som samfundsforandrende kraft

Afgangsprojekterne viser dristighed og samfundsengagement – med en tydeligt formuleret kunstnerisk position og metodeforståelse (uddannelse)

Ph.d.-projekterne står med et tydeligt aftryk fra fagets kunstneriske metoder (forskning)

Arkitekturens forandringskabende potentiale står eksplicit frem i forskningsspørgsmål og -formidling (forskning)

Skolen danner ramme for arrangementer, der med eksemplets magt åbner sig for omverdenen og sætter billeder på fremtiden (organisation)

Landkendinger

#2 Vi forbinder tid og sted igennem transformation

Bachelorprojekterne viser en tydeligere historiebevidsthed og en stærk materiale- og teknologiforståelse i et økologisk perspektiv (uddannelse)

Der er udviklet et begrebs- og metodeapparat for transformationsområdet på tværs af skalaer, som anvendes i uddannelsen, internationalt i forskningen og som påvirker faget (forskning)

Vi har positioneret os stærkere og bredere inden for transformationsområdet og tilsvarende forøget forskningsproduktionen inden for feltet (forskning)

Landkendinger

#3 Vi arbejder i fællesskaber bygget på flerstemmighed

Kandidatuddannelsens faglige specialiseringer er styrket af tværdisciplinære samarbejder inden for videnskab, kunst og praksis, hvilket kendetegner afgangsprojekterne og afspejles i dimittendernes netværk (uddannelse)

Tværdisciplinære forskningspartnerskaber har ført til en kapacitetsforøgelse og affødt nye bæredygtige praksisser i planlægning og byggeri (forskning)

Vi har forankret og videreudviklet forskellige platforme for udveksling af viden og perspektiver med aktørerne i det byggede miljø (organisation)

Vi har videreudviklet det inkluderende og respektfulde samarbejde på tværs af organisationen (organisation)

DET STRATEGISKE KOMPAS I 2026

F2026

Ledelsens forberedende arbejde
- mapping og kobling

E2026

Fælles drøftelser
og call for actions

Januar

Juni

August

December

MAPPING

Rektoratet kortlægger eksisterende aktiviteter på skolen ift. kompassets ambition og pejlemærker.

LEDERSEMINAR

Studielederforum, Forskningslederforum, administrative ledere og rektoratet
Det videre arbejde med det strategiske kompas med fokus på landkendingerne.

MEDARBEJDERSEMINAR

Studieåret starter med seminar i Herning, hvor landkendingerne sættes i spil - inkl. samvær og hygge.

PROCES MED
STRATEGISK KOMPAS
& BUDGET 2027

CALL

Midler til aktiviteter og handlinger i kompasset / medarbejdere og studerende.

Tak