

BESTYRELSESMØDE

8. FEBRUAR 2022

ARKITEKTSKOLEN AARHUS

PRÆSENTATION AF LINKED-INDSATS

ARKITEKTSKOLEN AARHUS | 2020-2022

- LINKED PROJEKTETS AFSÆT | VÆKSTPLAN FOR DE KREATIVE ERHVERV
- UDVIKLING & STATUS
- PORTEFØLJE + UDVALGTE CASES | ARKITEKTSKOLEN AARHUS
- PERSPEKTIVER – EFTER 2022
- DISKUSSION | SPØRGSMÅL

VÆKSTPLAN FOR DE KREATIVE ERHVERV

Laboratorium for Innovation og Kreativitet Danmark

Som en del af vækstplanen for kreative erhverv vil regeringen etablere *Laboratorium for Innovation og Kreativitet Danmark* (LINKED), der skal være et iværksætter- og innovationsmiljø, hvor virksomheder, studerende og forskere samarbejder tværfagligt om at skabe nye forretningsmodeller, produkter og services med udgangspunkt i kreativitet, teknologi og forretningsforståelse.

Formålet er at bidrage til at styrke de kunstneriske videregående uddannelsesinstitutioners samspil med erhvervslivet om innovation og give forskere, studerende, dimittender og virksomheder bedre adgang til værksteder og testfaciliteter.

Erhvervsministeriet, 2019

VÆKSTPLAN FOR DE KREATIVE ERHVERV 2019

Laboratorium for Innovation og Kreativitet Danmark

LINKED's aktiviteter skal være erhvervsrettede og bestå af følgende:

- **Entreprenørskab:** Udvikle de studerendes entreprenørskabsevner. Det kan f.eks. ske ved at de studerende, som en del af deres uddannelse, arbejder med virksomhedsprojekter, egne startups eller prototyping.
- **Virksomhedssamarbejder:** Igangsætte problembaserede udviklingsprojekter fremsat af virksomheder, hvor der i samarbejde med forskere og studerende udvikles nye forretningsmodeller, produkter og services
- **Faciliteter:** Understøtte, at forskere, studerende, dimittender og virksomheder får adgang til faciliteter til prototype fremstilling og test af ny digital teknologi.
- **Tværfaglighed:** Understøtte udviklingen af tværfaglige uddannelsesforløb på tværs af institutioner (fx tekniske og erhvervsøkonomiske) med henblik på at kombinere kunstneriske færdigheder med andre fagdiscipliner.
- **Følgeforskning:** LINKED kan medvirke til at fremme kapacitetsopbygning i de kunstneriske videnmiljøer blandt andet i forhold til, hvordan kreative kompetencer bedst medvirker til at skabe værdi i danske virksomheder.

ORGANISATION

STYREGRUPPE

Dan Boyter
Pressalit

Mette Fjord Sørensen
Dansk Industri

Mette Lis Andersen
Det Kongelige Akademi –
Arkitektur, Design, Konservering

Carsten With Thygesen
Arkitektskolen Aarhus

Merete Due Paarup
Designskolen Kolding

DET KONGELIGE AKADEMI

ARKITEKTSKOLEN
AARHUS

DESIGNSKOLEN
KOLDING

PROJEKTGRUPPE

Sofie Hviid
Det Kongelige Akademi –
Arkitektur, Design, Konservering

Trine Steffenauer
Arkitektskolen Aarhus

Louise Aagaard
Designskolen Kolding

FØLGEGRUPPE

Andreas Blohm Graversen
Erhvervsministeriet

Stine Jørgensen
Uddannelses- og Forskningsministeriet

UDVIKLING AF PROJEKTET PÅ ARKITEKTSKOLEN AARHUS

2020

- Tilknytning af projektleder Anne Mette Boye
- Idéudvikling og skitse til indsatser
- Styregruppe på plads (september 2020)

2021

- Ny projektleder tiltræder | Trine Steffenauer (marts 2021)
- Projektportefølje udvikles og en række delprojekter igangsættes løbende
- Strategi- og handlingsplan godkendes af styregruppen (maj 2021)
- Website og visuel identitet (april-august 2021)
- Første fysiske styregruppemøde (september 2021)

2022

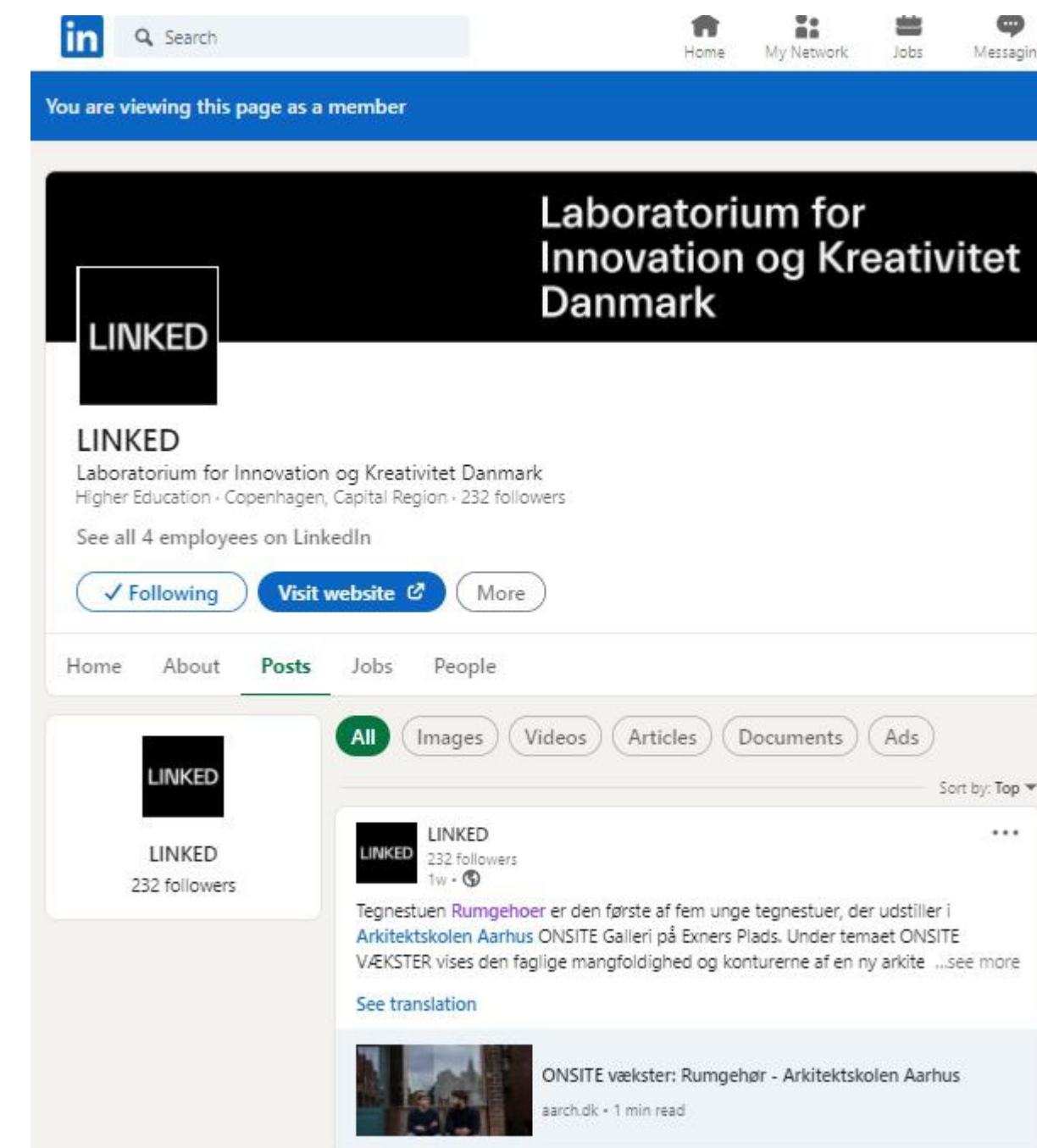
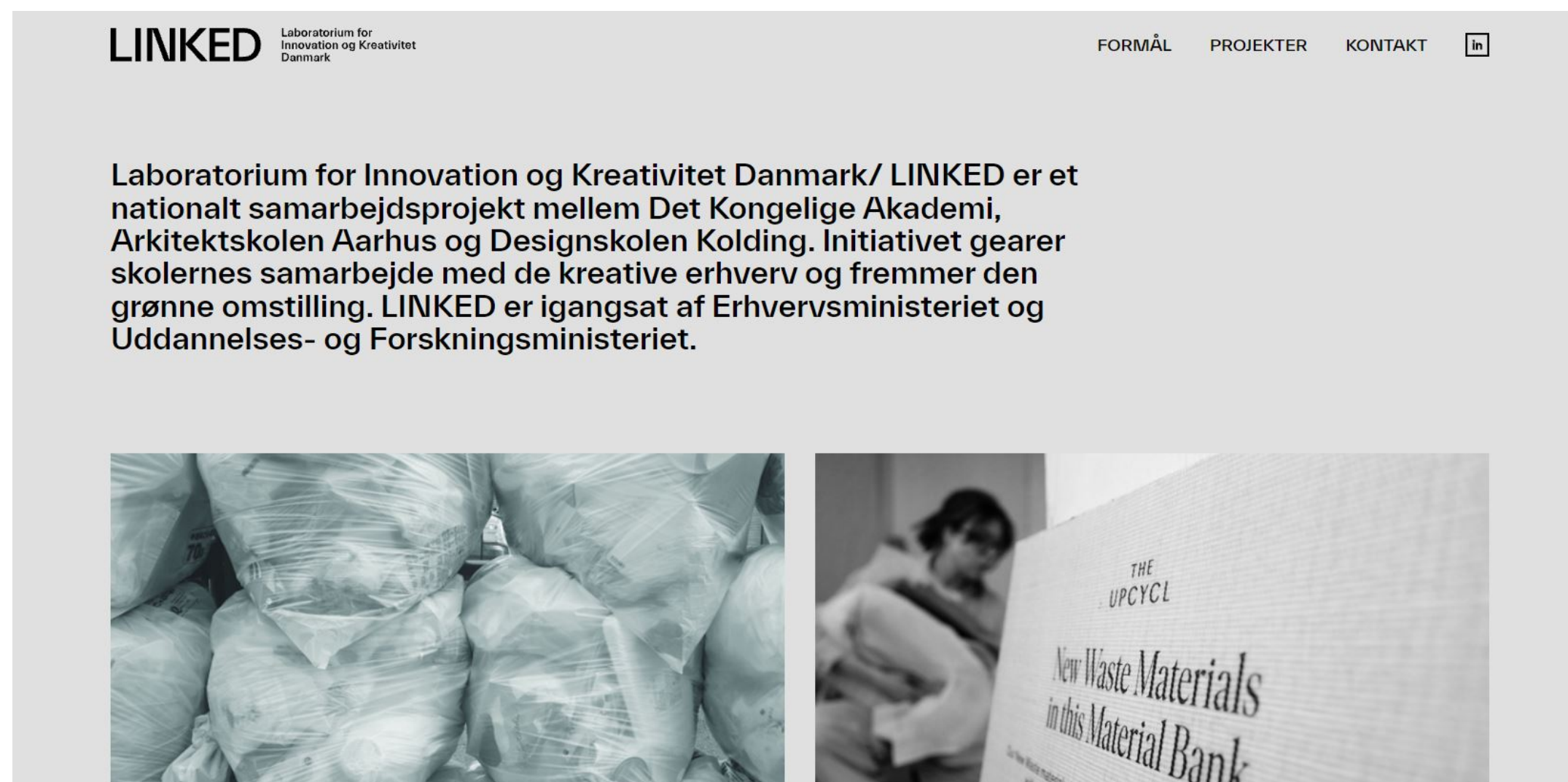
- Eksekvering | fokus på resultat- og værdiskabelse > perspektiver > generiske modeller > opskalerings-potentiale
- Forsat udvikling og kvalificering af projektportefølje
- Ambition om fælles projekt(er) på tværs af skolerne
- Scenarier for projektets fremtid > 2023
- Evaluering og afrapportering

INITIATIVER

KOMMUNIKATION & FORMIDLING

- Behov for fælles platform > styrke den tværinstitutionelle fortælling omkring LINKED
- Lynproces > udvikling af mini-site | [Linked \(linkedlab.dk\)](https://linkedlab.dk)
- Enkel visuel identitet; logo, typografi, designelementer

LINKED Laboratorium for
Innovation og Kreativitet
Danmark



UDVALGTE CASES ARKITEKTSKOLEN AARHUS

PROJEKTPORTEFØLJE | LINKED | ARKITEKTSKOLEN AARHUS

Arkitekturens vækstlag – nyt branchenetværk for vækstlaget

OPEN WORKSHOP / Værkstedsbårne samarbejder – praksissamarbejde via skolens værkstedsmiljø; materialer, maskinpark, robotter og digitale processer

New Waste Material Bank | THE UPCYCL | industriens restmaterialer indgår i studieforløb + producentbesøg

Wood Lab – *Laboratorium for innovativt træbyggeri* – studieforløb | udstilling | for-projekt

BOM – Bank of Materials – overskudsmaterialer indgår i studie- og forskningsforløb

InnoPreneur – dimittend indsats – en skræddersyet, skalérbar model for innovationssamarbejde med praksis

New Neighbour – Kreativt Startup Hub på campus – forstue til at etablere virksomhed / udvikle forretningsidé

Engaging Through Architecture – formidlingsindsats med fokus på erhvervssamarbejde og entreprenørskab

INNOPRENEUR | ARKITEKTSKOLEN AARHUS



InnoPreneur-forløbet er udviklet med fokus på jobskabelse for nyuddannede arkitekter gennem innovationssamarbejder med virksomheder. Forløbet udfoldes som et gensidigt værdiskabende samarbejde mellem dimittend og virksomhed; tanken er at forretningsudvikling, intra-prenørskab og fleksibel ansættelse skaber optimale forudsætninger for en længerevarende samarbejdsrelation.



Formatet er udviklet i samarbejde med Viden til Vækst/JobCenter Aarhus og Talent Match.

Stort udviklingspotentiale, men kræver opfølgning og facilitering. En dimittend fik fastansættelse efter blot 2 måneder > case bruges i ny artikelserie om dimittenders vej til det første job.

ARKITEKTURENS VÆKSTLAG | ARKITEKTSKOLEN AARHUS



DIALOGMØDE MED STADSARKITEKT ANNE METTE BOYE OM VÆKSTLAG OG BRANCHEVILKÅR

Arkitektskolen Aarhus understøtter gennem LINKED etablering af et stærkt branchenetværk blandt kreative unge virksomheder. I projektet understøtter vi samarbejdsrelationer, koblinger til bygherrer og beslutningstagere og skaber synlighed omkring vækstlagets kompetencer og værdiskabelse.



RUNDVISNING OG OPSTARTSMØDE, SEPTEMBER 2021

40+ medlemmer

5 netværksmøder afholdt og en række møder planlagt i 2022

Udstillingsrække ONSITE VÆKSTER

Mentorforløb under udvikling

Samarbejde med Arkitektforeningen, Dreyers Fond, Aarhus Kommune m.fl.

BANK OF MATERIALS | ARKITEKTSKOLEN AARHUS



Arkitektskolen Aarhus indgår via LINKED i et partnerskab med BOM – Bank of Materials. Projektet omhandler etablering af en fysisk materialebank; en ny integreret del af skolens unikke værkstedsmiljøer. Materialebanken består af 100% rest- og overskudsmaterialer fra produktionen; i dette samarbejde er ambitiøse perspektiver i at udvikle materialekendskab hos de studerende, afsøge anvendelsesmuligheder gennem undervisning / værksteder/ maskiner og styrke upcycling.

TRÆ | GLAS | NATURSTEN | LÆDER
MATERIALEKENDSKAB
PRODUCENTDIALOG
MATERIALER BOOKES VIA DIGITAL FORMULAR
SAMARBEJDE FØLGES OP MED POPUP EVENTS FOR STUDERENDE

NEW NEIGHBOUR | ARKITEKTSKOLEN AARHUS



JOBSKABELSE | DIMITTENDINDSATS | ENTREPRENØRSKAB
INDFLYTNING FEBRUAR 2021
MENTORFORLØB OG KURSUSTILBUD I SAMARBEJDE M/ GODSBANEN

New Neighbour er et arkitektfagligt bofællesskab og Startup Hub beliggende på campus mellem Arkitektskolen og Institut for X; et samlingssted der bygger bro mellem skolen, byens spirrende vækstlag og den etablerede branche. Stedet er en velindrettet "tegnestue" for nyuddannede, der har lyst til at udvikle en idé, et projekt eller et koncept, der er særligt fokus på projekter, der skaber nye nicher indenfor arkitektfaget, skubber på den bæredygtige udvikling og udfolder sig i en samskabende kontekst.

OPEN WORKSHOP | ARKITEKTSKOLEN AARHUS



Projektet afsøger og udvikler nye generiske samarbejdsformater mellem Arkitektskolen Aarhus og brancheaktører. Med et fysisk afsæt i skolens unikke værkstedsmiljø sætter vi materialer og maskiner i centrum for samskabelse. I samarbejde med dygtige branchefolk skaber vi ny viden, der kan omsættes i konkrete produkter og løsninger, der peger i en bæredygtig retning. Arkitektskolen Aarhus stiller et videns- og værkstedsmiljø til rådighed og er medudvikler i den tidlige afsøgende fase.



GENERISKE MODELLER FOR VÆRKSTEDSBÅRNE SAMARBEJDER
3 GENNEMFØRTE FORLØB
HENVENDELSER FRA PRAKSIS – STOR INTERESSE
KRITERIER OG RETNINGSLINJER
SAMARBEJDE MED GREENDAY, CEBRA, THE UPCYCL, BOM

NEW WASTE MATERIAL BANK | ARKITEKTSKOLEN AARHUS



I samarbejde mellem Studio 3B og THE UPCYCL etablerer Arkitektskolen Aarhus en fysisk New Waste Material Bank på campus. Her kan studieenheden inddrage og undersøge rest-materialer fra industrien. Der er fokus på at øge kendskabet til de cirkulære anvendelsesmuligheder i det byggede miljø samt vække kritisk refleksion over den materialeknaphed, samfundet står overfor. Hvordan kan arkitekturen finde innovative løsninger og udvikle metoder til at integrere nye materialer



MATERIALEKENS KAB –OG ANVENDELSE
KOMPLEKSE MATERIALER | KOMPLEKSE OVERVEJELSER
UPCYCLING GENNEM OMDANNELSE OG FORMGIVNING
PRODUCENTINVOLVERING -OG DIALOG
FORMIDLINGSPROJEKT | SHOWCASING NYT FORMAT FOR UNDERVISNING

VIDEREFØRELSE AF LINKED EFTER 2022

NOTAT

GRØN OMSTILLING GENNEM ARKITEKTUR OG DESIGN

- strategiske perspektiver for projektets videreførelse

VIDEREFØRELSE AF LINKED EFTER 2022

Skolerne indtager gennem LINKED en særposition for at

- indgå som bindeled mellem uddannelse, forskning og erhverv
- tiltrække, aktivere og involvere brede faglige netværk
- igangsætte udviklingsprojekter med højt innovationspotentiale
- bringe faciliteter, lærings- og vidensmiljøer i spil
- geare studerende og dimittenders mod på at etablere egen virksomhed
- understøtte indsatser omkring jobskabelse og talentudvikling
- kommunikere og formidle de kreative erhvervs potentiale
- etablere kontakt til og samarbejde med vækstlaget
- teste og udvikle nye digitale løsninger

STRATEGISKE PERSPEKTIVER

- #1 Klynge for arkitektur og design fremmer anvendt forskning gennem eksterne samarbejder og tværfaglige projekter
- #2 Innovationshubs styrker jobskabelse og kreativ vækst via intra- og entreprenørskab
- #3 Én indgang til de kunstneriske skoler bygger bro og skaber sammenhængskraft på tværs af brancher, fag og geografi
- #4 Vækstlag driver for den grønne omstilling

STRATEGISKE PERSPEKTIVER

#1 Klynge for arkitektur og design fremmer anvendt forskning gennem eksterne samarbejder og tværfaglige projekter

Laboratoriet baner vejen for nye samarbejdsformater, hvor skolernes forskningsmiljøer kan bringes i spil på nye måder. Projekterne involverer lokale forskningsressourcer og faciliteter som værksteder, materialer og robotteknologi. Projekterne har typisk karakter af undersøgende og afklarende testfaser, spire- og forprojekter og prototyping; disse tilbyder mere fleksible og agile rammer og en anden form for målstyring end de mere konventionelle samarbejder, skolerne gennem forskning og uddannelse involverer sig i. Ligeledes åbner LINKED op for nye måder at trykprøve forskningen.

STRATEGISKE PERSPEKTIVER

#2 Innovationshubs styrker jobskabelse og kreativ vækst via intra- og entreprenørskab

Skolerne understøtter med etablering af nye spirende startup-miljøer foretagsomhed og virkelyst hos studerende og nyuddannede gennem målrettede initiativer. Indsatsen styrker kompetencer indenfor bl.a. økonomi og forretningsforståelse og gearer grundlæggende incitamentet for at afsøge en karrierevej som selvstændig. Den fysiske placering tæt på skolernes vidensmiljøer og faciliteter sikrer tilknytning til et fagligt netværk, sparring og samarbejdsmuligheder.

STRATEGISKE PERSPEKTIVER

#3 Én indgang til de kunstneriske skoler bygger bro og skaber sammenhængskraft på tværs af brancher, fag og geografi

Gennem projektet tre indledende år er der på nuværende tidspunkt etableret en solid infrastruktur på tværs af skolerne. Den tværinstitutionelle model understøtter nye typer af samarbejde ved at give bred og tydelig adgang til skolernes viden, kompetencer og faciliteter. Samtidig bygger projektet som helhed – med sin bredde i fagligheder, tilbud og geografiske placeringer – bro til hele Danmark – på tværs af fag og brancher. Her er fortsat et stort uudnyttet potentiale, som i videreførelsen kan opskaleres.

Projektets organisering med lokalt forankret projektledelse sikrer facilitering, kontinuitet og udvikling i de igangsatte projekter. Det understøtter også skolernes fastholdelse og udbygning af eksterne samarbejdsrelationer/erhvervspartnere, hvor midlerne fortrinsvis anvendes til udvikling.

STRATEGISKE PERSPEKTIVER

#4 Vækstlag driver for den grønne omstilling

Skolerne opbygger gennem indsatser tætte relationer til det kreative vækstlag i hele landet, og vi kan skræddersy forløb og netværksaktiviteter, der er målrettet de unge virksomheder – samfundets kommende SMV'er og kreative ressource. Vækstlaget er en helt afgørende driver for de kreative branchers bidrag til den grønne omstilling. Den unge generation af arkitekter og designere repræsenterer en vidtrækkende bæredygtighedsforståelse og mestrer digitale værktøjer. I fremtiden vil samspil mellem arkitektur, design, teknologi og samfund skabe nye grønne produkter og forretningsmodeller.

VIDEREFØRELSE AF LINKED EFTER 2022

Med en forlængelse af projektet vil det være muligt at

- se på tværs af de gennemførte projekter, uddrage relevant læring og erfaringer
- udvikle generiske modeller på baggrund af nye samarbejdsformater og projekter mellem de kreative erhverv og de kreative uddannelsesinstitutioner med henblik på opskalering og udbredelse
- bidrage med ny viden og input til fremadrettede samarbejdsprojekter, der kan styrke vækst i de kreative erhverv
- rodfæste de igangsatte innovations- og iværksættermiljøer. Ikke kun i Aarhus, Kolding og København, men også på landsplan finde nye fælles løsninger for udveksling mellem de kreative erhverv, forskning og uddannelse.
- tydeliggøre på baggrund af de gennemførte projekter i den første periode, hvordan de kreative erhverv medvirker til en succesfuld grøn omstilling, med et særligt fokus på nye forretningsmodeller og services
- afdække afledte forskningsbehov og indsatser

DISKUSSION / SPØRGSMÅL