

**Justering af VIP-personalets organisering
og af den faglige ledelsesstruktur fra 1. november 2013**

Indhold

1. Resumé + organisationsdiagram
2. Ledelsesbeslutning/Tiltag
3. Personaleledelse
4. Kunst, Videnskab og Praksis
5. Personaleudvikling
6. Personaleadministration
7. Prorektor
8. Efteruddannelsen
9. Undervisning
10. Platforme, forskning og udviklingsarbejde
11. Ansvar; professorer og MSO-professorer
12. Kommunikation
13. Ledelsesfora fremover
14. Handlingsplan

1. Resumé

Efter godt to år med ny struktur og organisering på VIP-siden har det været naturligt at foretage en vurdering af, hvorledes det er gået og se på, om der er brug for ændringer.

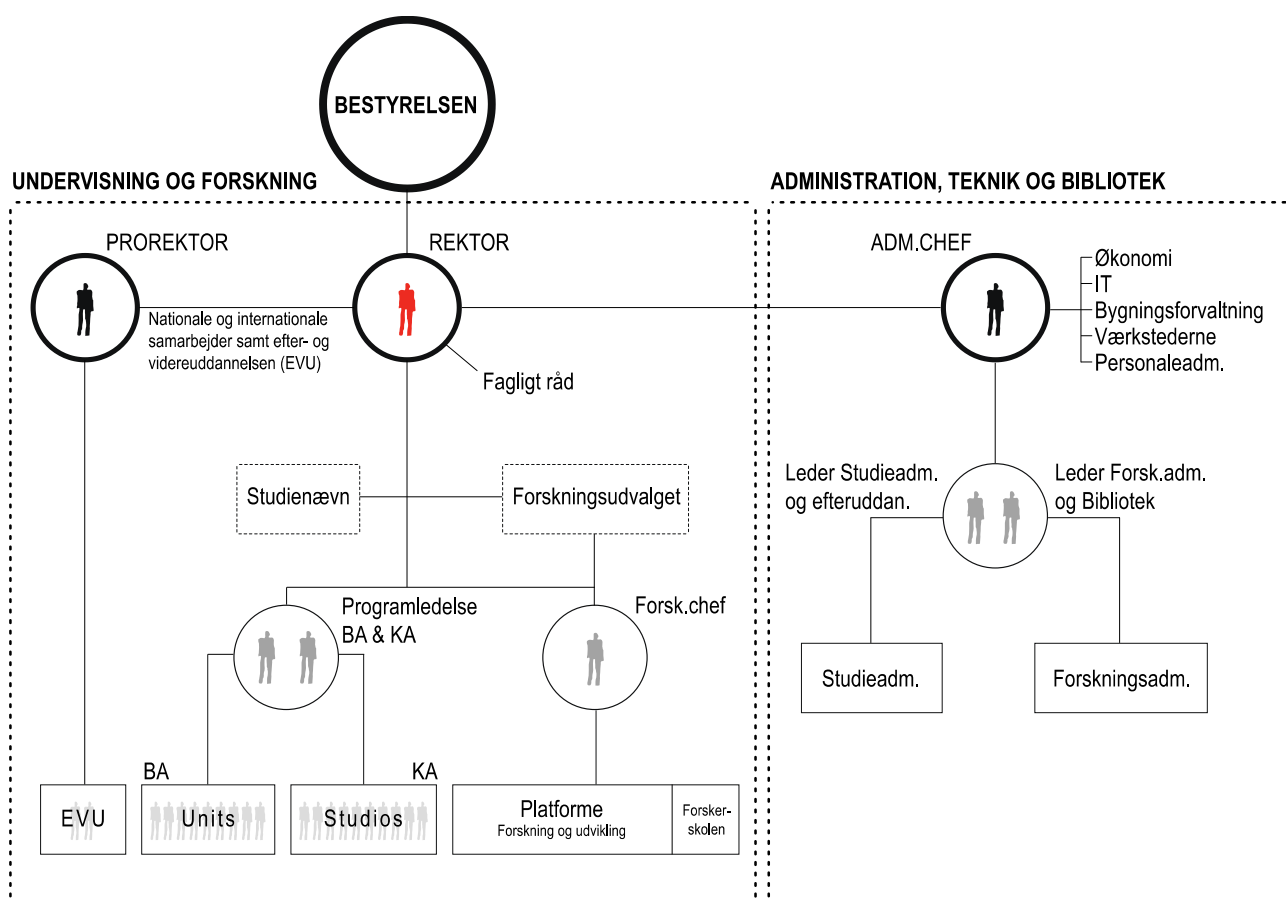
Der er gennemført en APV i maj måned – her kræves tiltag og handlinger. Der peges bl.a. på, at organiseringen på VIP-siden er uoverskuelig, og at det giver en usikkerhed i det daglige arbejde, som kan hæmme den faglige udvikling.

De faglige ledere har på mange måder bestridt deres job på udmærket vis, men vi må i dag konkludere, at ledelsesstrukturen ikke helt lever op til de forventninger, der var for tre år siden, da institutterne blev nedlagt.

Funktionsperioden for programledere, kompetenceledere og forskningschef udløber pr. 31. januar 2013 det er derfor besluttet at gennemføre tre grundlæggende ændringer af ledelsen:

1. Personaleansvar og fagligt ansvar for undervisning og forskning i det daglige arbejde vil være sammenfaldende og placeret entydigt hos to programledere og en forskningschef. Det betyder, at funktionen som kompetenceleder dermed ophører.
2. Forskning og faglig udvikling på platformene styrkes med nye stillinger og muligheder for yderligere forskningstid samt tid til kunstnerisk udviklingsvirksomhed for underviserne. Forskningsudvalget vil dermed få en mere central rolle. Sammen med forskningschefen skal udvalget fremme denne udvikling.
3. Der opslås en fuldtidsstilling som prorektor (pt. på halv tid) fra 1. januar 2014 for at styrke topledelsens engagement i efter- og videreuddannelse og internationale aktiviteter.

Omorganiseringen, der træder i kraft fra 1. november 2013 er vist i diagrammet nedenfor. I det følgende redegøres der nærmere for ændringerne.



Organisationsdiagram

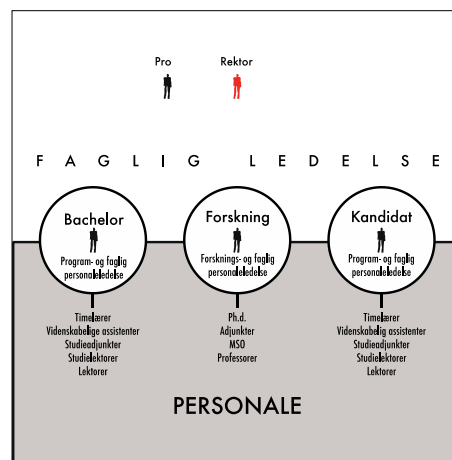
2. Ledelsesbeslutning / tiltag

Som konsekvens af en gennemgang af den kritik, der har været af nuværende faglige ledelsesorganisering og struktur, en intern ledelsesmæssig evaluering og vurdering af den tredelte faglige ledelse (i undervisnings-, forsknings- og personaleledelse) samt opfølgning på kritikpunkter, der rejses i APV'en omkring uklar rolle- og ansvarsfordeling i den faglige ledelse er det besluttet, at ændre strukturen og organisationen, således at

- VIP-personales reference til nærmeste leder bliver tydeligere og den faglige ledelse er kun delt mellem undervisning og forskning.
- Yderligere understøttes ændringen af en gennemførsel af ideen om et 'tre-årigt perspektiv', når det gælder planlægning af personalets undervisnings- og forskningsmæssige placering.

3. Personaleledelse

De nuværende faglige ledere med personaleansvar har udført et stort stykke arbejde – tro mod de betingelser, der har været til rådighed i den nuværende tredelte ledelsesstruktur. Men det



har vist sig meget vanskeligt, tidskrævende samt uhensigtsmæssigt med tredelingen og resulteret i for stor usikkerhed hos skolens ansatte VIP-medarbejdere, ikke mindst når det gælder at adressere ledelsesansvar og beslutningskompetence.

Den faglige personaleledelse koncentrerer derfor fremover hos dem, der er undervisnings- og forskningsansvarlige. Det vil sige hos programledere og forskningschef. Der suppleres med sekretariatsbistand til at støtte den faglige ledelses arbejde med at tilrettelægge arbejdsopgaverne (bemandingsplan mv.). Yderligere vil der være opmærksomhed på eventuel nødvendig kompetenceudvikling for de fremtidige personaleledere.

Forskningschefen får personaleledelse for professorer, MSO-professorer, adjunkter samt ph.d. studerende.

Programlederne får personaleledelse for lektorer, studielektorer, studieadjunkter, videnskabelige assistenter og timelærere. Der sker en nogenlunde lige fordeling mellem BA og KA

4. Kunst, Videnskab og Praksis

De tre grundlæggende perspektiver, som har været varetaget af nuværende kompetencelederne, og som har været afgørende for personaleansvarsoptagningen, placeres fremover udenfor ledelsen. Personalet opdeles efter stillingskategori og placering i forhold til undervisning- og forskning. De tre perspektiver løftes fremover gennem kompetenceudvikling samt i projektførelse og arrangementer, der eksempelvis finansieres gennem rektors udviklingspulje.

Dette betyder, at de tre perspektiver: Kunst, Videnskab og Praksis nedtones i ledelsessammenhænge, men fastholdes på anden vis. De indgår i det tredelte vidensgrundlag som både uddannelsen og forskningen bygger på, og som er særligt for de tre kunstneriske uddannelser under Uddannelsesministeriet. Det er en tredeling, som fremover skal fremstå tydeligere.

Ansaret for kunstnerisk udviklingsvirksomhed varetages fremover af forskningsledelsen.

5. Personaleudvikling

De fælles midler til forskning, kunstnerisk udviklingsvirksomhed og udvikling samt bevillinger til platforme og kompetenceudvikling samles hos Forskningsudvalget og søges fremover gennem Forskningssekretariatet. Personalelederne og Forskningsudvalget træffer beslutning om tildeling af midler på grundlag af en instruks fra rektor.

Personlige kompetencemidler fastholdes på samme niveau som i dag (4.000 kr. om året).

Administrationen varetager den fornødne kontrol med anvendelsen af midlerne.

Dertil kommer Rektors Udviklingspulje, som fortrinsvis anvendes til at finansiere særlige udviklingsprojekter. Rektor træffer beslutning om anvendelsen af disse midler.

6. Personaleadministration

Administrationen varetager fortsat opgaven med at udføre den juridiske og økonomiske personaleadministration af ansættelser, aflønning, orlov, barsel, afskedigelser, pension mv.

7. Prorektor

Prorektor vil fremover få ansvar for nationale og internationale samarbejder samt Efter- og videreuddannelsen og bliver dialogpartner med program- og forskningsledelsen samt administrationen på internationaliseringsområdet.

8. Efter- og videreuddannelsen

Ansaret for Efter- videreuddannelsen vedbliver med at være placeret i ledelsen hos prorektor. Der suppleres fremover med en VIP-medarbejder, der får ansvar for at drive det daglige arbejde i

samarbejde med Uddannelsesadministrationen. Efter- og videreuddannelsen vil fremover fokusere mere målrettet på samarbejde med praksis i sine udbud, og spænde over såvel masteruddannelser som korte forløb, der er erhvervsrettede. Det forventes, at skolen fra 1. januar 2015 kan udbyde kurser for ledige.

9. Undervisning:

Det overordnede faglige ansvar for undervisningen placeres (som i dag) hos to programledere for henholdsvis bachelor- og kandidatuddannelsen.

Bacheloruddannelsen og Units:

Bacheloruddannelsen er en treårig uddannelse og skal indeholde programmer, der dækker de tre indsatsfelter: Bæredygtighed, Transformation og Bosætning. Det fastholdes, at der er tre units på 1. år samt seks units der dækker 2./3. år. På hver unit er der en unitmaster, som skal være en fastansat VIP-medarbejder.

Kandidatuddannelsen og Studios :

Kandidatuddannelsen er en 2 årig uddannelse.

Der udarbejdes i efteråret 2013 procedure for oprettelse af studios.

Det skal drøftes med Studienævnet om studios fremover skal udbydes som semesterforløb, hvor de studerende kan tilmelde sig for ét semester af gangen (gældende for 7. og 8. semester), eller der skal fortsættes med udbud for et år af gangen.

Det skal drøftes, om skolen fremover skal have et bestemt antal faste studios.

Det foreslås, at der maksimalt etableres ti studios; at fire studios er faste og dækker Bygningskunst, Urbanisme, Design og Arkitektonisk Kulturarv gerne i et tværfagligt samarbejde.

De fire faste studios skal alle lave undervisningsprogrammer, der ud over at dække deres område også dækker/forholder sig til de tre indsatsfelter: Bæredygtighed, Transformation og Bosætning. Derudover kan der etableres op til seks studios efter nærmere fastlagte principper og retningslinjer.

10. Platforme, forskning og udviklingsarbejde:

Det overordnede ansvar for forskning og udvikling, herunder platformene, placeres fremover hos forskningschefen, der leder Forskningsudvalget.

Forskningsudvalget får fremover ansvar for forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed, hvilket betyder, at forskningsprojekter og projekter indenfor kunstnerisk udviklingsvirksomhed søges hos og bevilges af Forskningsudvalget. Der skal i den sammenhæng ses på Forskningsudvalgets fremadrettede sammensætning og kommissorium. Rektor udformer en instruks for den procedure, der skal følges ved uddeling af midler.

Der udarbejdes i efteråret 2013 en procedure for oprettelse af platforme, og der udformes retningslinjer for platformenes forpligtelser, især når det gælder forskning og udvikling.

Fra sommeren 2014 skal alle platforme indeholde forsknings- og udviklingsprogrammer. Det overordnede faglige ansvar for disse programmer er placeret hos forskningschefen og arbejdet forankres i Forskningsudvalget. Ansvar for de enkelte programmer er placeret hos skolens professorer/MSO-professorer/udpegede lektorer.

Fundraising og fremdrift for platformene placeres også her og koordineres i et samarbejde med de enkelte VIP-ansatte samt Forskningssekretariatet og Forskningsudvalget.

Alle ansatte med faste stillinger får fra sommeren 2014 mulighed for tildeling af tid til forskning/kunstnerisk udviklingsvirksomhed eller udviklingsarbejde. Målet er – når der er økonomisk mulighed for det – at tildele:

- Professorer op til 50% forskning/udviklingsarbejde
- Lektorer op til 40 % forskning/udviklingsarbejde
- Adjunkter 50 % forskning/udviklingsarbejde
- Studielektorer op til 20 % udviklingsarbejde
- Studieadjunkter op til 20 % udviklingsarbejde
- Videnskabelige assistenter og timelærere tildeles hverken forsknings eller udviklingsarbejde
- Ph.d. studerende skal undervise 840 timer i deres ansættelse.

I takt med at undervisningen bliver lagt om og nye metoder tages i anvendelse kan tiden til forskning og udvikling øges for de VIP-ansatte. For at nå dette mål, er det en betingelse, at skolen får tilført midler fra forskningsprojekter, der er finansieret af fonde, EU mv. Bestræbelserne på at styrke fundraising har derfor fortsat stor betydning.

Fra sommeren 2014 vil alle professorer og MSO-professorer blive pålagt ansvar for forskningsledelse. Det betyder, at alle professorer skal etablere forskningsprojekter i samarbejde med skolens øvrige ansatte forskere. De får også ansvar for tiltrækning af eksterne forskningsmidler i samarbejde med Forskningssekretariatet

Fra sommeren 2014 forventes det, at der vil være ansat op til 6 professorer og 4 MSO-professorer. De seks professorer skal dække følgende områder: Bygningskunst, Design, Arkitektonisk Kulturarv, Urbanisme, Teknologi, Historie og teori

Professorerne har ansvar for, at der altid foregår forskning på højeste internationale niveau indenfor deres respektive områder, at der tilbydes forelæsninger bredt til skolen indenfor deres ansvarsområde, samt at der forefindes et undervisningsprogram for et studio på deres område (dette gælder kun for Bygningskunst, Urbanisme, Design og Arkitektonisk Kulturarv).

MSO-professorerne skal dække områderne: Bæredygtighed, Bosætning (måske først fra 2015), Transformation og Research by Design (samt ledelse af Forskerskolen). Her gælder ligeledes at MSO-professorerne har ansvar for at der altid foregår forskning på højeste niveau indenfor deres område samt at der tilbydes forelæsninger bredt på skolen indenfor deres ansvarsområde.

Både Professorer og MSO professorer skal undervisningsmæssigt være involveret i både bachelor- og kandidatuddannelsen og alle deltage i tværgående undervisning på BA og KA.

11. Ansvar; professorer og MSO-professorer

- Professor **Bygningskunst** (ny i 2014) med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA (og evt. studio)
- Professor **Urbanisme**, (ny i 2014/15) med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA (og evt. studio)
- Professor **Design** med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA (og evt. studio)
- Professor **Arkitektonisk Kulturarv** med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA (og evt. studio)
- Professor **Teknologi** med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA
- Professor (MSO) **Teori og Historie** med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA
- MSO Professor **Bæredygtighed** med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt

- tværgående undervisning på BA og KA
- MSO Professor **Transformation** (ny 2013) med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA
- MSO Professor **Bosætning** (ny i 2014/15) med ansvar for forskning og forelæsninger på området samt tværgående undervisning på BA og KA
- MSO Professor **Research through Design** med ansvar for Forskerskolen og Research through Design samt tværgående undervisning på BA og KA

12. Kommunikation

Efter omorganiseringen bliver den daglige kommunikation mellem den enkelte VIP'er og nærmeste leder enklere og mere direkte. Og eksempelvis ansøgninger om tildeling af kompetenceudviklingsmidler, udviklings- og forskningsmidler m.m. bliver enklere, når det samles ét sted, i Forskningssekretariatet.

Den daglige kommunikation bliver dermed mere direkte og knyttet til de faglige ansvarlige.

Der gennemføres min. fire fastlagte fællesmøder for alle ansatte om året. Der gennemføres 2 fælles platformsmøder om året. Rektor afholder i semestrene månedlige møder med tillidsrepræsentanter, næstformand for Fagligt Råd og Studienævnets formand.

Der bliver i november igangsat arbejde med ny web-plattform. IT-strategien bliver, at alt skal kunne modtages mobilt og bygge på et responsivt design.

Det er eksempelvis hensigten at studerende og undervisere let skal kunne publicere og oprette blogs på skolens web.

Interne og eksterne nyhedsbreve tages op til vurdering i forbindelse med omlægning af web-plattformen.

13. Ledelsesfora fremover:

I forbindelse med omorganiseringen vil de kommende ledelsesfora være:

Topleddelse: rektor, prorektor og administrationschef

Ledelsesforum: rektor, prorektor, administrationschef, programledere, forskningschef, leder af Forskningsadministration og leder af Uddannelsesadministrationen.

Fagligt ledelsesforum: rektor, prorektor, programledere og forskningschef.

14. Handlingsplan:

- Omorganisering med personaleansvar placeret hos programledelse og forskningsledelse. Ikrafttrædelse 01.11.13. Fuldt indarbejdet 01.12.13
- Revurdering af forskningsudvalgets sammensætning og kommissorium. Igangsættes november. Afsluttet ultimo 2013
- Kriterier for platforme samt kriterier for oprettelse af platforme og studios. Igangsættes november. Afsluttet ultimo 2013.
- Omlægning af web igangsættes november 2013. Afsluttet sommer 2014.
- Ny prorektor 01.02.2014

Torben Nielsen
rektor