

# Arkitektskolen Aarhus

ENGAGING THROUGH ARCHITECTURE

**S\*W\*O\*T**

2015





Engaging through Architecture

# S\*W\*O\*T

## AAA 2015

### SKOLENS MISSION

VI VIL TILBYDE UDDANNELSE OG FORSKNING I ARKITEKTUR PÅ HØJESTE INTERNATIONAL NIVEAU

### SKOLENS VISION

"ENGAGING THROUGH ARCHITECTURE" VI SKAL GENTÆNKE ARKITEKTUR- OG DESIGNFELTET TIL GAVN FOR SAMFUNDET OG MENNESKERS HVERDAGSLIV - NATIONALT OG INTERNATIONALT.

### HOVEDMÅL

FLERE DIMITENDER I BESKÆFTIGELSE  
ØGET INTERNATIONALISERING  
KLAR POSITIONERING  
RESEARCH BY DESIGN  
ØGET SAMARBEJDE MED PRAKSIS  
STYRKET FORSKNINGSINDSAT  
TVÆRFAGLIGHED OG LÆRINGSMETODE

### TILGANG

BÆREDYGTIGHED  
TRANSFORMATION  
BOSÆTNING

### VÆRDIER

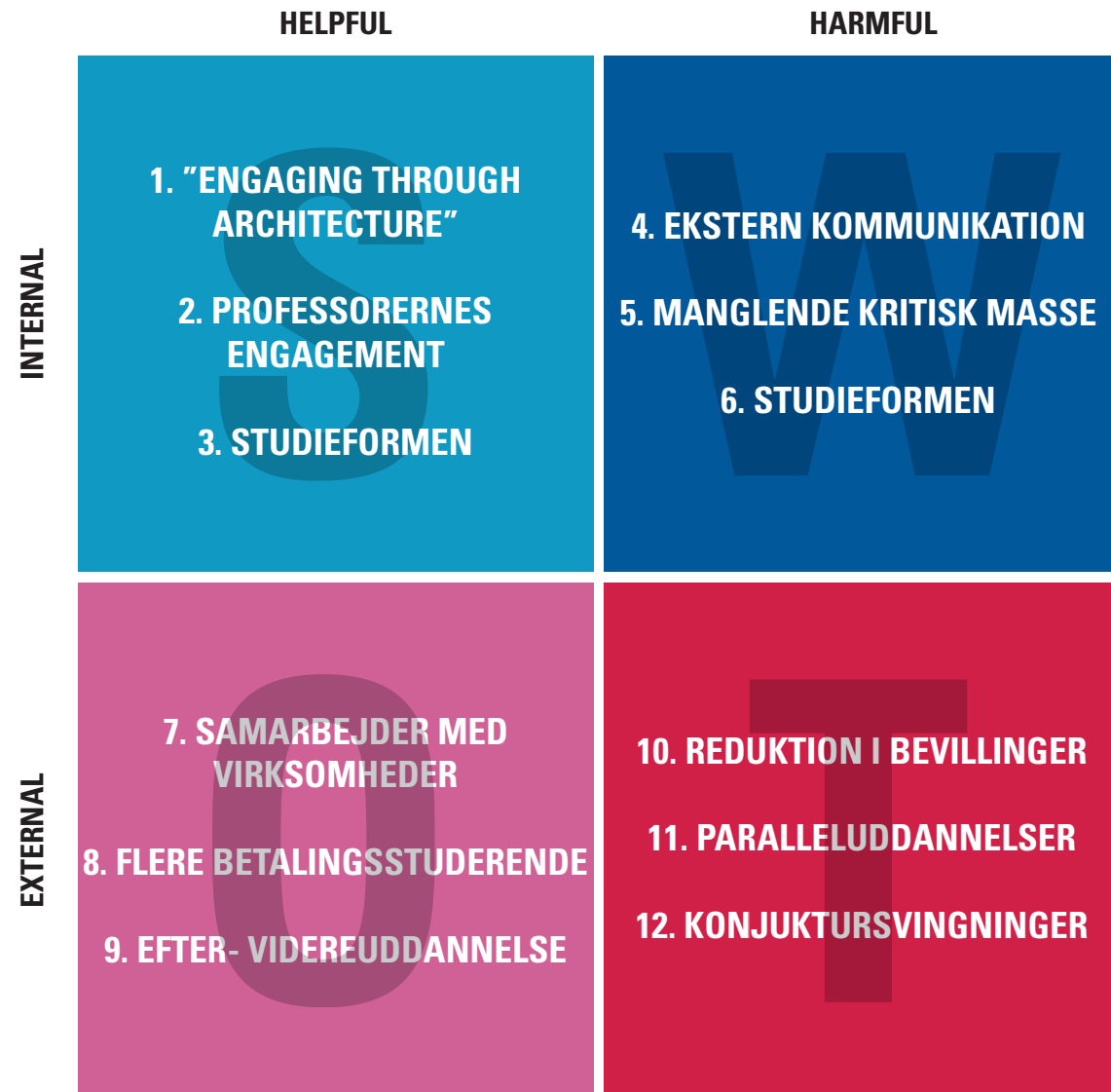
STUDERENDE I CENTRUM  
ÅBEN DIALOG MED SAMFUNDET  
GENTÆNKNING  
ADRÆTHED  
WHY



Engaging through Architecture

**S\*W\*O\*T**

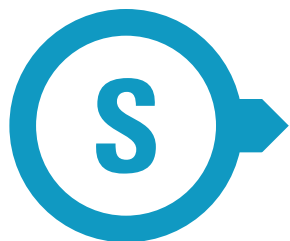
AAA 2015





Engaging through Architecture

# IDENTIFIKATION AF S\*W\*O\*T



1. "Engaging through Architecture" er en klar styrke hvis det udnyttes til at profilere skolen og vi evner at præcisere hvad AAA mener med de tre felter Sustainability, Transformation og Habitation og især hvorledes disse tre felter kan støtte hinanden og er hinandens forudsætning. ETA er lig med WHY og Mennesket i Centrum

2. Professorernes fremtidige rolle og engagement i skolens forskning og forskningsledelse er en klar styrkelse af skolen niveau og især forskningsmuligheder fremover

3. Studieformen er klart en af skolen største styrker, bl.a. fordi den bringer undervisere og studerende i øjenhøjde og tættere sammen end de fleste andre studier formår. Den er medvirkende årsag til den store studieintensitet der er på AAA

INTERNAL \* HELPFUL

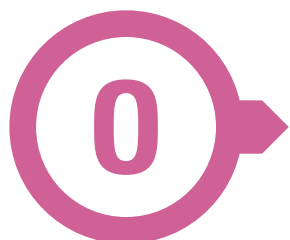


4. Den eksterne kommunikation er for lidt fokuseret hvilket også gør den interne kommunikation vanskelig - manglende fokus på de studerendes arbejde og det der bliver produceret på skolen.

5. For små forskningsenheder og for meget individuel forskning samtidigt med for lille forskel på de fagligheder der er på studios på kandidatuddannelsen

6. Studieformen er også skolens svaghed, fordi den nogen gange står i vejen for andre undervisningsformater og udviklingen på det område

INTERNAL \* HARMFUL

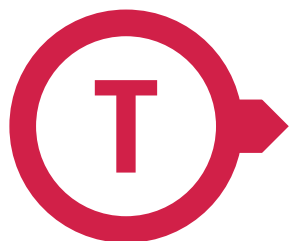


7. Langt større samarbejde med tegnestuer og især virksomheder, der ikke har tradition for beskæftigelse af kandidater fra arkitektstudiet.

8. Antallet af betalingsstuderende bør kunne øges da vi har et rekord stort ansøgerfelt

9. Efter- videreuddannelsen kan skabe mulighed for styrkelse af bestæftigelse og basis for fastholdelse af VIP

EXTERNAL \* HELPFUL



10. Ved en evt. dimensionering af optaget til uddannelsen er der risiko for reduktion i bevillinger. Eksterne forskningsbevillinger er også vigende

11. Antallet af paralleluddannelser er stort og beskæftigelseskonkurrencen kommer klart derfra

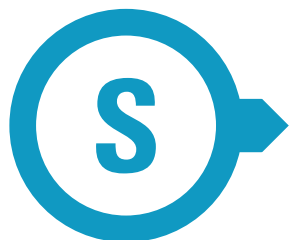
12. Arkitekturfaget rammes i særlig grad af konjunktursvingninger og har svært ved at etablere modtræk

EXTERNAL \* HARMFUL



Engaging through Architecture

# HANDLEPUNKTER EFTER S\*W\*O\*T



**1**  
Igangsættelse af mere intensiv drøftelse med alle ansatte af muligheder og konsekvenser af "E\*T\*A" - Præcisering af indsatsfelterne sammen med professorerne og VIP.

**2**  
Pæcisering af aftaler med professorerne og indgåelse af individuelle målsætninger som grundlag for årlige evalueringer og fastholdelse af retning på indsatserne, ikke mindst i forhold til relevant samfundsrettet forskning.

**3**  
Studieformen skal bevares og forsvares - derfor skal den også rafineres endnu mere så dens kvaliteter fremstår så tydeligt som muligt og kan forklares for andre og således de studerende får så stort udbytte som muligt.

INTERNAL \* HELPFUL

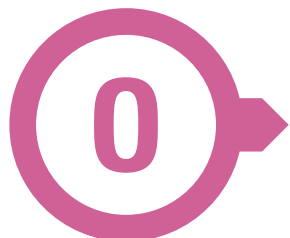


**4**  
Ibrugtagning af ny hjemmeside. Udarbejdelse af strategi for prioriteringer, hvori de studerendes arbejde bliver mere synligt. Magasinformat skal udvikles til hjemmesiden. Gæstprofessorerne skal være tydeligere internt og eksternt.

**5**  
Der skal etableres større forskningsgrupperinger, samtidigt med at den individuelle forskning nedprioriteres kraftigt. Der skal etableres større forskel på de enkelte studios på kandidatuddannelsen.

**6**  
Fokus på didaktiske tiltag der muliggør flere forskellige undervisningsformater - Igangsættelse af udviklingsforløb for alle undervisere som fokuserer på både metode, kultur og forandringer.

INTERNAL \* HARMFUL

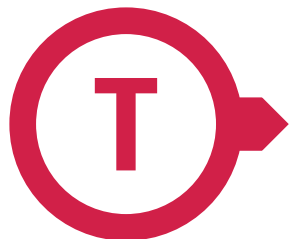


**7**  
Rektor besøger op til 20 eksterne nye partnere for at etablere samarbejde om praktik og evt. beskæftigelse - etablering af studieforløb som henvender sig til nye aftagerkategorier

**8**  
Flere betalingsstuderende skal erstatte de danske eller udenlandske som ikke betaler. NEW NORDIC SCHOOL OF ARCHITECTURE skal etableres.

**9**  
Fokusering på den digitale fabrikation - Fokusering på akademiuddannelsesforløb - Etablering af specielt tilrettelagte uddannelsesforløb for erhvervsvirksomheder.

EXTERNAL \* HELPFUL



**10**  
Etablering af færre og større studieenheder - en smallere uddannelsepalette for skolen - Professorerne tilvejebringer flere forskningsansøgninger i større netværk.

**11**  
Vi skal være skarpere på vores egen institutions- og uddannelsesprofil og især kommunikere vores kandidaters kompetencer direkte til omverdenen.

**12**  
Etablering af flere studiepladser, som henvender sig til et bredere arbejdsmarked.

EXTERNAL \* HARMFUL



# HANDLEPLAN FOR S\*W\*O\*T

**Igangsættelse af mere intensiv drøftelse med alle ansatte af muligheder og konsekvenser af "E\*T\*A" - Præcisering af indsatsfelterne sammen med professorerne og VIP.**

Sammen med professorerne tages et fælles-møde med alle VIP

medio 2015

Individuelle snakke med VIP om deres bidrag til ETA

medio 2015

Evaluering af tiltag

foråret 2016

"ENGAGING THROUGH ARCHITECTURE"

**Pæcisering af aftaler med professorerne og indgåelse af individuelle målsætninger som grundlag for årlige evalueringer og fastholdelse af retning på indsatserne, ikke mindst i forhold til relevant samfundsrettet forskning.**

Bunden og fri opgave til professorerne

medio F2015

Fælles og individuelle profesoraftaler.

maj 2015

Fælles og individuel evaluering og opfølgning

ultimo 2015

PROFESSORERNES ENGAGEMENT

**Studieformen skal bevares og forsvares - derfor skal den også rafineres endnu mere så dens kvaliteter fremstår så tydeligt som muligt og kan forklares for andre og således de studerende får så stort udbytte som muligt.**

Opgørelse over fordeling af undervisningstimer fordelt på indlæringsmetoder

maj 2015

Beskrivelse af kvaliteterne ved den særlige læringsmetoder der anvendes på AAA

medio 2015

Tydligere beskrivelse af hvornår og hvordan læringsmetoder anvendes i undervisningen

E 2015

STUDIEFORMEN





# HANDLEPLAN FOR S\*W\*O\*T

**Ibrugtagning af ny hjemmeside. Udarbejdelse af strategi for prioriteringer, hvori de studerendes arbejder bliver mere synligt. Magasinformat skal udvikles til hjemmesiden. Gæsteprofessorerne skal være tydeligere internt og eksternt.**

**Der skal etableres større forskningsgrupperinger, samtidigt med at den individuelle forskning nedprioriteres kraftigt. Der skal etableres større forskel på de enkelte studios på kandidatuddannelsen.**

**Fokus på didaktiske tiltag der muliggør flere forskellige undervisningsformater - Igangsættelse af udviklingsforløb for alle undervisere som fokuserer på både metode, kultur og forandringer.**

Hjemmesiden lanceres i april i forbindelse med Milanoudstilling.

april 2015

Ibrugtagning af opdateret side, version II.

september 2015

Arbejdet med NEW AARCH Magasin til hjemmesiden færdigudviklet

primo 2016

EKSTERN  
KOMMUNIKATION

Aftaler med professorerne. Gennemgang af de enkelte studios og deres relevans

medio 2015

Professorerne igangsætter større forskningssatsninger. Forslag til nye studios

medio 2015

Oprettelse af nye samfundsrelevante studios og indførelse af generiske kompetencer

medio 2015

MANGLENDE KRITISK  
MASSE

Drøftelser med JR om igangsættelse af pilotprojekt på udviklingsforløb for undervisere

marts 2015

Nedsættelse af grupper, der skal gennemføre pilotprojekter om undervisningsformater

maj 2015

Igangsættelse af Pilotprojekter.

E 2015

STUDIEFORMEN





# HANDLEPLAN FOR S\*W\*O\*T

**Rektor besøger op til 20 eksterne nye partnere for at etablere samarbejde om praktik og evt. beskæftigelse - Etablering af studieforløb som henvender sig til nye aftagerkategorier.**

Materiale om skolen og de studerende bliver udarbejdet

Virksomheder og tegnestuer bliver udvalgt og kontaktet.

Virksomheder og tegnestuer bliver besøgt.

F 2015

august 2015

E 2015

SAMARBEJDER MED VIRKSOMHEDER

**Flere betalingsstuderende skal erstatte de danske eller udenlandste som ikke betaler. NEW NORDIC SCHOOL OF ARCHITECTURE.**

Ny strategi for rekruttering af betalingsstuderende udarbejdes

Drøftelser om etablering af NNSA. Forarbejde til NNSA igangsættes

Rekrutteringsforløb til NNSA forløb igangsættes

maj 2015

medio 2015

Ultimo 2015

FLERE BETALINGSSTUDERENDE

**Fokusering på den digitale fabrikation - Fokusering på akademiuddannelsesforløb - Etablering af specielt tilrettelagte uddannelsesforløb for erhvervsvirksomheder.**

Undersøgelse og gennemgang af realistiske muligheder samt prioriteringer foretages

Indgåelse af samarbejdsaftaler med virksomheder og branchesamarbejder

Udbud af uddannelsesforløb og delelementer

maj 2015

E 2015

Ultimo 2015

EFTER-VIDEREUDDANNELSE

0





# HANDLEPLAN FOR S\*W\*O\*T

**Etablering af færre og større studieenheder - en smallere uddannelsepalette for skolen - Professorerne tilvejebringer flere forskningsansøgninger i større netværk.**

Afvente Fremtidssikringsudvalgets rapport og anbefalinger  
- Aftaler med professorerne

F 2015

Opfølgning på Fremtidssikringsudvalgets anbefalinger  
- Intensivere forskningsansøgning

sommer 2015

Igangsætte besluttede initiativer  
- ?

primus 2016

REDUKTION  
I BEVILLINGER

**Vi skal være skarpere på vores egen institutions- og uddannelsesprofil og især kommunikere vores kandidaters kompetencer direkte til omverdenen.**

Strategisk brug af vores hjemmeside

medio 2015

Prioritering af de vigtigste fortællinger om skolen

medio 2015

Udadvendte aktiviteter som fokuserer på ETA

primus 2016

PARALLELUDDANNELSER

**Etablering af flere studiepladser, som henvender sig til et bredere arbejdsmarked.**

Igangsættelse af en bred idégenerering om alternative områder. Målet er mindst to nye områder

medio 2015

Pilotprojekter igangsættes

september 2015

Beslutning og oprettelse af nye uddannelsesområder

medio 2016

KONJUKTURSvingninger

T