

## Notat til opfølgningsplanen præsenteret på bestyrelsesmøde 24. april 2013

Med **VISIONEN Engaging through Architecture** skal skolen uddanne bachelorer og kandidater, der via eksperimentet og undersøgelsen kan gentænke arkitektur- og designfeltet som engagerende i samfundets og menneskers fremtidige hverdagsliv, nationalt og internationalt.

For at opfylde visionen om Engaging through Architecture, er det nødvendigt at fokusere på væsentlige globale bevægelser og udfordringer, som får betydning for samfundet og arkitekturen samt arkitekternes fremtidige vilkår for indflydelse og beskæftigelse. Derfor er der faglig fokus på særlige **INDSATSFELTER**

- Bæredygtighed
- Transformation
- Bosætning

Derudover er der særlig opmærksomhed på yderligere to felter, undervisningsmetoder og forskningsmetoder:

- Didaktik
- Research by Design

For at understøtte skolens ønske om større **ADRÆTHED** har skolen været igennem en organisatorisk omstrukturering og vi er midt i implementeringsfasen og udvikling af en tydeligere **PROFIL**. I den igangværende proces handler **IMPLEMENTERINGSFOKUS** særligt om 8 områder:

- Uddannelsen
- Forskningen
- Fremtidige indsatsfelter / fokusområder
- Rekruttering
- Kompetenceudvikling
- Organisering af VIP
- Kommunikation
- De fysiske faciliteter

For at skærpe skolens særlige **profil** er fokus på tre områder vigtig:

- Organisering
  - Skolens organisering og udvikling som *Netværksskole*
- Uddannelse og forskning (Didaktik og metode)
  - *Eksperimentet som omdrejningspunkt* for uddannelse og forskning
  - *Den kunstneriske åbne tilgang* til uddannelse og forskning
  - Making / prototyping som centralt element i uddannelsen og forskningen
- Internationalisering
  - Rekruttering af medarbejdere og studerende
  - Samarbejdspartnere
  - Undervisningsudbud

Som led i et samlet fokus på uddannelse og forskning i Danmark har skolen indgået en udviklingskontrakt med Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser, som har seks overordnede **Mål**. De fem første udpeget af ministeriet, det sjette af skolen

1. Bedre kvalitet i uddannelsen
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Tidligere færdig og mindre frafald
4. Øget innovationskapacitet
5. Forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed
6. Bedre fysiske faciliteter

For opfyldelse af de opsatte mål er der udpeget en række **STRATEGISKE TILTAG** for hvert mål

1)

- Sammenhæng mellem forskning og undervisning - at sammenhæng mellem forskning og undervisning øges og fokuseres
- Internationalisering - at skolens internationale profil og orientering styrkes
- Aftagerfokus - at skolens undervisning har en nuanceret aftagerbevidsthed

2)

- Optagelsen (adgang til studiet på forskellige studietrin, især kandidatniveau)

3)

- Optagelsesprocedure – sikring af de bedste egnede
- Gennemførelsestiden – reducere af en gennemsnitlige gennemførelsestid

4)

- Innovation og entreprenørskab - styrke indsatsen omkring innovationslæring og entreprenørskab
- Tværfaglighed - fokusere på evnen til at indgå i tværfaglige samarbejder

5)

- Ressourcer til forskningen – en forøgelse af ekstern finansiering
- Styrkelse af forskningen indenfor de tre samfundsrette indsatsfelter – styrkelse af relevansen
- Styrke samspillet mellem forskning og arkitektfagets praksis – styrke brugbarheden
- Styrke kunstnerisk udviklingsvirksomhed – styrkelse af fagets egne metoder

6)

- Ny Skole 2017 – bedre udnyttelse af ressourcer og samspillet med omverdenen

For hvert strategisk tiltag er der udpeget en række **INDIKATORER**, som bliver målepunkter for 2013 og 2014. For hver indikator er der fastsat **MILEPÆLE** suppleret med **BEMÆRKNINGER** for hver indikator.

Vision, Implementering af strategi og Udviklingskontrakt er samlet i vedlagte opfølgingsplan.

***I drøftelsen af opfølgingsplanen og eventuelle særlige prioriteringer er det afgørende at bestyrelsen drøfter budgetprioriteringer for 2014 som en del af disse drøftelser.***