

## **FORSKNINGSPLAN 2012-2014**

### **Indledning**

I 2011 gennemførte Arkitektskolen Aarhus en omfattende restrukturering af både forskning og undervisning. Den tidligere struktur, der var baseret på skalaopdelte fagområder organiseret i institutter, blev erstattet af en række faglige platforme organiseret omkring aktuelle faglige spørgsmål og udfordringer. Målet med denne ændring var at skabe en mere mobil og dynamisk struktur. Det er ambitionen at den nye platform-struktur skal:

- gøre det lettere at eksperimentere, etablere nye samarbejder og afprøve forsknings- og udviklingsfelter,
- understøtte samarbejder på tværs af traditionelle arkitektoniske fagområder og med eksterne parter fra arkitektfagets praksis og fra andre akademiske institutioner og forskningsmiljøer.
- Sikre en udstrakt grad af medindflydelse fra de ansatte til at udpege og fokusere faglige mål

*Forskningsplan 2012-14* skal understøtte implementeringen af disse mål i arkitektskolens forskning.

Forskningsudvalget har især fokuseret på at udpege de strukturelle og administrative udfordringer, der skal løses for at skabe optimale rammer for, at den nye platform-struktur kan udfolde forskningen. Den skal give ledelse og ansatte på arkitektskolen såvel som andre interesserede et indblik i den fremadrettede udvikling af forskningen. Samtidig skal den fungere som en arbejdsplan for forskningsudvalget, der successivt vil arbejde sig igennem de udfordringer og spørgsmål, planen rejser, vel vidende at en række af de udfordringer, der beskrives, ikke løses én gang for alle.

For at antyde mulige retninger for dette arbejde præsenteres, der løbende udviklingsmål gennem teksten. Målene er foreløbige og ufuldstændige og nogle er mere detaljerede end andre. De skal fungere som pejlemærker og inspiration for forskningsudvalgets videre arbejde.

Forskningsudvalget har en ambition om, at understøtte udviklingen af forskningsklynger forstået som dynamiske og foranderlige konstellationer af forskere, der er optaget af beslægtede forskningsemner og -spørgsmål.

Forskningsklyngerne kan være sammenfaldende med enkelte platforme, eller de kan opstå på tværs af flere platforme. Det er også en ambition at forskningsklyngerne søger eksterne og internationale samarbejdspartnere. Sådanne klynger er et væsentligt udgangspunkt for at skabe faglige miljøer og forskningsvolumen, der kan sikre kvalitet og gennemslagskraft. I et lidt længere perspektiv ønsker forskningsudvalget derfor at prioritere aktive og perspektivrige forskningsklynger ressourcemæssigt. Forskningsudvalget har imidlertid bevidst valgt ikke at udpege særlige prioriterede forskningsemner i denne plan. Det sker i overensstemmelse med Arkitektskolens overordnede ambitioner om at lade medarbejderne få udstrakt indflydelse på den faglige organisering. Forskningsudvalget mener derfor at der er behov for at give de nydannede platforme tid til at udvikle og konsolidere sig før der tages stilling til en eventuel prioritering af særlige forskningsemner og -klynger.

### **Forskningens relevans og organisering**

#### ***Forskningsområder og relevans***

Det er afgørende for AAA, at Arkitektskolens vidensproduktion bidrager til udviklingen af det arkitektfaglige område. Det gælder både i forhold til samfundsmæssige spørgsmål, til udviklingen af fagets praksis og arkitekturen som disciplin. AAAs vidensproduktionen retter sig mod den akademiske verden, mod praksis, mod undervisning og mod en bred offentlighed. Derfor opererer AAA med et bredt defineret forskningsbegreb, der inkluderer vidensproduktion

inden for og i relation til Arkitektskolens fagområder i deres fulde bredde på tværs af skalaområder, temaer, vidensområder og forskningsfelter.

AAA har under mottoet 'Engaging through architecture' særligt fokus på at udvikle relationen til arkitektfagets praksis, forstået som samspillet med de parter, institutioner og processer der har indflydelse på planlægningen og udformningen af de fysiske omgivelser. Det gælder naturligvis også forskningen, hvor AAA ønsker at være en central bidrager til den vidensproduktion og projektudvikling, der danner grundlag for den fremtidige disponering og udformning af de fysiske omgivelser.

Relevans implicerer også, at forskningen skal opfylde de akademiske eller kunstneriske krav og kriterier, der knytter sig til den specifikke form for vidensproduktion, som forskeren anvender.

### ***De organisatoriske rammer for forskningen***

Det er intentionen at forankre forskningen på de enkelte platforme eller i samarbejder mellem flere platforme. Det skal ske med udgangspunkt i platformenes faglige fokusområder og de tilknyttede forskeres forskningsinteresser. De specifikke forskningstemaer skal danne basis for skolens tværfaglige, tværinstitutionelle og internationale samarbejder. Inden for disse rammer og på baggrund af udviklingsplaner har platformene frihed til at tilrettelægge og gennemføre forskningen. Der vil således være en naturlig differentiering i forskningstemaer og forskningsvolumen på baggrund af organiseringsfrihed. Det vil være et mål at understøtte de platforme, der udvikler forskningsklynger og derigennem opnår en kritisk masse, der gør det muligt at drive forskning på højeste internationale niveau.

Grundlaget for Arkitektskolens forskning udgøres af den individuelle forskningstid, som skolens forskere har i kraft af deres ansættelse; suppleret af eksterne forskningsbevillinger og af eventuelle interne forskningsmidler. I udgangspunktet har den enkelte forsker ansvar for sin forskning, men forskningsudvalget vil arbejde for at skabe muligheder for, at forskningstiden kan fordeles og tilrettelægges på den måde, der bedst understøtter platformenes faglige ambitioner.

Platformene skal styrke sammenhængen mellem forskning og undervisning. Tanken er, at platformenes faglige tematikker og udviklingsområder kan danne udgangspunkt for en sammentænkning af undervisning og forskning og skabe nye måder at inddrage studerende i forskningsprojekter. Det kan ske gennem et mere direkte engagement i forskningsprojekter, hvor forskningens vidensproduktion formidles direkte til de studerende og inddrages i deres projektarbejde, eller ved at lade de studerendes arbejder indgå som led i forskningsprojekter.

#### ***Udviklingsmål***

På kort sigt:

- at konsolidere den nye struktur og præcisere platformenes fokusområder og forskningstemaer
- at gentænke og tilpasse administrative strukturer, så de kan understøtte platformenes aktiviteter og udvikling
- Opmuntre til at lade sin forskning indgå i projektsammenhænge der involverer flere kolleger og gerne eksterne parter med afsæt i platformstilhørsforhold.
- Forskningsbaseret undervisning og undervisningsbaseret forskning skal prioriteres i bachelor- og kandidatuddannelsens undervisningsplaner og –tilbud.
- Undersøge og udvikle samarbejdsformer mellem forskning og praksis.

På længere sigt:

- at udvikle en mere differentieret forskningsstruktur – også på tværs af platformene – der gør det muligt at fremme særligt relevante og perspektivrige forskningsområder.
- at gøre det muligt for udvalgte områder at operere med et længere perspektiv som forudsætning for at kunne indgå i større forskningssamarbejder
- at sikre, at det fortsat er muligt og attraktivt at formulere og udvikle nye forskningsområder.

## Vidensbegrebet

AAA ønsker at udvikle viden relateret til arkitekturområdet på tværs af skala, fagfelter og vidensfelter. Denne viden skal have relevans for forståelsen og udviklingen af arkitekturen som disciplin og fag såvel som i relation til beslægtede fagområder. AAA anvender et vidensbegreb, der omfatter viden produceret gennem *forskning og kunstnerisk udviklingsvirksomhed*. Skolen opfatter de to kategorier som lige væsentlige og uundværlige for arkitekturområdet. De to kategorier karakteriseres af forskellige erkendelsesmæssige og kvalitative paradigmer, hvilket medfører at de må vurderes og evalueres forskelligt i overensstemmelse med alment anerkendte kriterier og internationale standarder inden for hver kategori. AAA har gode erfaringer med forsknings- og udviklingsprojekter, der inddrager begge kategorier i gensidig dialog og ønsker også fremover at fremme dette samspil, hvor det giver mening.

## Forskning

AAA arbejder med et alment forskningsbegreb i overensstemmelse med de overordnede definitioner i OECD's såkaldte frascati-manual. Ifølge dette skal forskningen være karakteriseret af tre overordnede kriterier: *Originalitet* (udvikling af ny viden, indsigt og erkendelse), *Transparens* (anvendelse af relevante metoder og teoridannelser) og *Gyldighed* (redegørelse for arbejdets forhold til relevante videnskategorier).

AAA har gennem en årrække fokuseret på at styrke og udvikle den videnskabelige forskning – ikke mindst gennem forskeruddannelsen – og ønsker at fastholde og konsolidere denne udvikling. Det er fortsat af afgørende betydning, at AAAs forskningsmiljø har et stærkt videnskabeligt grundlag baseret på arkitektfagets såvel som på andre relevante vidensområders forskningsmetoder og -traditioner.

I den kommende tid vil AAA fokusere særligt på at udvikle den projektorienterede og innovationsdrevne forskning. Denne forskning er kendetegnet ved at være baseret på en 'producerende erkendelsesinteresse'; man forsker gennem at gøre, eksperimentere og afprøve. Den omfatter æstetisk-normative, ideologiske og kulturafhængige problemstillinger, der beror på en kvalitativ fortolkningspraksis, hvis værdi ikke kan vurderes ud fra sandhedskriterier, men som kan lede til brugbare forklaringer og bringe nye muligheder ind i verden med henblik på at ændre og forbedre den. En sådan indgriben afhænger i vidt omfang af en skabende evne til at se, fornemme og anskueliggøre fremtidspotentialer. Dvs. at forestillingsevnen virkemåde og principper udgør et undersøgelsesområde for forskningen, og at den derved har tætte berøringsflader med kunsten.

Skolen har allerede etableret vigtige forskningsmiljøer, der fokuserer på denne tilgang til forskningen. AAA har derfor gode forudsætninger for at udvikle og kvalificere den projektorienterede forskning i forlængelse af arkitektfagets traditionelle arbejdsmetoder. AAA's forskning inden for dette område er fuldt på højde med andre forskningsinstitutioner, og skolen har dermed et godt udgangspunkt for at skabe nye relationer mellem den

arkitektfaglige forskning og de øvrige videnskabelige miljøer. Samtidig er det også en ambition, at den projektorienterede forskning kan spille en væsentlig rolle i udviklingen af arkitektskolens samarbejde med arkitektfagets praksis.

### ***Kunstnerisk udviklingsvirksomhed***

Som videregående kunstnerisk uddannelsesinstitution bedriver AAA *kunstnerisk udviklingsvirksomhed*. På Arkitektskolen skal kunstnerisk udviklingsvirksomhed være baseret på produktionen af udsagn eller artefakter, der har det højeste mulige kunstneriske niveau. Det kunstneriske udsagn kan imidlertid ikke stå alene. Der knytter sig en forpligtelse til at ekspliciteres indsigt og viden i relation til den kunstneriske praksis. AAA vægter følgende kriterier i evalueringen af kunstnerisk udviklingsarbejde:

- Der skal være en artikuleret intention med arbejdet
- Den kunstneriske udviklingsproces skal dokumenteres, herunder de foretagne valg
- Arbejdet skal manifestere sig i konkrete kunstneriske artefakter, udsagn eller interventioner
- Arbejdet skal relatere sig til andre/eksisterende eksempler.

Skolen har allerede betydelig erfaring med kunstnerisk udviklingsvirksomhed men der er fortsat behov for at udvikle og præcisere rammerne og kvalitetskriterierne for denne form for udviklingsarbejde.

#### ***Udviklingsmål***

- Fortsat styrke og udvikle den videnskabelige forskning og aktivt udveksle med beslægtede og tilgrænsende forskningstraditioner
- Den projektorienterede og innovationsdrevne forskning skal kvalificeres – bl.a. gennem øget forskningssamarbejde med andre videnskabelige miljøer og med praksis
- Udvikle og præcisere rammerne og kvalitetskriterierne for kunstnerisk udviklingsarbejde

### **Forskeruddannelse og talentpleje**

Der er et generelt samfundsmæssigt ønske om at styrke vidensgrundlaget og forskningskapaciteten og øge antallet af uddannede ph.d.'er. AAA ønsker at bidrage til denne forskningsopkvalificering af arkitektfaget. Det kræver en overvejelse af hvilke ph.d.-projekter, der bliver slået op. Ph.d.-uddannelsen skal fortsat sikre et tilstrækkeligt og kvalificeret rekrutteringsgrundlag for fremtidige seniorforskere inden for arkitekturområdet, men den skal også i øget omfang kunne danne grundlag for ansættelser i offentlige institutioner og i fagets praksis og medvirke til at udvikle forskningskompetencerne her. For at møde denne udvikling vil AAA styrke sammenhængen mellem forskning, uddannelse, vidensudveksling, karriereplanlægning og talentudvikling.

Der er også behov for at øge bachelor- og kandidatstuderendes opmærksomhed på muligheden for at vælge en forskningsbaseret karriere. Det kan blandt andet ske gennem en intensivering af undervisning i videnskabs- og arkitekturteori og øget fokus på forskningsbaseret undervisning. AAA vil derfor udvikle et talentplejeprogram, der understøtter studerende med forskningstalent og –interesse.

### **Ph.d.-program(mer)**

Ph.d.-programmet er et centralt element i AAA's forskningsstrategi. Ph.d.-studerende leverer et kvantitativt omfattende forskningsarbejde. Arbejdet er naturligvis præget af at være et uddannelsesforløb, men også ofte karakteriseret af en åben og fordomsfri tilgang til forskningsspørgsmål og -resultater. Forskeruddannelsen kan anvendes strategisk til at afsøge og udvikle nye forskningsområder og konsolidere eksisterende. Den er derfor et vigtigt redskab i udviklingen af skolens forskningsprofil såvel som i talentpleje og karriereudvikling.

AAA tilbyder som minimum et ph.d.-program inden for arkitekturområdet, men vil også afsøge mulighederne for hensigtsmæssige tværinstitutionelle ph.d.-programmer, eksempelvis inden for designfeltet.

Målet er, at sikre et kontinuert og inspirerende uddannelsesmiljø for de ph.d.-studerende og muliggøre opretholdelsen af et forskeruddannelsesprogram. Det er derfor vigtigt, at skolen opretholder et tilstrækkeligt antal indskrevne ph.d.-studerende og en passende fordeling mellem såvel internt og eksternt finansierede såvel som samfinansierede stipendier.

### **Forskerskole**

AAA arbejder på at udvikle forskeruddannelseskurser i et tværinstitutionelt perspektiv. Arkitekt skolens ph.d.-uddannelse er i dag karakteriseret af et stærkt, alment uddannelsesprogram, der har været i stand til at tiltrække studerende fra en række beslægtede forskningsområder. Det er ambitionen at videreføre denne almene forskeruddannelse i et tættere samarbejde med beslægtede forskningsinstitutioner. Samtidig skal der udvikles forskerkurser, som er mere specialiserede i forhold til de enkelte forskerstuderendes behov og projekter. AAA er særligt opmærksom på hvordan og i hvilket omfang den projektorienterede og innovationsbaserede forskning og den kunstneriske udviklingsvirksomhed skal eller kan integreres i forskeruddannelsen.

AAA har en ambition om at udvikle et tværinstitutionelt samarbejde om forskeruddannelse med nationale og på lidt længere sigt internationale samarbejdspartnere primært fra de nordiske og europæiske lande. I den sammenhæng må det undersøges, hvordan allerede etablerede internationale, faglige kontakter og forskningsnetværk kan udnyttes til at styrke forskeruddannelsens internationale profil.

Samtidig bør forskeruddannelsen i højere grad integreres med resten af arkitekt skolens aktiviteter; eksempelvis bør det undersøges om dele af kursusudbuddet kan sammentænkes med kandidat- og med masteruddannelser.

#### **Udviklingsmål**

På kort sigt:

- Ansættelse af en *ph.d.-skoleleder*, der står for tilrettelæggelse og gennemførelse af forskeruddannelseskurser med budgetansvar og reference til forskningschefen
- Indgåelse af aftale med øvrige ph.d.-gradsgivende institutioner, der tidligere lå under kulturministeriet om ph.d.-skole samarbejde.
- Forskerskolen skal udvikles organisatorisk og fagligt i overensstemmelse med en forventet opdatering af ph.d.-bekendtgørelsen.
- AAA skal etablere tilstrækkelige økonomiske rammer til at sikre en *kritisk masse af* ph.d.-studerende. Ideelt budgetteres der løbende 10 internt finansierede ph.d.-årsværk og sikrer ekstern finansiering til min. et tilsvarende antal årsværk.
- AAA's videnskabsteoretiske, arkitekturteoretiske og arkitekturhistoriske vidensproduktion skal

konsolideres og de forskningsforberedende elementer i uddannelsen skal styrkes

På længere sigt:

- Udbuddet og afviklingen af forskeruddannelseskurser sammentænkes hvor det er relevant med kandidatuddannelsen og/eller med AAA's masteruddannelser og anden efter- og videreuddannelse.
- Undersøge mulighederne og kriterierne for at udvikle og udbyde kursusforløb og vejledning med fokus på *Research-by-Design/Practice* og *kunstnerisk udviklingsvirksomhed*.
- Der skal etableres et program med tilbagevendende kurser/seminarer for ph.d.-vejledere. Evt. skal der udvikles en egentlig *ph.d.-vejlederuddannelse* inden for det kommende ph.d.-skole samarbejde.
- Det skal undersøges om *4+4-ordningen* bør spille en mere fremtrædende rolle i rekrutteringen af forskertalenter blandt de studerende.

## Forskningsformidling

Formidling af forskningsaktiviteter og –resultater udgør en væsentlig grænseflade mellem AAA og omverdenen. Arkitektskolen har som forskningsinstitution behov for at publicere i fagfællebedømte medier for at sikre forskningens videnskabelige kvalitet og relevans. Samtidig har Arkitektskolen som professionsrettet forsknings- og uddannelsesinstitution en stærk interesse i at formidle forsknings- og udviklingsresultater til praksis i et anvendelsesorienteret perspektiv. Endelig har Arkitektskolen også behov for at kunne formidle kunstneriske udviklingsprojekter i de rette sammenhænge for eksempel gennem udstillinger. Denne forskningsformidling sker gennem en bred vifte af kanaler og medier, der rummer publicering på Arkitektskolens og andre forlag, deltagelse i konferencer mv., udstillinger, foredrag, bidrag/indlæg i andre trykte og elektroniske medier samt upload af fuldttekst dokumenter til hjemmesiden og READ. Derudover formidles forskningen i AAAs undervisning.

Det er AAAs mål at forskningsformidling og publicering skal ske via de kanaler, der sikrer den højest mulige meritering og den størst mulige gennemslagskraft i forhold til de forskellige målgrupper AAA henvender sig til. Derfor vil AAA videreudvikle den eksisterende 'Strategi og handlingsplan for forlags- og publiceringsvirksomheden ved Arkitektskolen Aarhus' for at kunne sikre en flerstrengt formidlingsstrategi der tilgodeser forskellige kvalitetskriterier, der knytter sig til forskellige formidlingssammenhænge.

Der er særligt behov for at udvikle kvalitetskriterier for formidling af kunstnerisk udviklingsarbejde og praksisrelateret forskningsformidling, der ikke publiceres via traditionelle videnskabelige kanaler. Det gælder ikke mindst de tilfælde, hvor der er tale om materiale, der ikke er tekstbaseret. Disse områder er i dag karakteriseret ved fravær af etablerede og anerkendte kvalitetskriterier og formidlingskanaler og omfattes således ikke af *den bibliometriske forskningsindikator*, der fokuserer på måling af traditionel videnskabelig publicering.

AAA ønsker at understøtte en bred vifte af publiceringsmuligheder. Det kræver, at der udvikles procedurer for at prioritere hvad og hvordan der formidles i forskellige sammenhænge for at sikre den bedste udnyttelse af skolens ressourcer og indsats. AAAs forlag bør udvikles til at spille en central rolle i gennem erfaringsopsamling af publiceringsmuligheder, og støtte til publicering hvad enten det sker på Arkitektskolens forlag eller på eksterne forlag.

### **Udviklingsmål**

På kort sigt:

- Kortlægning af hvilke tidsskrifter, der ud fra såvel et videnskabeligt som et mere praksisorienteret perspektiv vil være de mest relevante og meriterende for skolens forskere at publicere i
- Undersøgelse af hvilke forlag, der evt. kan indgå et mere fast samarbejde med om udgivelse af monografier mv. – herunder om peer reviews
- Udvikling af kvalitetskriterier og incitamenter til formidling via tilrettelægning af eller deltagelse i udstillinger, (efter-/videre)uddannelsesforløb/-workshops eller formidling via elektroniske og digitale medier
- Udvikling af forskningsformidlende publikationsserie rettet mod praksis

På længere sigt:

- Undersøgelse af muligheder og betingelser for udgivelse af et digitalt forskningstidsskrift – evt. sammen med andre institutioner og/eller forlag

## **Incitamenter og kvalitetssikring**

AAA's forskning skal være karakteriseret ved kvalitet, konsistens og gennemsigtighed. Kvalitetssikringen hviler på de kvalitetskriterier, der er gældende for hele det arkitektfaglige forskningsområde fra videnskabelig forskning over udviklingsprojekter i samarbejde med praksis til kunstnerisk udviklingsvirksomhed.

Forskningsformidling er et centralt element i denne kvalitetssikring. Forskningsudvalget arbejder på at udvikle en bredt anlagt forskningsformidling, der kan rumme bredden af Arkitekt skolens forskning. Kvaliteten og relevansen af de kanaler, der bruges til at formidle forskningen, er vigtig. Forskningen skal være synlig og tilgængelig, så Arkitekt skolens forskningsresultater kan anvendes, diskuteres og kritiseres af forskere, fagfæller og brugere. Der er brug for at videreudvikle administrative strukturer så de bedre kan understøtte forskernes formidling af forskningsresultater. Der er også brug for at præcisere og tydeliggøre Arkitekt skolens forventninger til den enkelte forskers arbejde. Med udgangspunkt i forskningsportalen READ skal der udvikles strukturer og procedurer, der kan evaluere forskernes produktion og formidling.

Samtidig er der også behov for at udvikle strukturer, der kan understøtte udviklingen af forskningsklynger, hvor flere forskere arbejder med beslægtede faglige områder og forskningsspørgsmål. Forskningsudvalget ønsker at fremme denne udvikling inden for Arkitekt skolen på platformsniveau, men også i forhold til nationale og internationale tværinstitutionelle samarbejder.

### **Incitamentsstruktur**

For at fremme denne udvikling vil forskningsudvalget udvikle en incitamentsstruktur, hvor der reserveres forskningsmidler til Arkitekt skolens mest perspektivrige forskningsprojekter. Incitamentsstrukturen skal være et strategisk værktøj, der udvikler og styrker den mest kvalificerede forskning og understøtter udviklingen af nye forskningsområder og spirende forskningsinitiativer. Den skal anspore forskningsklynger og individuelle forskere til

mere og bedre forskning og tættere samarbejder. Den skal give bedre muligheder for faglig udvikling og meritering og eksempelvis støtte fælles forskningsaktiviteter, tildele ekstra forskningstid eller -midler, støtte publicering etc.

Incitamenter og kvalitetssikring skal udvikles i samarbejde med personale- og kompetenceledelsen for at sikre overensstemmelse mellem kvalitetssikring og personaleledelse og mellem incitamentsstruktur og kompetenceudvikling. Der skal udvikles en transparent og åben struktur, der tydeliggør fordelingspræmisser og udbyder incitamentsmidler i åben konkurrence hvor alle forskere har lige mulighed for at søge, og hvor tildelingskriterierne er baseret på kvaliteten af forskningsansøgninger og tidligere forskningsresultater.

### **Udviklingsmål**

På kort sigt:

- Udvikling af evalueringsprocedurer.
- Præcisere hvorledes READ bliver et centralt registrerings- og kvalitetssikringsværktøj for AAAs forskningsproduktion.
- Udvikling af en incitamentsstruktur, der er motiverende for den enkelte forsker og samtidig sikrer en optimal anvendelse af de samlede forskningsressourcer.
- Videreudvikling af samarbejdet mellem forskningsadministrationen og forskerne.

På længere sigt:

- Udvikling af kvalitetskriterier for den projektorienterede og innovationsdrevne forskning (Research by Design/Practice) samt for kunstnerisk udviklingsvirksomhed med inspiration fra internationale erfaringer.
- Understøtte en udvikling hvor Platformene skal kunne forvalte forskningsressourcerne optimalt i forhold til de forskningsopgaver, der skal løftes.





## Forskningsstrategi

21.11.2012/CPP

Hermed følger en status over udviklingen af en forskningsstrategi for Arkitektskolen Aarhus.

Oplægget består af to dele:

1. "Forskningsplan 2012-14" er en oversigtstekst, der er udarbejdet af Forskningsudvalget for at skabe overblik over udviklingsmål og indsatsområder for forskningen ved AAA. Det er intentionen at papiret vil udgøre AAAs officielle forskningsbeskrivelse.

2. Dette dokument der udpeger fem væsentligste indsatsområder i forhold til den konkrete udvikling af forskningen ved AAA:

- Udvikling af forskningsområder i relation til indsatsområder
- Rekruttering (fra et forskningsperspektiv)
- Styrkelse og udvikling af praksisbaserede forskningsmetoder herunder også kunstnerisk udviklingsarbejde
- Forskeruddannelse
- Styrkelse og synliggørelse af publicering

Derudover er et sjette særdeles væsentligt punkt relationen mellem forskning og undervisning. Dette punkt er endnu ikke udviklet.

## Udvikling af forskningsområder i relation til indsatsområder

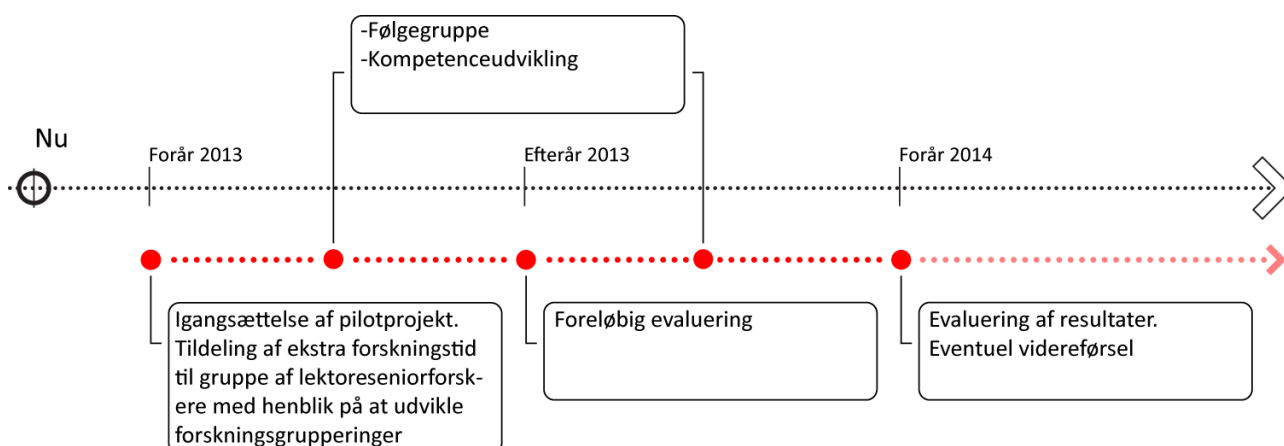
AAA har en række fagligt dygtige og dybt engagerede forskere men Arkitektskolen har også relativt få samlede forskningsgrupperinger, hvor flere forskere - i mere eller mindre tæt samarbejde – fremstår udadtil som en samlet gruppe. Arkitektskolen har i dag sådanne grupperinger inden for urbanisme, design og (stadig under udvikling) tektonik/digitalt design. Historisk har kulturarv haft en tilsvarende position men står nok ikke længere helt så stærkt efter naturlig afgang af ansatte.

Platformsstrukturen har utvivlsomt skabt nye faglige fællesskaber, der har potentialer til at udvikle flere sådanne forskningsgrupperinger fremover. Der er dog fortsat et behov for at fremme og støtte udviklingen af større forskningsgrupperinger. En koordineret indsats giver forskningen større ekstern gennemslagskraft og synlighed i praksis, i andre forskningsmiljøer og i en bredere offentlighed. Opbygningen af samlede styrkeområder er også i stigende grad en forudsætning for at tiltrække eksterne forskningsmidler i takt med at søgemuligheder i stigende grad centraliseres omkring større forskningsprojekter.

Sådanne forskningsgrupperinger behøver ikke nødvendigvis at være meget store. De kan ofte organiseres af en relativt lille gruppe af fagligt højt kompetente forskere på minimum lektorniveau, der er indstillet på at opdyrke forskningsnetværk og udarbejde forskningsansøgninger og som kan opbygge et forskningsmiljø der inddrager forskerstuderende og juniorforskere.

Det bør være et mål at udvikle minimum 2-3 forskningsgrupperinger ud over de allerede eksisterende. Disse grupperinger bør understøtte Arkitektskolens tematiske indsatsområder: bæredygtighed, transformation og bosætning. Udviklingen af disse grupperinger bør ske ved at udnytte allerede eksisterende kompetencer på AAA og gennem nyrekruttering. Den bør også ske ved at understøtte forskere der i kraft af erfaring, cv og ansættelse har mulighed for at repræsentere AAA i forskningsansøgninger og forskningssamarbejder. For at understøtte denne udvikling:

- igangsættes et pilotprojekt med henblik på at lade seniorforskere afsøge mulighederne for nye forskningsgrupperinger.
- Op til fem forskere på minimum lektorniveau tildeles 25% forskningstid i op til et år med henblik på at udvikle forskningsemner og –grupperinger inden for AAAs indsatsområder. Forskerne har ansvar for at inddrage relevante forskere i afsøgningen af relevante forskningstemaer. Tilsvarende anmodes nyansatte seniorforskere om at afsøge mulighederne for forskningssamarbejder.
- Der etableres et kompetenceudviklingsforløb omkring forskningsledelse og udformninger af ansøgninger for de involverede.
- Der etableres en følgegruppe af forskere med erfaring fra forskningsledelse.
- Efter et år evalueres forløbet og resultaterne og en eventuelt videreførsel vurderes.



## Rekruttering (fra et forskningsperspektiv)

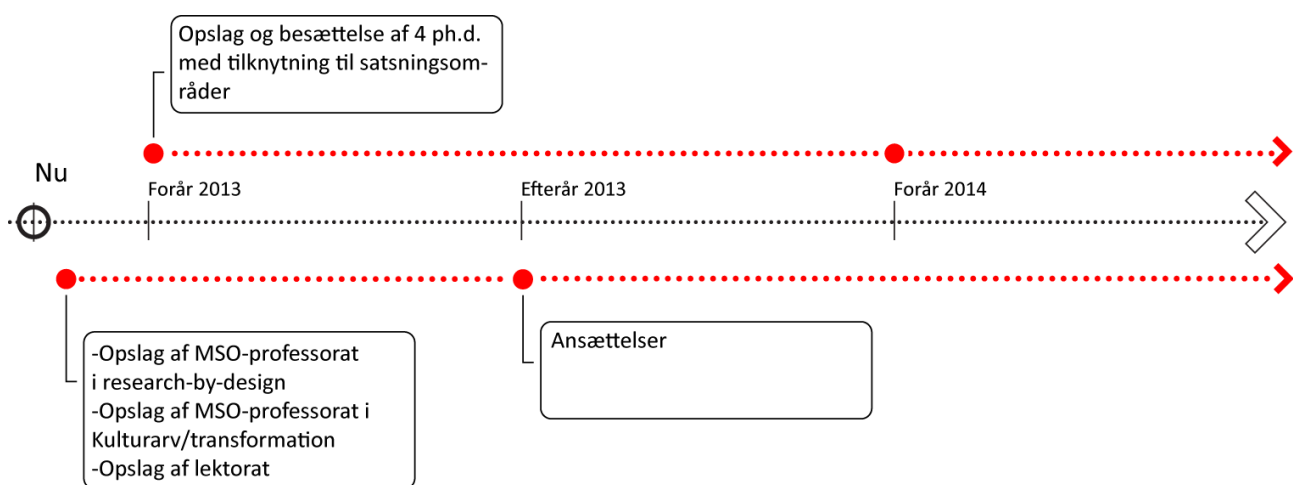
I et forskningsperspektiv bør rekrutteringen koncentreres om fire af de fem indsatsområder: ”praksisbaseret forskning”, ”bosætning”, ”transformation” og ”bæredygtighed”. (Det femte indsatsområde ”didaktik” er væsentligt for den metodiske og vidensbaserede udvikling af AAAs undervisning men adskiller sig som forskningsområde væsentligt fra arkitektfagets forskningstradition og udvikles måske bedst i samarbejde med eksterne partnere med relevant forskningserfaring.)

Overordnede principper for nyrekruttering med henblik på forskning:

-Styrkelse af det højeste akademiske niveau dvs. ansættelse af MSO-professorer, i et vist omfang også lektorer (og på lidt længere sigt professorer). Det skal sikre den faglige og forskningsmæssige tyngde, der giver eksternt gennemslagskraft i større forskningsansøgninger og autoritet i kommunikationen til en bredere offentlighed.

-Der er et akut behov for rekruttering til forskeruddannelsen for at opretholde et fagligt miljø og sikre kontinuitet. Forskeruddannelsen kan anvendes strategisk til at udvikle og afsøge nye forskningsområder og konsolidere eksisterende. Det er et centralt redskab i udviklingen af skolens forskningsområder og –profil og et vigtigt led i talentpleje og karriereudvikling. Ph.d.-uddannelsen skal fortsat sikre et tilstrækkeligt og kvalificeret rekrutteringsgrundlag for fremtidige seniorforskere inden for arkitekturområdet, men den skal også i øget omfang kunne danne grundlag for ansættelser i offentlige institutioner og i fagets praksis og medvirke til at udvikle forskningskompetencerne her.

-Derudover er der et behov for at udvikle generelle principper for talentudvikling og kontinuiteten mellem forskeruddannelse, junior- og seniorforskningsstillinger der tydeliggør karriere- og advancementsmuligheder.

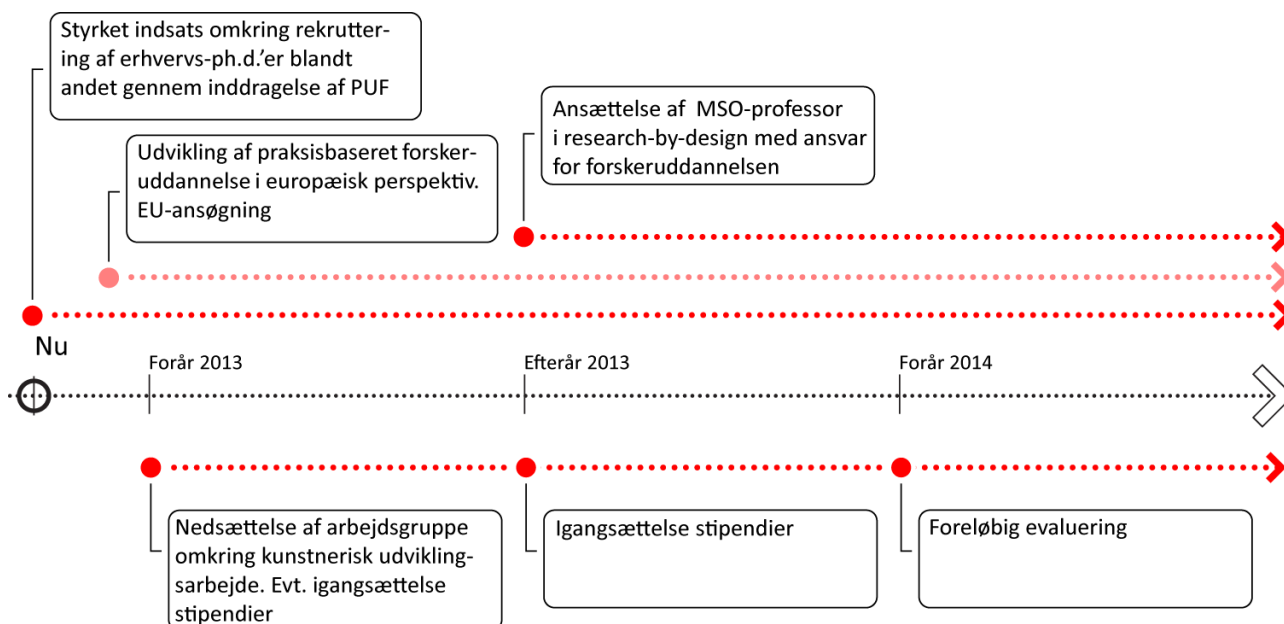


## Styrkelse og udvikling af praksisbaserede forskningsmetoder herunder også kunstnerisk udviklingsarbejde

Fra Forskningsplanen: AAA fokuserer særligt på at udvikle den praksisbaserede, projektorienterede og innovationsdrevne forskning. To hovedmål for den kreativt funderede praksisforskning er: udvikling af viden om praksis (og kreativitet) og integrationen af forskellige discipliner i udformningen af materielle, rumlige og systemiske forslag gennem kreative og udforskende praksisser. AAA ønsker at fremme en forskning der er kendetegnet ved at være baseret på en 'producerende erkendelsesinteresse'. En forskning der er baseret på at gøre, eksperimentere, afprøve og reflektere. Denne forskning kan omfatte æstetisk-normative, ideologiske og kulturafhængige problemstillinger, der beror på en kvalitativ fortolkningspraksis. Værdien af denne forskning kan sjældent vurderes ud fra sandhedskriterier, men den kan i stedet lede til brugbare forklaringer og bringe nye muligheder ind i verden med henblik på at ændre og forbedre den. En sådan indgriben afhænger i vidt omfang af en skabende evne til at se, fornemme og anskueliggøre fremtidspotentialer. Dvs. at forestillingsevnen virkemåde og principper udgør et undersøgelsesområde for forskningen. Derved har forskningen tætte berøringsflader med kunsten. AAA har gennem en årrække etableret en omfattende erfaring med praksisbaseret forskning på både ph.d.- og seniorforskningsniveau. Arkitektskolen har også en stærk erfaring for forsknings- og udviklingssamarbejder med arkitektfagets partnere i både det offentlige og private.

Der findes betydelig erfaring med på praksisbaseret forskning og kunstnerisk udviklingsarbejde på AAA. Der er dog også fortsat et betydeligt behov for at styrke det forskningsmetodiske grundlag for praksisbaseret forskning såvel som kriterierne og rammerne for kunstnerisk udviklingsarbejde.

- Nyrekruttering og reorganisering af forskeruddannelsen med fokus på praksisbaseret forskning (se **Forskeruddannelse**)
- EU-samarbejde om praksisbaseret forskeruddannelse (se **Forskeruddannelse**).
- Øget fokus på rekruttering af erhvervs-ph.d.'er.
- Der er behov for at udvikle kriterier såvel som konkrete erfaringer med kunstnerisk udviklingsarbejde. Der findes i øjeblikket en videreuddannelse efter kandidatniveau svarende til ph.d.-uddannelse for det kunstneriske udviklingsarbejde men der er stort behov for at udvikle kriterierne for denne form for praksis. Der bør etableres en arbejdsgruppe med medlemmer fra ledelse, forskningsudvalg og VIP'er med henblik på at igangsætte denne udvikling. Det ville være en styrke hvis det arbejde ledsages af et pilotprogram hvor ansatte tildeles tid til kunstnerisk udviklingsvirksomhed og følges op med en foreløbig evaluering efter et år.

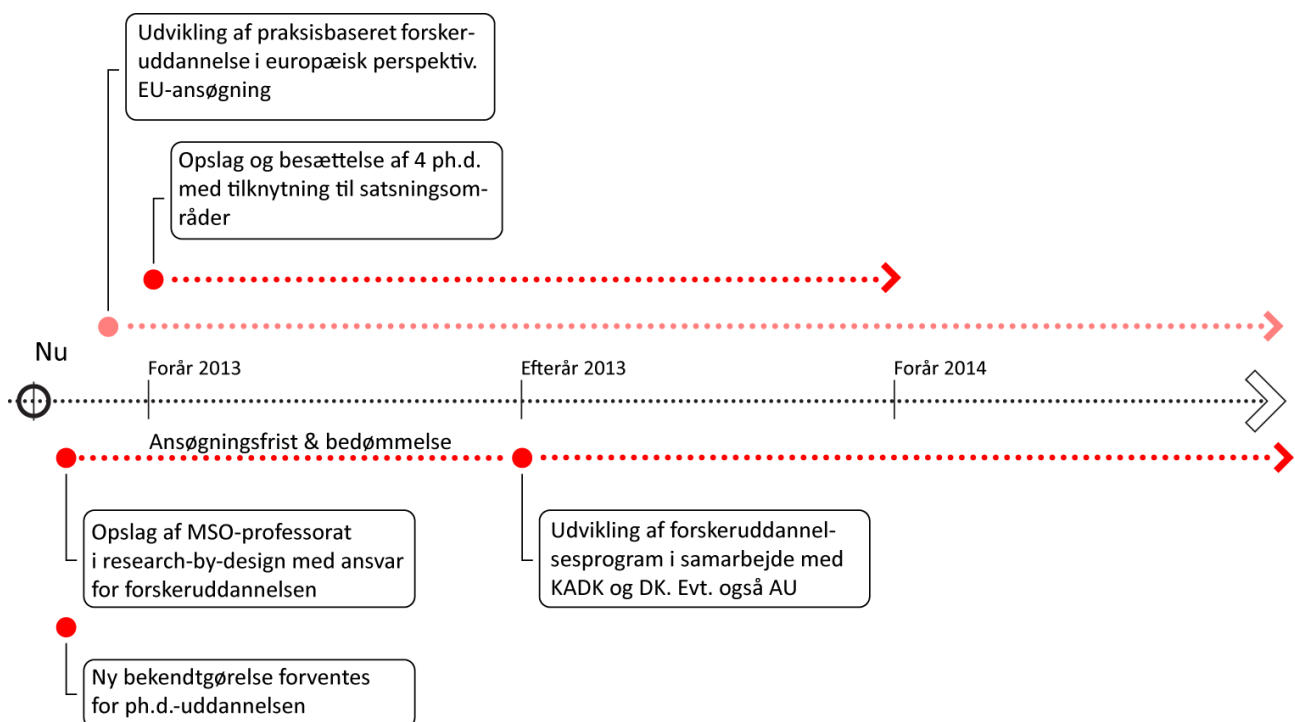


## Forskeruddannelse

Fra Forskningsplanen: AAA arbejder på at udvikle forskeruddannelseskurser i et tværinstitutionelt perspektiv. Arkitektskolens ph.d.-uddannelse er i dag karakteriseret af et stærkt, alment uddannelsesprogram, der har været i stand til at tiltrække studerende fra en række beslægtede forskningsområder. Det er ambitionen at videreføre denne almene forskeruddannelse i et tættere samarbejde med beslægtede forskningsinstitutioner. Samtidig skal der udvikles forskerkurser, som er mere specialiserede i forhold til de enkelte forskerstuderendes behov og projekter. AAA er særligt opmærksom på hvordan og i hvilket omfang den projektorienterede og innovationsbaserede forskning og den kunstneriske udviklingsvirksomhed skal eller kan integreres i forskeruddannelsen.

AAA har behov for at udvikle forskeruddannelsen i forhold til såvel eksterne som interne udviklingsmål:

- Der er et konkret og presserende behov for at ansætte en forskerskoleleder efter den tidligere forskerskoleleder Jørgen Dehs' pensionering.
- Forskeruddannelsen skal understøtte AAAs fokus på praksisbaserede forskningsmetoder og research-by-design bedre. Nyrekrutteringen skal medvirke til at styrke den praksisbaserede tilgang til forskeruddannelsen.
- Den ny forskerskoleleder vil samtidig få ansvar for at indgå i et tværinstitutionelt samarbejde med KADK, DK og evt. AU om et bedre koordineret udbud af forskerkurser inden for arkitektur- og designområdet.
- Forskerskolelederen vil også få et ansvar for at tilpasse ph.d.-uddannelsens struktur til en ny bekendtgørelse for området som forventes ultimo 2012.
- Den praksisbaserede forskeruddannelse søges samtidig styrket gennem en EU-ansøgning som AAA har udformet med en række europæiske og australske partnere. Der forventes svar på ansøgningen ultimo 2012 eller primo 2013 og afhængigt af udfaldet vil skolen enten få en væsentlig opbakning til udviklingen af dette område eller behov for at drøfte hvordan ambitionerne fra ansøgningen kan videreføres.



## Styrkelse og synliggørelse af publicering

Fra forskningsplanen: *Formidling af forskningsaktiviteter og –resultater udgør en væsentlig grænseflade mellem AAA og omverdenen. Arkitektskolen har som forskningsinstitution behov for at publicere i fagfællebedømte medier for at sikre forskningens videnskabelige kvalitet og relevans. Samtidig har Arkitektskolen som professionsrettet forsknings- og uddannelsesinstitution en stærk interesse i at formidle forsknings- og udviklingsresultater til praksis i et anvendelsesorienteret perspektiv. Endelig har Arkitektskolen også behov for at kunne formidle kunstneriske udviklingsprojekter i de rette sammenhænge for eksempel gennem udstillinger. Denne forskningsformidling sker gennem en bred vifte af kanaler og medier, der rummer publicering på Arkitektskolens og andre forlag, deltagelse i konferencer mv., udstillinger, foredrag, bidrag/indlæg i andre trykte og elektroniske medier samt upload af fuldtekst dokumenter til hjemmesiden og READ.*

I forlængelse af disse overordnede målsætninger er der udpeget en række indsatser rettet mod at understøtte målet om en forskningsformidling, der kan imødekomme forskellige forskningstilgange og modtagere:

- AAA har sammen med DKAD og DK overtaget ansvaret for formidling af designforskningen efter nedlæggelsen af DCDR. Der igangsættes et fælles udviklingsarbejde med henblik på at afklare hvordan denne formidling videreføres og videreudvikles.
- Forskningsadministrationen ved AAA har igangsat et initiativ med hen blik på at integrere forskningsportalen READ i Arkitektskolens hjemmeside. Målet er at synliggøre forskningsindsatsen i tæt relation til Arkitektskolens øvrige aktiviteter.
- AAA har modtaget støtte fra Østbanefonden til at udgive en publikationsserie, der har til formål at formidle forskningsresultater til praksis og medvirke til at skabe grundlag for forskningssamarbejder med praksis.
- Kompetencelederne har taget initiativ til at udgive en publikationsserie der kan formidle kunstneriske udviklingsarbejder og andre typer af arbejder der dårligt egner sig til mere traditionelle videnskabelige forskningspubliceringer.

