

Referat af Bestyrelsesseminar den 18. og 19. februar 2015, Moesgård Museum

Deltog i mødet:

Ingelise Bogason (formand), Carsten Primdahl, Peder Elgaard, Jørgen Rasmussen, Anna Valtonen, Marianne Kazar, Adnan Brkic, Albin Frech og Nille Juul-Sørensen

Desuden deltog:

Torben Nielsen (rektor), Jørgen Hedegaard-Jensen (administrationschef), Trine Berthold (prorektor) og Lene Rimpler (sekretær og referent) – Claus Peder Pedersen, Rasmus Grønbæk Hansen, Chris Thurlbourne, Johan Verbeke. Og sidst på dagen Magnus Rasmussen og Mateja Vrlic

10.00 -

Morgenmadsbuffet

10.00 – 11.00

1 - Scenen er sat

Bestyrelsesformanden og rektor sætter scenen for dagens program, oplæg og drøftelser.

Status på:

Hvor er vi lige nu og hvor vil vi gerne hen herfra. v. TNI
Fremtidssikringsudvalget v. IB

11.00 – 12.00

2 - Drøftelser af status

12.00 – 12.45

Frokost

12.45 – 15.15

3 - Uddannelsen, forskningen, de tre vidensgrundlag og den digitale satsning

Gæster og oplæg: Programleder for kandidatudd., programleder for bachelorudd, forskningschefen samt lederen af ph.d.-uddannelsen

Spørgsmål 1: Hvorledes inddrages de tre vidensgrundlag (KVP) i bacheloruddannelsen?

Spørgsmål 2: Hvorledes inddrages de tre vidensgrundlag (KVP) i kandidatuddannelsen?

Spørgsmål 3: Hvilken betydning har digitale kompetencer samt den "digitale værkstedssatsning" for uddannelsen og hvordan inddrages det?

Spørgsmål 4: Hvordan sammentænkes forskning og uddannelse og hvilken betydning har de tre vidensgrundlag (KVP) for forskningen?

Spørgsmål 5: Hvilken betydning har den digitale værkstedssatsning for forskningen?

Spørgsmål 6: Hvad er RbD og hvad giver det os af muligheder i forskningen og undervisningen?

15.15 – 15.45

Kaffe

15.45 – 17.00

4 - Kommunikation og ny web-plattform

Præsentation af den digitale platform, tankerne bag udformningen og kommende tiltag.

Spørgsmål: Kommunikation / IT – hvorledes understøtter den nye digitale platform skolens interne dialog samt eksterne synlighed og dialog?

17.00 – 18.15

5 - Studerende og fremtidig beskæftigelse

Gæster: to studerende

Kort præsentation af to afgangsprojekter.

Spørgsmål 1: Hvordan ser de studerende deres uddannelse og beskæftigelsesmuligheder?

18.30 – 19.30

Rundvisning

19.30 – 21.00

Middag

Torsdag 19. februar

08.30 – 09.00

Morgenmadsbuffet

09.00 – 10.45

Opsamling på onsdagens oplæg og drøftelser

Beslutning om næste skridt.

-
- 1.** Bestyrelsesformanden (IB) bød velkommen til det årlige Bestyrelsesseminar. Seminarets hovedtema er status på, hvor skolen er pt, og hvad der er gået forud og hvor vi er på vej hen.

Mødets diskussioner skal bl.a. dreje sig om, om skolen lever op til kravene fra ministeriet, beskæftigelse efter afgang og nye optagelseskrav. Hvordan giver vi de studerende den bedste uddannelse? Dette med udgangspunkt i de tre hovedområder, Kunst, Videnskab (Forskning) og Praksis.

Rektor omdelte og gennemgik status-tidslinje, som i overskrifter viser, de processer skolen har været igennem siden 2012. Tidslinjen viser samtidig kommende opgaver frem til 2016, og med enkelte tiltag frem til og med 2019, hvor det forventes at en ny skole tages i brug.

Udpluk fra Tidslinjen:

2013:

De første MSO ansættes.

RIBA akkrediteringen igangsættes.

Ny strategi for AAA besluttet.

Drawing of The Year løber af staben med deltagelse fra 32 lande.

Projektforløb i Indien opstartes.
Ph.d.- projektet "Adaptor" sættes i gang.

2014:

Ledelsesstrukturen tilpasses.
Ny prorektor ansættes.
Ny professor i Kulturarv og ny MSO professor i historie og teori ansættes.
Design Realization og Critical Reflections indføres som obligatoriske elementer i Kandidatuddannelsen.
Box A, muliggør at færdige kandidater kan leje en kontorplads på AAA.
Skolen reducerer samarbejdet med eksterne skoler. Fra 50 til 22.
Forskningsformidlingen til praksis styrkes via øget kommunikation.
Skolen øger antallet af fastansatte VIP'per og ph.d.-studerende.
Skolen oplever en stor forøgelse af internationale ansøgere til kandidatprogrammet.

2015

Investeringer på værkstederne placerer Arkitektskolen Aarhus på "Best in class niveau".
Ny optagelsesprocedure søsættes.
Ny hjemmeside.
Øget fokus på beskæftigelse af færdige kandidater.
3 masteruddannelser udbydes i foråret.
Ny praktikprocedure afprøves.
Professorernes roller afklares og synliggøres.
Fælles ph.d.-skole med Designskolen Kolding opbygges.
Milano-udstilling afvikles i foråret.
Konkurrence om Ny Skolen udskrives.
Øget opmærksomhed på skolens udstillinger via ansættelse af kurator på området.
Ny forskningsplan for 2015-2017 fremlægges.
Nye ansættelser fra studieadjunktniveau til professorerniveau gennemføres.
Skolens 50 års jubilæum afvikles.
RIBA akkrediteringen realiseres fra årsskiftet.
Ministeriet skal beslutte Bestyrelsens sammensætning for den næste 4-årige periode.

2016

Digitalt magasin, på skolens nye website går i luften. Her skal bl.a. præsenteres AAA's indsatsfelter, professorernes fokusområder, afdelingernes profiler, samarbejdsprojekter, styrkepositioner og meget mere. Der vil blive ekstra fokus på internationaliseringen af skolen – flere betalingsstuderende.
Fokus på tværfaglighed og læringsmetoder.
Fokus på uddannelse i udvikling af færdige komponenter til arkitektu-

ren. - Værkstedernes brug skal tilbydes til praksis mm.
2. del af arkitektkonkurrencen vedrørende Ny Skolen igangsættes.
Ph.d.-samarbejdet med internationale partnere skal øges.

2017

Aarhus er Kulturhovedstad.
Skolen skal have ny rektor og ny faglig ledelse.

2019

Ny skolen tages i brug.

- 2.** Bestyrelsesformanden bad bestyrelsen om at komme med deres syn på skolens og rektors status, som de ser den pt.

Der var forskellige opfattelse af, hvor godt Engaging Through Architecture (ETA) er blevet implementeret. Et eksternt medlem af bestyrelsen mente, at implementeringen er godt på vej, mens et internt medlem mente, at der er mange på AAA, herunder studerende, der ikke ved, hvad det indebærer, og opfordre derfor til, at der gentænkes metodiske tilgange hertil.

Skolen skal hele tiden have fokus på at ansætte de bedste undervisere, optage de bedst egnede studerende. Skolen skal fortsat have fokus på tværfaglighed og samarbejder – dette skal også gælde undervisere – f.eks. udveksling på andre skoler og/eller på tegnestuer.

Skolen skal have fokus på øgede beskæftigelsesmuligheder for færdige studerende.

Vi skal være selvkritiske - lever vi op til kravene fra omverdenen, ministeriet og praksis? Vi skal vise, hvad kan vi tilbyde – vi skal være fremsynet, så vi uddanner de arkitekter, der fremover er brug for i samfundet. Vi skal være innovative og skarpe, vi skal selv tage teten og ikke altid bare afvente og tilpasse os andres forventninger. Der skal gøres en stor indsats for at optimere kommunikationen, så det fremstår tydeligt, hvem vi er, og hvad vi kan og vil. Vi skal have en klar kommunikationsstrategi.

Samarbejde med praksis, branchen, andre skoler mm skal øges.

Skolens skal tage stilling til, om den uddanner generalister eller om den uddanner specialister på forskellige områder – og stå fast på beslutningen herom.

IB takkede for de forskellige synspunkter og diskussionen, og konkluderede, at strategien følges fortsat. Kulturforandring tager tid, men vi er på rette vej – husk altid at have de studerende i centrum.

- 3.** Programlederen for henholdsvis bachelor og kandidatuddannelsen, samt forskningschefen og lederen af ph.d.-skolen var inviteret til at besvare de i dagsordenen stillede spørgsmål. Der refereres kun kort fra oplæggene da slides fra de fire gæster vedhæftes referatet.

Rasmus Grøn­bæk Han­sen (RH) orien­te­rede om, hvor­dan struk­tu­ren er på bache­lor­ud­dan­nel­sen.

Skole­ns nye digi­ta­le vær­k­sted­sfacili­te­ter læg­ger op til nye arbejds­me­to­der, og det er obli­ga­to­risk for de stu­de­ren­de at gen­nem­gå kurser for anvendelse af de nye robotter. Prak­sis er orien­te­ret om skole­ns nye in­ves­te­rin­ger, og der­med også bevidste om, at de stu­de­ren­de har fået øget muli­ghed for at arbej­de end­nu mere i 3D.

Der blev stillet spørg­smål til, om de stu­de­ren­de får undervisning i at kom­mu­ni­kere, f.eks. til brug ved fremlæggelser mm. Det sker gen­nem "learning by doing" ved kritik­ker, pin ups mm og der er fokus på det helt fra start på 1. år.

Chris Thurlbourne (CT) gen­nem­gik de for­an­drin­ger kan­di­da­tu­ud­dan­nel­sen har været gen­nem de seneste 3-4 år, og hvad der er status nu. Bl.a. blev sam­ar­bej­det i PUF omtalt, samt arrangementet Match-Making og arbej­det med Design Realization. Se CT's slides.

Statement: We are a small school in a small city in a small country BUT we cooperated with the whole world!

Claus Peder Pedersen (CPP) fremlagde tre meget forskellige eksempler på ph.d.-projekter, hvor fælles­næv­ne­ren mellem videnskab, kunst og prak­sis pro­cent­vis er forskellige.

Professor Johan Verbeke (JV) fortalte om forskerskolen på AAA. Der er pt 15 ph.d.-studerende. Ph.d.-forskningen består af studier, udveksling, undervisning og kurser.

JV på­pe­gede, at forskningsdokumentationen, publiceringer mm, bliver mere og mere vigtige.

Rektor sup­ple­rede med at svare på spørg­smålet om relevans af ph.d.-ud­dan­nel­sen for Arkitektskolen, at han tror, at det fremover i højere grad vil være kvalificerende for ansættelse i prak­sis, at man har en ph.d. oven i sin uddannelse som arkitekt.

IB sagde, at hendes erfaring fra erhvervslivet viser, at det er meget givtigt for virksomheder, at have tilknyttet erhvervs-ph.d.'er. Det giver anerkendelse og tiltrækker andre dygtige ansøgere til disse virksomheder.

4. Skolen har gennem længere til arbej­det på at få en ny hjemmeside. Jørgen Hedegaard-Jensen (JHJ) står i spidsen for denne opgave. Det forventes, at sitet er klar til ibrugtagning omkring 1. marts. Hele opbygningen tager udgangspunkt i, at sitet kan betjenes fra mobiltelefoner og tablets. Enkelthed og overblik er kodeordene. Sitet er baseret på mange billeder. Teksterne er generelt korte, og skal kunne tilgås både på dansk og engelsk. Pure er en integreret del af det nye site.

Indtil videre linkes der til de tidligere kendte "Rum". Det ændres med tiden. Kommunikationssted mellem studerende mangler stadig at blive implementeret. Man overvejer stadig, hvad der er den bedste løsning. Det er hensigten at kandidatstuderende skal oprette blogs, hvor deres portfolios kan synliggøres.

Alle har en mening om hjemmesider – også Arkitektskolens bestyrelse. Derfor kom der mange gode ideer og hints til, hvad man kan og "bør" gøre når man laver en ny hjemmeside. Men Bestyrelsen udtrykte tilfredshed med helhedsindtrykket, og at det viser, at skolen går den rigtige vej.

5. Magnus Rasmussen (MR) og Mateja Vrlic (MV) – to nyuddannede arkitekter fra Arkitektskolen Aarhus – var inviteret til at præsentere deres afgangsprojekter, og til at fortælle om, hvordan uddannelse har været, og om hvordan de ser fremtiden med hensyn til beskæftigelse. MR fortalte, at han har taget et semester på Journalisthøjskolen, hvilket han har været glad for, og som har vist sig værdifuldt. MV har været i praktik tre forskellige steder.

Begge studerende har været godt tilfredse med undervisningen på skolen. MR ville gerne havde haft muligheden for at specialisere sig endnu tidligere.

Både MR og MV har begge aftaler om jobsamtaler i nærmeste fremtid. Begge ønsker ansættelse på traditionelle tegnestuer.

Bestyrelsen takkede både Mateja og Rasmus for deres flotte præsentationer og projekter, og ønsker dem begge held og lykke fremover.

Opsamling på seminaret, 19. februar 2015

Bestyrelsen samlede op på gårsdagens seminar, og hermed er der et sammendrag:

Bestyrelsen er meget glad for, at skolen er kommet så langt med strategien, og at der er iværksat mange nye initiativer. Der er ros til Det Faglige Ledelsesteam for deres arbejde og hurtige reaktionsevne i forhold til nye tiltag. Der er samtidig stor ros til administrationschefen for god styring af økonomien og formidlingen herom.

Samtidig blev det også sagt, at de tre indsatsområder skal styrkes – også ind i organisationen. Engaging through Architecture er også lig med "mennesket skal være i centrum". En af opgaverne er at styrke forskningen og uddannelsen under de tre indsatsfelter. Dette er et arbejde de 10 professorer skal arbejde med, og det forventes, at de sammen med den faglige ledelse medio 2015 har en plan over forskningsindsatsen og fordelingen/antallet af platforme.

AAA har i sammenligning med universiteterne ikke ressourcer til de helt store forskningsansøgninger. Måske kan der samarbejdes mere om ansøgningerne, evt. med KADK eller universitetet??

Udsynet til samfundet skal være i fokus. I det hele taget blev der opfordret til, at samarbejdet med praksis og branchen skal mere i centrum. PUF er i igangsat og skal styrkes yderligere. Der skal findes fyrtårne, som kan være med til at stå i spidsen for samarbejde mellem praksis og skolen.

Flere af bestyrelsesmedlemmerne opfordrede til, at skolens kommunikation styrkes væsentligt. En del af kommunikationen kan formidles af den nye hjemmeside, men der skal være mere power i mediedækningen af skolens aktiviteter. Det blev foreslået, at markedsføring indskrives i strategien.

Der blev også opfordret til, at ældre studerende trækkes mere ind i undervisningen af yngre studerende, f.eks. ved IT-kurser. Den tværfaglige viden og engagement mellem årgangene ønskes styrket. Design Realization skal være tydeligere for alle.

Alle studerende skal i fremtiden have en uddannelsesplan.

Der skal være bedre dialog mellem skolen og praktiksteder om hvilke opgaver den studerende skal gennem, når vi sender dem i praktik.

Der kom også opfordring til, at man optimerer antallet af erhvervs-ph.d.'er. Dette blev kommenteret med, at det kan være en vanskelig opgave for skolen, da erhvervs-ph.d.'er ofte er meget specialiserede. – "Forskningen på AAA skal være til gavn for skolen, ikke kun for erhvervet".

Der blev stillet spørgsmål til, hvad de nye digitale produktionsmuligheder betyder for uddannelsen. – Læring om de nye robotter mm skal ind på bachelorstudiet. Man ser mulighed i, at viden og brugen af maskinparken kan formidles af ph.d.-studerende.

Bestyrelsesformanden bad rektor om at lave en SWOT analyse til næste bestyrelsesmøde. Samtidig foreslog hun, at man på et senere møde diskuterer hvordan skolen kan udarbejde større forskningsansøgninger end hidtil.