

LEDELSESBERETNING

REKTOR



EMNER

Generelt

Indflytningen til Exners Plads og åbningsåret

Opening

Housewarming arrangementer

Den eksterne kommunikationsindsats

Ansættelser

Ligestilling og diversitet

Uddannelsesområdet

Trivselsråd

HOWDY

Rådgivningstilbud for studerende

Curriculum-projekt

Studieplaner

Organisering

Optagelse 2021

Forskningsområdet

Forskningsstrategi 2025

Grønne projekter

Aktiviteter og udgivelser

Ansøgninger og bevillinger

Ph.d.-skolen



TO TEMAER FREMHÆVES

- FRA LEDELSESBERETNINGEN

CURRICULUM FOR DET 21. ÅRHUNDREDE PÅ AAA

BESTYRELSESMØDET 08.02.2022



HVAD

ER ET CURRICULUM OG HVAD KRÆVER DET

HVAD BETYDER DET AT VI SER PÅ VORES CURRICULUM

Først og fremmest betyder curriculum indhold - altså de 'fag' og det stof som man beskæftiger sig med i et uddannelsesforløb. Det etablerer rammerne for hvilken institution vi er og vil være og hvad vi anser som nødvendigt for at uddanne arkitekter

Hvad skal kendetegne en kandidat i fremtiden og ikke mindst en kandidat uddannet fra AAA

Men for at det skal lykkedes fuldt ud skal vi også se på hvilke(n)

- Kultur
- Struktur
- Organisering
- Regler

det indgår i, kræver og underlægger sig

HVORFOR

OG PÅ HVILKEN BAGGRUND

BAGGRUNDEN OG BEGRUNDELSEN FOR TILTAGET

- Skolen har aldrig haft et egentligt defineret curriculum men kun studieordninger
- Skolen har fastholdt sin undervisningsformen, trods verdenen omkring uddannelsen har ændret sig markant:
 - Mere og tættere styring
 - Monopolet på viden er brudt
- Indførelse af forskning uden forandringer
- Fremdriftsreform for studerende
- AAA's enhedskultur er opløst
- Tosproget uddannelse er opstået
- Bedømmelsen har ændret form

Det har betydet

- Utydeligt billede af kandidatprofiler
- Manglende flow i arbejdet for både Stud. og VIP
- Forskellig opfattelse af hvad der er vigtigt
- Individualisering frem for fællesskab

- Mistrivsel blandt studerende
- Tid til fordybelse er udfordret
- Svage rammer og forventningsafstemning
- Tidsforbruget udfordret
- Alt for meget er til forhandling
- Næsten alt i uddannelsen er centreret omkring projektundervisning

HVORDAN

TILRETTELÆGGELSE AF PROCESSEN HEN MOD ENDELIGT CURRICULUM

NEDSÆTTELSE AF ARBEJDSGRUPPE

Etablering af en arbejdsgruppe 16 medlemmer

- Facilitator – leder af didaktisk lab.
- Uddannelseschef
- Forskningschef
- Administrationschef
- Rektor
- Formand for studienævnet
- VIP-tillidsmand
- VIP-medlem af bestyrelsen
- Skolens professorer 3 personer
- 3 uddannelseskoordinatorer
- 2 fra ledelsessekretariatet til opsamling

Denne sammensætning af arbejdsgruppen repræsenterer mange interessenter og personer der repræsenterer forskellige råd og udvalg, inklusiv Trivselsrådet.

I den videre inddragelse involveres alle skolens VIP-ansatte samt studerende i råd og udvalg.



PROCESSEN FREM MOD CURRICULUM FOR DET 21. ÅRHUNDREDE

Procesforløb:

- **Seminar 1:** Fokus på udfordringer i de nuværende studieordninger – **November 21**
- **Seminar 2:** Fokus på, hvad der er vigtigt at bevare – **Januar 22**
- **Seminar 3:** Fokus på scenarier og konsekvenser – **primo Marts 22**
- **Inddragelsesproces** og konsekvensdrøftelser relateret til de enkelte scenarier
- **Seminar 4:** Opsamling på alle overvejelserne i forbindelse med inddragelsesprocessen – **Maj 22**
- **Seminar 5:** Alle VIP og studieadministrationen mødes og drøfter foreløbige oplæg – **August 22**
- **Curriculum formuleres** i første kvartal af **efteråret 2022**
- **Curriculum sendes i høring** i råd og nævn inkl. DAP
- **Arbejdet overgår til studienævnet** mhp at få lavet de nye studieordninger **dec/jan 2022/2023**
- **Studieordninger godkendt 1. Maj 2023**
- **Rev. Studieordninger træder i kraft 1. september 2023**

BESTYRELSEN

ORIENTERING OG INVOLVERING

PROCES FOR BESTYRELSENS INVOLVERING 2022

Møde februar

- Orientering om Hvad, Hvorfor og Hvordan + involvering og mål/effekt

Møde maj

- Orientering om resultatet af seminar 3 og 4 samt inddragelsesprocessen

Møde september:

- Orientering om resultatet i august og opstart på formuleringsarbejdet i kommende kvartal

Møde december

- Orientering om forslaget og resultat af høringsrunden

MÅL OG EFFEKT

MED DET NYE CURRICULUM

MÅLET

Succesen for en uddannelsesinstitution måles på hvor gode kandidater, der kommer fra institutionen. Og for os hvor gode projekter der laves.

Når det handler om trivsel er der ingen tvivl om, at mistrivsel ikke gavner kvaliteten og udbyttet af studiet. Derfor skal mistrivsel være så minimal som mulig.

Der er heller ingen tvivl om at studieintensiteten og dybden i studierne skal være stor hvis vi vil uddanne dygtige arkitekter og være en eliteinstitution. Balancen mellem præcise rammer og frihed skal være tydelig og rigtig.

Når der skal opsættes mål for det igangsatte curriculumprojekt er følgende hovedoverskrifter vigtige:

Indhold

Kultur

Struktur

Organisering

MÅLET

Indhold:

- Klart fundament for uddannelsen
- Velbeskrevet progression
- Balanceret forhold mellem grundviden og eksperiment

Kultur:

- Åben og diskuterende
- Eksperimenterende
- Rammesat med mulighed for individuel fordybelse

MÅLET

Struktur:

- Understøtter klare rammer
- Giver friheden tilbage til projektundervisningen

Organisering:

- Tydelig ansvarsfordeling, der støtter initiativer og klare afgørelser samt letter det administrative arbejde.

MÅLET

- Tydelige kandidatprofiler
- Fastholder højt fagligt niveau for vores kandidater
- Styrke kandidaternes forståelse for praksis sammen med disciplinforståelse
- Muliggjort flow for både ansatte i undervisningen og forskningen samt for de studerende i deres projektarbejde
- Stor vidensudveksling både blandt studerende og ansatte
- At vi kan genkende institutionen efter indførelse af nyt curriculum
- Høj trivsel

TRIVSEL BLANDT DE STUDERENDE PÅ AAA

BESTYRELSESMØDE 08.02.2022 / TNI

STUDIEMILJØUNDERSØGELSE

LANDSDÆKKENDE FOR 2021

POSITIV UDVIKLING

Vi har modtaget egne tal men ikke landsgennemsnit eller fra andre institutioner

Det er yderst glædeligt at meget tyder på en positiv udvikling for trivslen blandt studerende på Arkitektskolen Aarhus

Og at vi med den indsats, vi har igangsat generelt og ikke mindst med Trivselsrådets arbejde, allerede kan se, at det går den rette vej – selv om vi ikke er i mål med det vi ønsker.

Det ser ud til at stressprocenten er **halveret fra 41% til 20%** i forhold til 2018 og 2020

I studiemiljøundersøgelsen er der 81 gennemsnitsberegninger, altså 81 emner der undersøges, her er det positivt at kun 19 er på 3,5 eller under. *3,5 eller over betegner godt eller meget godt.*

Næste skridt er at fastholde fokus gennem Trivselsrådet med implementering af handleplanen, som præsenteres senere i dag samt etablering af curriculum for det 21. århundrede

Den samlede undersøgelse præsenteres på næste bestyrelsesmøde.