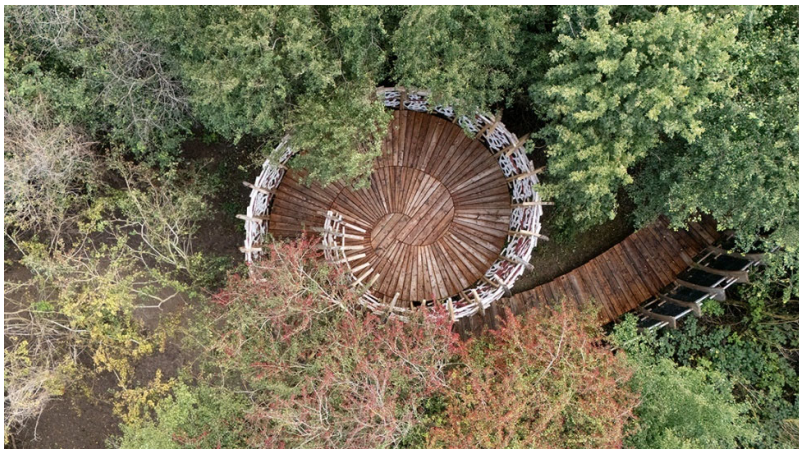


## LEDELSESBERETNING

Dato: 12-08-2026  
Side 1 af 11

J.nr.: S26-17120  
D.nr.: D26-412269/11.0/11.0  
Ref.: rs

### Ledelsesberetning september 2026



#### Det Strategiske Kompas

Den 6. og 7. august deltog 95 medarbejdere fra Arkitektskolen Aarhus i et personaleseminar på Kulturhotellet i Herning. Seminaret var tilrettelagt af en arbejdsgruppe på tværs af de nye lederfora på skolen. Seminarets hovedtema var arbejdet med skolens strategiske kompas. Gennem oplæg og dialog blev ambitionerne om *det fælles*, *det smukke* og *det ansvarlige* belyst fra forskellige perspektiver, herunder bidrag fra eksterne oplægsholdere. Seminaret gav et fælles afsæt for det kommende studieår og det videre arbejde med strategien på tværs af skolen.

I midten af august blev det strategiske kompas lanceret eksternt med blandt andet et interview med rektor i Byrummonitor og en landingpage på skolens website, hvor hele kompasset kan læses. Lanceringen har allerede medført mange positive tilbagemeldinger fra arkitektbranchen og andre eksterne samarbejdspartnere. Særligt

fokus på samtalen om det smukke er blevet fremhævet positivt, ligesom forståelsen af at tænke strategi som en fleksibel retningsgiver har vakt interesse. Arkitekten har senest omtalt strategien i sin leder og har inviteret prorektor til interview om det skønne, mens rektor er blevet inviteret til at deltage i MorgenDAC om samme tema. Den eksterne respons peger således på, at kompasset allerede er med til at sætte nye samtaler om arkitekturens rolle og skolens strategiske retning.

## UDDANNELSE

### Uddannelsens opbygning

I 2024 implementerede skolen nye studieordninger, hvor bachelor- og kandidatuddannelserne fik en ny struktur med kurser udover projektarbejdet, som er en grundlæggende måde at arbejde med arkitektur på. Samtidig blev der etableret en proces for nye studieordninger fra 1. september 2026, der bl.a. indeholder følgende justeringer:

- Studierejserne er blevet forankret i projektarbejdet. Det har i evalueringerne været efterlyst fra underviserne i forhold til at kunne skabe relevante koblinger mellem den oplevede arkitektur og projektarbejdet. Fra de studerende har det været efterlyst at rejse sammen med dem, man er på hold med – og ligeledes er forankringen i projektarbejdet med til at sikre en integration af studerende på tværs af henholdsvis 3. og 5. semester på bacheloruddannelsen og 1. og 3. semester på kandidatuddannelsen.
- Kursusstrukturen på bachelor og kandidat er ændret for at sikre mere tid til projektarbejdet. Nu starter hvert semester med et tre ugers kursus, hvor der før var to kursusforløb. På bachelor afsluttes hvert semester med et kort 1,5 uges kursus. Hermed er der bl.a. blevet skabt rum til et separat kursus med en kronologisk gennemgang af arkitekturhistorien; et emne, der er blevet efterlyst af flere. To af de korte kurser dedikeres til arkitektens digitale kompetencer, som er et nyt tiltag.
- På kandidatuddannelsen er kursusperioden i starten af hvert semester dedikeret til valgfag. Skolen har i den forbindelse igangsat en proces med henblik på at designe rammer for fremtidens valgfag. Som input til ønsker til dimittendernes slutkompetencer vil afgangere og dimittender blive interviewet i løbet af efteråret med fokus på deres input til relevante valgfag.

Dato: 12-08-2026  
Side 2 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs



Dato: 12-08-2026  
Side 3 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs

### Dimission 2026

Ved dimissionen i juni overrakte Arkitektskolen Aarhus eksamensbeviser til 91 dimittender. I forbindelse med dimissionen var årets afgangsudstilling åbnet for offentligheden i to uger med udstilling af de studerendes afgangsprojekter.

Afgangsprojekterne viste blandt andet interesse for eksperimenterende byggematerialer, klimatilpasning og grundvandsbeskyttelse – ligesom bygningstransformation var markant til stede. Derudover beskæftigede enkelte projekter sig med sikkerhed og beredskab som nye temaer inden for fremtidens arkitektur. Det var desuden værd at bemærke, at der er sket en markant stigning af andelen af studerende, som også fremviser modeller. Der har dels været et tryk i undervisningen igennem en årrække, dels tillægges det en betydning, at modellerne netop viser en arbejdsproces, som ikke kan erstattes af AI.



Dato: 12-08-2026  
Side 4 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs

### Studiestart 2026

Den 1. september begyndte 111 nye bachelorstuderende på Arkitektskolen. Af tabellen neden for ses, at der fortsat er en meget stor interesse blandt de unge for at blive arkitekt. Optaget følger en flertrins-proces med ansøgning til kvote 2 i marts måned, hjemmeopgave og endelig en optagelsesprøve i slutningen af maj.

| Årstal         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Antal ansøgere | 812  | 816  | 884  | 830  | 834  |
| 1. prioritet   | 363  | 350  | 386  | 402  | 383  |
| Antal optagne  | 99   | 107  | 111  | 111  | 111  |

Skolen har i de senere år arbejdet målrettet med at opnå en mere ligelig kønsfordeling blandt de optagne. I årets optag udgør kvinder 65 %, hvilket er et fald fra tidligere år, hvor andelen har ligget på 70-75 %. På kandidatoptaget er 73 % af de nyoptagne kvinder.

Årets kandidatoptagelse præsenteres neden for.

| Årstal                                           | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Antal ansøgere                                   | 306  | 322  | 352  | 370  | 386  |
| Antal optagne                                    | 97   | 111  | 131  | 84   | 91   |
| Heraf internationale studerende (EU, EØS og USB) | 18   | 9    | 22   | 18   | 13   |

### Nyt studieadministrativt system

Det nuværende system STADS, der også anvendes af landets universiteter og andre

institutioner udfases i løbet af et par år. Derfor er Arkitektskolen Aarhus i samarbejde med Det Kongelige Akademi, Designskolen Kolding og de syv kunstneriske institutioner under Kulturministeriet indgået et samarbejde med henblik på at lave et udbud på et eksisterende system via SKI (Staten og Kommunernes Indkøbscentral). Det er forventet, at et udbud er klar i starten af 2027.

### Nyt censorkorps

Fra 1. oktober starter nyt censorkorps for de kunstneriske uddannelser under Uddannelses-, Forsknings- og Digitaliseringsministeriet. Der var ca. 800 ansøgere til korpset og omkring 500 er blevet beskikket. Korpset er opdelt i undergrupper og skal dække arkitektur, design og konservering. I forbindelse med opstart af nyt korps tages også nyt system i brug til censorallokering.

Gennem en årrække har Arkitektskolen arbejdet med at præcisere rolle- og ansvarsfordeling under afgangsbetømmelserne for både interne og eksterne bedømmere. En arbejdsgruppe under skolens Udvalg for ligestilling, diversitet og inklusion har initieret arbejdet med at udvikle eksamensproceduren for afgang, og med den nye organisationsstruktur har studielederforum sidenhen kvalificeret arbejdet. Hovedgebet i initiativet består i at sikre fokus på den studerendes specifikke projekt og de præmisser, dette funderer sig på, gennem en klarere rollefordeling for hermed at skabe større studentertrivsel i eksamenssituationen samt kvalitet i skolens bedømmelser. Bedømmerrollerne er løbende evalueret og justeret undervejs for at finde det helt rette format. Tilbagemeldingerne fra både interne og eksterne bedømmere er overvejende positive, og rektoratet har på den baggrund besluttet, at de nye bedømmerroller skal implementeres på skolens øvrige mundtlige eksaminer, så der er konsistens og genkendelighed for de studerende i mødet med eksamensdisciplinen undervejs i BA- og KA-uddannelsen. Det nye censorkorps introduceres til rollerne og den nye proces inden vintereksamen i januar 2027 afvikles.

## FORSKNING

### Nye gæsteprofessorer

Arkitektskolen Aarhus har fra september fået to nye gæsteprofessorer for en treårig periode finansieret af eksterne bevillinger.

Morten Nielsen, ph.d. i antropologi og tidligere forskningsprofessor ved Nationalmuseet, har fokus på bæredygtig byudvikling og sociale bymodeller, og skal blandt andet indgå i forskningssamarbejdet om projektet *Utopia Thy*. Til det projekt knyttes fra 1. september hhv. en ph.d.-studerende inden for antropologi og en inden for arkitektur. Derudover medbringer han en bevilling til projektet *Vertical Informality*, der omhandler nye byudviklingsformer i Afrika. Bevillingen dækker også midler til en

Dato: 12-08-2026  
Side 5 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs

post.doc.

Anne Tietjen tiltræder som gæsteprofessor med særligt fokus på landskabsarkitektur. Hun kommer fra en stilling som professor i arkitektur og transformation ved Københavns Universitet, og bliver knyttet til Center for Kommende Landskaber med to eksternt finansierede projekter, der begge omhandler naturforvaltningen set i lyset af klimaforandringer i vadehavsområdet.

### Konferencer og seminarer

Den 4. juni var Arkitektskolen vært for det meget vellykkede og tværfaglige seminar *Byg Bo Tænk*, som var arrangeret i samarbejde med Aarhus Universitet og Dansk Center for Byhistorie. Ph.d.-studerende Caroline Beck, der forsker i nybyggede parcelhuse, var initiativtager til arrangementet.

Som afslutning på det fælles forskningsprojekt *Visioner om bygninger. Dansk byggeri og bygge Lovgivning gennem 500 år* var Arkitektskolen ligeledes medarrangør af et tværfagligt seminar på Nationalmuseet den 28. august om fremtidens bygge Lov med oplæg fra både forskere, Boligstyrelsen og repræsentanter fra foreningerne for ingeniører, bygherrer og arkitekter.

Endelig var Arkitektskolen i den sidste uge i august vært for den årlige konference *RobArch* om robotter i kunst, arkitektur og design. De ca. 100 forskere fra hele verden deltog først i 3 dages workshops, hvor de gjorde godt brug af skolens digitale værkstedsfaciliteter, før den 2-dages konference fandt sted.

### Forskningspublikationer 2026

Neden for præsenteres et bredt udvalg af årets publikationer opdelt ift. de tre pejlemærker i det strategiske kompas.

#### Forestillingsevne

*Earthshine: An Essay on Watershed Imagining*, Stefan Darlan Boris – en personlig fotografisk og kunstnerisk fortælling om, hvordan mennesker efterlader sig spor i landskabet.

#### Transformation

*Kulturmiljø i forandring* (Sidse Martens Gudmand-Høyer, Mogens A. Morgen, Nina Ventzel Riis, Mathilde Kirkegaard red.) – En akademisk antologi med bidrag fra mange af skolens forskere, der markerer afslutningen af forskningsprojektet Bæredygtige Kulturmiljøer.

*Med Lov Skal Land Bygges* (Mogens A. Morgen, Jannie Rosenberg Bendsen mfl.) – Markerer afslutningen af forskningsprojektet Visioner om bygninger, der blev gennemført sammen med Nationalmuseet. Fortæller om 500 års dansk

Dato: 12-08-2026  
Side 6 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs

byggelovgivning.

*Re-scaling the Rural* (Mo Stockholm Krag mfl. red.) – Proceedings fra konference om kritisk læsning af samtidens ruralitet med bidrag fra flere af skolens forskere.

*Regenerativt Byggeri – Eksempler, processer og fortællinger fra et igangværende paradigmeskifte* – 3 frit tilgængelige publikationer med fakta-baserede kortlægninger og visuelle fremtidsscenarier, der afslutter forskningsprojektet af samme navn.

### **Fællesskab**

*Architecture into the Unknown* (Claus Peder Pedersen, Anders Kruse Aagaard red.) - proceedings fra EAAE conference om fremtidens arkitektoniske praksis og uddannelse.

*How to Build an Apple Pie* (Anne Corlin mfl. Red.) – Markerer afslutning af projektet *Fleksible fællesskaber*, der blev gennemført i samarbejde med Nationalmuseet og beskriver, hvordan rum og objekter kan skabe nye former for dialog og fællesskab i almene boligområder.

### **Nye bevillinger**

Siden sidste beretning har Arkitektskolen opnået to forskningsbevillinger.

WeBuiltDenmark har givet støtte på 1,4 mio. kr. (heraf 852.000 kr. til AAA) til et innovationsprojekt i samarbejde med tegnestuen SHL om udviklingen af et AI-understøttet værktøj til undersøgelse af bygningers transformationspotentiale.

Realdania har bevilget knap 3 mio. kr. (heraf 2,1 mio. kr. til AAA) til et forskningsprojekt, der skal skabe grundlæggende viden om, hvordan forskellige byrum påvirker menneskers stressrelaterede fysiologiske reaktioner, trivsel og livskvalitet. Projektet skal gennemføres i et interessant nyt samarbejde med Institut for Folkesundhed på AU og Alexandrainstituttet.

Arkitektskolen Aarhus er ved at indgå en samarbejdsaftale med Arealudviklingsselskabet Sygehusgrunden, der står bag udviklingen af Holstebro Sygehusgrund, om gennemførelsen af et længerevarende forskningsprojekt, der skal undersøge, hvordan et kulturmiljø kan udvikles og transformeres ansvarligt og smukt. Sygehusgrunden Holstebro udgør en case, hvor bl.a. forbindelser på tværs af skala og tid, materielle og immaterielle værdier samt tilstande og potentialer bliver undersøgt for at identificere, udvikle og teste et metodisk grundlag for en bæredygtig og regenerativ transformation.

Projektet vil bestå af flere delprojekter, der inddrager lokale borgere og brugere og

Dato: 12-08-2026  
Side 7 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs

skaber synergi mellem forskning, undervisning og praksis.

1. juni fik Arkitektskolen Aarhus en bevilling fra EU's Erasmus Plus Program på i alt 4,6 mio. kr., hvilket er den største bevilling fra dette program. Midlerne går til stipendier til udlandsophold for studerende, undervisere og forskere. I 2025/2026 blev der givet 110 stipendier til undervisere og forskere, og det samme antal til studerende i forbindelse med udvekslings- og praktikophold.

## EKSTERNE AKTIVITETER

### Arkitekturfestival OPEN

Den 18. september afholdt Arkitektskolen for 6. gang den internationale arkitekturfestival OPEN. Dagen bød på 25 sessioner, 68 oplægsholdere fordelt på 15 forskellige nationaliteter samt 8 udstillinger. Festivalen samlede i alt 1100 forskere, praktikere, studerende og gæster fra ind- og udland til oplæg, debatter og udstillinger på seks scener rundt omkring på skolen.

Årets tema "*Mies Didn't Come Home That Night*" havde fokus på modernismens utopier og på om utopier kan fungere som et redskab i udviklingen af fremtidens arkitektur. Festivalen oplevede igen i år stor efterspørgsel fra praksis og branchen og meldte udsolgt halvanden uge før afviklingsdagen.

Festivalen havde i år et samlet budget på 2.155.000 kr., hvoraf 1.995.000 blev finansieret gennem fondsmidler, festivalpartnere og billetindtægter.

### Folkemødet på Bornholm

Arkitektskolen Aarhus var i år partner på Dis Byggepladsen og vært for debatten "*Velkommen til transformationsalderen*" på Folkemødet. Debatten satte fokus på arkitektens rolle i den grønne omstilling i by og på land. I panelet deltog ekspert fra praksis og NGO'er samt professor Søren Nielsen og skolens bestyrelsesleder Simon Kjær Hansen, mens rektor fungerede som moderator. Det er planen, at Arkitektskolen tager del i både arkitektur- og uddannelsesdebatten på Folkemødet 2027. Professor på Arkitektskolen Lotte Bjerregaard Jensen deltog herudover i debatten *Who is AI designing for?*

### Arkitektskolen på Kulturmødet Mors

Arkitektskolen Aarhus deltog i samarbejde med Arkitektforeningen i det fyldige arkitekturprogram på Kulturmødet Mors i august ved tre arrangementer:

#### *Unge arkitekt i en oprustningstid – mellem krise og håb*

En samtale mellem tre nyuddannede arkitekter og kulturjournalist Anne Sophia Hermansen om at være nyuddannet i en tid med klimakrise og oprustning med

Dato: 12-08-2026  
Side 8 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs



udgangspunkt i deres afgangsprojekter.

#### *Håndværk og arkitektur*

Studieleder Anders Kruse Aagaard deltog i en paneldebat om, hvordan vi bygger bro mellem håndværk og arkitektur gennem nye uddannelser og den voksende interesse blandt arkitekter for byggeskik, håndværk og stærkere faglighed.

#### *Parcel Ta' Selv*

Ph.d.-studerende Caroline Richardt Beck bidrog ved udstillingen med oplæsning af egen tekst om nybyggede typehuses hverdagsfænomenologi.

#### **Klimafolkemødet**

På Klimafolkemødet i Middelfart deltog Arkitektskolen i to forskellige samtaler om en mere bæredygtig fremtid.

#### *Millioner af træer – hvilke, hvor og hvorfor*

Professor Lotte M. Bjerregaard Jensen modererede debatten om, hvordan træers interaktion med klima, bygninger og infrastruktur kan forudsiges og omsættes til bedre beslutninger i byudvikling

#### *Samtalesalon om regenerativt byggeri*

Aarhus Center for Regenerativt Byggeri afholdte en samtalesalon om regenerativt byggeri og arbejdet med at gentænke byggeriets rolle i den grønne omstilling.

#### **Arkitekternes Aarhus**

Arkitektskolen er partner på podcastserien [Arkitekternes Aarhus](#), der produceres i samarbejde med tegnestuen SLETH og Aarhus Stadsarkiv. Podcastserien er støttet af Statens Kunstfond, Dreyers Fond og Realdania. Hvert afsnit i serien fokuserer på én eller flere arkitekter, der har været med til at forme Aarhus. Flere af skolens forskere og undervisere har bidraget som eksperter i programmerne.

#### **Ny diplomuddannelse i arkitekturledelse**

Arkitektskolen udbyder i samarbejde med Erhvervsakademi Aarhus og Kaospiloterne en ny diplomuddannelse i arkitekturledelse med opstart senere på året. Flere af skolens medarbejdere bidrager til uddannelsens undervisning, og interessen fra branchens tegnestuer har allerede været stor. Medierne har interesseret sig for uddannelsen og har bragt artikler flere steder.

#### **Perspektiv**

Det er besluttet at gentænke efter- og videreuddannelsesinitiativet *Perspektiv* pga. manglende tilslutning. Perspektiv skal tilgængeliggøre forskningsbaseret viden ved hjælp af en aktiv, direkte formidling til en stor interessegruppe i praksis. Perspektiv skal samtidig muliggøre formidling af og skabe rammer for efter- og

Dato: 12-08-2026  
Side 9 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs

videreuddannelsesrelevante samarbejder mellem praksis og forskning.

Mulighederne i tre uddannelsesformater med forskellig længde afsøges i øjeblikket internt. MorgenPerspektiv fortsætter og næste event er 3. november, som afholdes sammen med Dansk Arkitekturcenter med temaet *"Hvad sker der med forestillingsevnen, når vi udvikler arkitektur med AI som værktøj?"* Efter inspiration fra masteruddannelsen NORDMAK afsøges desuden muligheden for at samle forskningsfelter på skolen og skabe grundlag for at udvikle en ECTS-givende uddannelse, der har fokus på "transformation" eller hvordan vi er "fælles om at skabe en smuk og ansvarlig fremtid". En sådan uddannelse kan potentielt blive ramme for værdifulde refleksioner og bevægelser i faget – skabt i et samarbejde mellem akademia og praksis.

## ANDET

### Arbejdspladsvurdering (APV)

I efteråret gennemfører skolen en APV. Den sidste APV blev gennemført i 2024, men Arkitektskolen skal gennemføre en APV, når der sker større ændringer i arbejdet, der kan have betydning for arbejdsmiljøet fx ændringer i organisationen. I efteråret 2026 har skolen gennemført et fuldt studieår i den nye organisering. Rektoratet har derfor i tæt dialog med SU/AMU besluttet at gennemføre en ny APV, som består af en række spørgsmål tilpasset skolen om skolens fysiske og psykiske arbejdsmiljø. CreceaJoblife gennemfører APV'en elektronisk, fremlægger resultaterne og udarbejder anbefalinger, som ledelsen og SU/AMU efterfølgende kan arbejde videre med.

### Ny organisering – ledelsesudvikling

Som en del af de igangværende ledelsesudviklingsaktiviteter på tværs af skolens nye ledelseslag planlægges et fælles ledelsesforløb hen over vinteren under titlen *Fælles om ledelse*.

Formålet med forløbet er at samle lederne om en fælles refleksion over den nye ledelsesstruktur og det fælles ledelsesgrundlag. Her vil vi blandt andet arbejde med samspillet mellem ledelsesniveauerne, forståelsen af ledelsesopgaver samt med temaer som autoritet, samarbejde og tværgående ledelse. Forløbet tilrettelægges med to spor: et fagligt spor med afsæt i tidligere forløb samt et refleksivt spor om egen ledelsespraksis og den fælles ledelsesopgave.

### Årsstatus 2025 om ligestilling

Arkitektskolen indsamler årligt data for at følge udviklingen om ligestilling mellem kønnene og har defineret målet for kønsbalancen som 40 % mænd + 40 % kvinder + 20 % uden hensyntagen til køn blandt optagne studerende, afgangere og samtlige kategorier af ansatte jf. [årsstatus for 2025](#). Rektoratet ser med stor tilfredshed på den positive udvikling inden for medarbejderkategorierne, mens der er bekymring for, at den skæve kønsbalance også har ramt optagelsen på kandidatuddannelsen som følge

Dato: 12-08-2026  
Side 10 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs



af den skæve balance på bachelor. Heldigvis ser det bedre ud for 2026 på bacheloruddannelsen. Det er dog for tidligt at vurdere, om der blot er tale om en enkeltstående forbedring eller om det handler om en generel tendens.

Dato: 12-08-2026  
Side 11 af 11

J.nr.: S26-17120  
Ref.: rs