

LEDELSESBERETNING MAJ 2022

Dato: 19-04-2022

Side 1 af 7

J.nr.: S22-15059

D.nr.: D22-325227/10.0/10.0

Ref.: rs

Rektors ledelsesberetning maj 2022



Udflytning af uddannelsespladser

I slutningen af marts blev regeringen sammen med flere partier enige om en aftale om udflytning af studiepladser, som skal implementeres frem mod 2030. For Arkitektskolen Aarhus og Det Kongelige Akademi gælder det, at den allerede besluttede ledighedsdimensionering frem mod 2030 medfører et fald i tilgangen af studiepladser i storbyerne, der i sig selv indfrier målsætningerne i den politiske aftale. Dvs. der kommer ikke en yderligere reduktion i antallet af studiepladser på arkitektuddannelsen. Til gengæld fremgår følgende også af aftalen "Aftalepartierne ser særdeles positivt på, at DKA har planer om at oprette en arkitektuddannelse i Kalundborg og noterer desuden, at der er planer om yderligere udvikling af

uddannelsesudbud i samarbejde mellem institutionerne, bl.a. mellem Designskolen Kolding (DSKD) og AAA [jf. pressemeddelelsen](#).

Nye reformveje

Reformkommissionen præsenterede sine første anbefalinger 6. april i forbindelse med det årlige Uddannelsesmøde mellem uddannelses- og forskningsministeren og de videregående uddannelsesinstitutioners rektorer og bestyrelsesformænd.

Reformkommissionen anbefaler bl.a., at ca. halvdelen af kandidatuddannelserne reduceres til 1 år med flere kandidatmuligheder end i dag. Samtidig foreslås det, at SU'en omlægges til lån på kandidatuddannelsen og at det skal være gratis at tage en videregående videre- og efteruddannelse [jf. reformkommissionens anbefalinger](#).

Open Architecture Day 2022

Arkitektskolen Aarhus ønsker igen i år at stå i spidsen for en arkitekturfestival – denne gang i et helt nyt format under titlen *Open Architecture Day*, som finder sted den 8. september 2022.

Med det nye format ønsker vi den positive og afslappede stemning, man kender fra andre festivaler, med et fortsat fokus på et stærkt, fagligt program. Med fem forskellige scener rundt i huset og en masse aktiviteter, man frit kan bevæge sig rundt i mellem, er der rig mulighed for at sammensætte sit eget program for dagen. Det betyder også, at studerende, ansatte og gæster udefra deltager på lige vilkår under festivalen. På skolens udearealer vil der være mulighed for at købe forskellig street food og drikkevarer, ligesom der er masser af plads til socialt samvær og networking.

Temaet for *Open Architecture Day* er *Behind the Scenes*, der tager os med bag om det byggede for at se på arkitekturens økonomiske, sociale og kunstneriske udfordringer i et bæredygtigt perspektiv.

Programmet kureres af kurator og udstillingsansvarlig fra Arkitektskolen Aarhus, Karen Kjærgaard, denne gang i selskab med to tidligere studerende fra skolen; Naima Callenberg, arkitekt, underviser og kurator på Chalmers Universitet og Asbjørn Staunstrup Lund, Arkitekt hos Tegnestuen Vandkunsten.

Med erfaringerne fra evalueringen af sidste års festival og et kompetent advisory board bestående af en arkitekt fra praksis, stadsarkitekten i Aarhus, to lektorer og tre studerende, ser vi frem til en festlig og inspirerende dag med paneldebatter, performances, udstillinger og talks med keynotes fra Danmark og udlandet.

Skolens ansatte og studerende deltager igen i år gratis, og eksterne mod betaling af 450 kr. pr. billet. Vi forventer mellem 800-1100 deltagere.

Arbejdspladsvurdering 2021

I december 2021 gennemførte arkitektskolen den lovpligtige Arbejdspladsvurdering (APV). Den overordnede tilbagemelding er, at APV-resultaterne generelt ser gode ud, og den klareste anbefaling er, at skolen skal fortsætte de gode takter. Skolens Samarbejdsudvalg og Arbejds miljøudvalg har drøftet resultaterne og peger især på et kommende fokus på områder som støj i storrumskontorer, højt arbejdstempo og

Dato: 19-04-2022
Side 2 af 7

J.nr.: S22-15059
Ref.: rs



usikkerhed i ansættelser.

LINKED

LINKED projektet er fortsat i positiv udvikling med fokus på fremdrift i de igangsatte initiativer. Især omhandler det fortsat eksekvering, erfaringsopsamling og evaluering med henblik på at udtrække relevant læring og udvikling af generiske modeller på tværs af porteføljen. Samtidig løfter kommunikations- og formidlingsindsats det øgede kendskab til projektet; seneste lancering af ny portrætserie /film om dimittenders vej til det første job, den første case med nyuddannede Katarina Buhl, der startede som InnoPreneur hos CEBRA Architecture og nu er fastansat. I New Neighbour StartUp Hub begynder beboerne at flytte ind; cirka halvdelen af pladserne er besat. WoodLab har bidraget med prototyping, udvikling og testning af nye konstruktionsprincipper, der indgår i værket "The Basket", der er formgivet af norske Helen & Hard og indgår i udstillingen "Kvinder skaber rum", der åbner på Dansk Arkitektur Center torsdag d. 12. maj 2022. WoodLab står også bag det netop afholdte heldags-seminar om innovativt træbyggeri og samspillet mellem forskning og praksis, hvor 200 deltog. I ONSITE Gallery præsenterer vi gennem et halvt år den unge generation af arkitekter med udstillingsserien ONSITE Vækster.

LINKEDs styregruppe besøger Arkitektskolen Aarhus ved kommende møde i maj; der er tilrettelagt et fagligt program med deltagelse af rektor, forskningschef og en række interne LINKED samarbejdspartnere.

Dato: 19-04-2022
Side 3 af 7

J.nr.: S22-15059
Ref.: rs

Uddannelsesområdet

Som det fremgår af tabellen neden for var der ved ansøgningsfristen 1. marts 2022 rigtig mange ansøgere til skolens bacheloruddannelse. I 2022 er det forventet, at i alt 110 nye bachelorstuderende bliver optaget til september på basis af en optagelsesprøve, som gennemføres i junimåned.

År	Ansøgere	1. prioriteringer	Nationalitet
2022	773	363	NO (18 %) SE (4,6 %) IS(1,5 %) DE (0,6 %)
2021	833	380	NO (17,8 %) SE (6 %) IS (2,6%) DE(0,8 %)
2020	718	289	NO(14,5 %) SE (3,8 %)

			IS (0,1 %)
			DE(0,1 %)

Nye studieenheder på kandidatuddannelsen

Fra næste studieår etableres to nye studieenheder (studios) på kandidatuddannelsen. Det drejer sig om et studio med fokus på kulturmiljø og bytransformation og et studio inden for urban landscapes. Flere informationer om studieenhederne på arkitektskolens kandidatuddannelse kan ses på [hjemmesiden](#).

Studerendes trivsel

På sidste bestyrelsesmøde blev bestyrelsen kort orienteret om, at stress-niveauet blandt arkitektstuderende er halveret i den seneste studiemiljøundersøgelse fra 2021. Ved en studiemiljøundersøgelse i 2018 indtog studerende fra Arkitektskolen Aarhus en trist første plads som de mest stress-plagede i landet. 40 % af de adspurgte fra skolen svarede, at de enten "ofte" eller "altid" havde stærke stresssymptomer i forbindelse med deres studie i dagligdagen. I den seneste udgave af Danmarks Studieundersøgelse fra efteråret 2021 var andelen af studerende på arkitektskolen, der "altid" eller "ofte" oplever stærke stresssymptomer i dagligdagen faldet til 20 % - altså en halvering i forhold til 2018-målingen. Arkitektskolen har siden 2018 haft fokus på at forbedre de studerendes oplevelse af stress gennem en række tiltag. Det drejer sig eksempelvis om en mentorordning, hvor ældre studerende tager hånd om de nye studerende og et særligt tilrettelagt program for nye studerende til livet som studerende på en kunstneriske uddannelsesinstitution. Derudover har arkitektskolen ansat en studievejleder, som i dialog med både studerende og undervisere er med til at styrke studiemiljøet.

Dato: 19-04-2022
Side 4 af 7

J.nr.: S22-15059
Ref.: rs



Revision af curriculum

Som orienteret om på sidste bestyrelsesmøde blev der i efteråret 2021 igangsat en proces med revision af arkitektuddannelsens curriculum. Det sker både for at styrke studiemiljøet, at skabe bedre rammer til faglig fordybelse og for at tydeliggøre skolens faglige fundament og identitet.

Der har indtil videre været afholdt tre seminarer i en arbejdsgruppe bestående af skolens uddannelseskoordinatorer, professorer, studienævnsrepræsentanter, ledelsesrepræsentanter og koordinatoren af skolens didaktiske laboratorium. Arbejdsgruppen har i første omgang analyseret de nuværende studieordninger med fokus på det, der er vigtigt at bevare i uddannelsen og på kernefagligheden. Der har netop været en bred inddragelsesproces, hvor skolens ansatte har haft mulighed for at supplere den kortlægning af kernefagligheden, som arbejdsgruppen har udformet. På næste seminar i maj vil arbejdsgruppen have fokus på at beskrive forskellige scenarier for fremtidens arkitektuddannelse, som skal drøftes på et fællesmøde for alle ansatte til august. Det nye curriculum skal formuleres i efteråret 2022 og forventes at træde i kraft fra september 2023.

Dato: 19-04-2022
Side 5 af 7

J.nr.: S22-15059
Ref.: rs

Forskning og ph.d.

Forskningsstrategi - opdatering

I arbejdet med den forskningsstrategiske handlingsplan fokuseres i øjeblikket særligt på to af målene om kompetenceudvikling og eksterne samarbejder.

De årlige forskningsplaner, som alle seniorforskere skal aflevere, bliver allerede nu i langt højere grad brugt til at aftale individuelle kompetence—og udviklingstiltag samt til at planlægge fælles tiltag for at opgradere vores forskere.

Som det fremgår neden for har der siden januar været megen netværks-aktivitet på og uden for skolen. Disse aktiviteter er en vigtig del af målet om at opbygge stærke eksterne samarbejder, og årets interne forskningsdag i august sætter spot på tværfaglighed og netværk.

Da de fire af målene i forskningsstrategien er forudsætninger for, at mål 5 angående øget ekstern finansiering nås, berøres dette mål hele tiden indirekte, samtidig med at målet også diskuteres i skolens forskellige fora.

Ansøgninger og bevillinger

Tre ph.d.- ansøgninger blev afsendt til Det frie Forskningsråd i marts. En ny support proces blev afprøvet og skal evalueres inden længe.

De grønne projekter

En publikation om resultaterne fra de fem pilotprojekter angående grøn omstilling samt to kunstneriske forskningsprojekter med grøn profil er fortsat under udarbejdelse. Den forventes at blive færdig sidst i maj.

Udadvendte forskningsaktiviteter

Der har siden januar været særdeles travlt med mange udadvendte forskningsaktiviteter i og uden for huset, og flere har haft en grøn dagsorden.

I februar blev det tværfaglige forskningsprojekt *Kystbyers løsningsmuligheder over tid* formidlet i udstillingen Det blå Atlas, der i skolens bibliotek viste en række Danmarkskort, der illustrerede forskellige forhold omkring kystbyer og relationen til havet.

I marts måned blev et velbesøgt seminar om Sigurd Lewerentz med oplæg af forskere fra skolen, fra Sverige og fra USA afholdt. Næsten samtidig åbnede udstillingen *Learning from the past*, hvor de foreløbige resultater af erhvervsph.d.-projektet Reversible Tectonics blev formidlet og i tilknytning hertil afholdtes en debat om cirkulær økonomi. Endelig blev det udskudte, årlige restaureringsseminar med overskriften *Arkitektonisk kulturarv i grøn omstilling* gennemført i slutningen af marts med omkring 400 deltagere fra hele landet.

I april fandt symposiet *The Escandinavia* sted og forløb over to dage. Det var en udløber af sidste års udstilling på Utzon-centret om de dansk-spanske arkitekturforbindelser.

I anledning af Forskningens døgn var to omvisninger i Eskelunden planlagt, men de måtte desværre aflyses på grund af for få tilmeldinger. Til gengæld blev det åbne seminar *Thinking Wood* afholdt med 200 deltagere. Seminaret var desuden koblet sammen med et opstartsseminar i forskningsnetværket *Arctic Wood*, som fortsætter med en workshop i Finland. Et andet forskningsnetværk *Representation of the Welfare City* afholdt den første workshop på nationalmuseet i København. Dermed er de to nyeste netværk endelig kommet i gang efter COVID19 forsinkelser.

Åbningsarrangementer

I forbindelse med skolens flytning til Exners Plads blev der afsat puljemidler til åbningsarrangementer i form af housewarmingaktiviteter arrangeret af skolens ansatte med det formål at synliggøre Arkitektskolen Aarhus. Det drejer sig blandt andet om *Radical Talks*, som fortsætter hver den sidste torsdag i måneden med faglige diskussioner i et nyt format, hvor didaktikets muligheder afprøves frem til sommerferien. Endelig er en festlig dag om *Transformation som kunstnerisk praksis* med indlæg fra en forfatter, en billedkunstner, en billedhugger og en musiker samt inviterede fra andre kunstneriske discipliner planlagt til at finde sted den 12. maj. Dermed er alle åbningsarrangementerne afholdt.

Dato: 19-04-2022
Side 6 af 7

J.nr.: S22-15059
Ref.: rs



Dato: 19-04-2022
Side 7 af 7

J.nr.: S22-15059
Ref.: rs

Ph.d.-forsvar og tildeling af ph.d.-grader

Mathilde Kirkegaard og Gitte Juul har begge forsvaret deres ph.d.-afhandlinger og er blevet tildelt ph.d.-graden på baggrund af afhandlingerne "Tilgang til transformation af kulturmiljøer - En fælles fortælling" og "Building Relational Spaces". Sidstnævnte ph.d.-projekt er blevet til i et samarbejde med University of Ljubljana i Slovenien, og Gitte Juul er dermed den første ph.d.-stipendiat ved Arkitektskolen Aarhus, der har opnået en såkaldt double degree. Yderligere to ph.d.-studerende har indleveret deres afhandlinger til bedømmelse.

Som markering af, at ph.d.-skolen har uddannet mere end hundrede ph.d.-studerende siden etableringen i 1988, har ph.d.-skolen netop åbnet en udstilling under titlen "101 ph.d.'ere". Udstillingen præsenterer de 101 ph.d.-afhandlinger som en tidslinje, der illustrerer de mange forskellige formater, afhandlingerne arbejder med. Udstillingskonceptet bygger på både en fysisk og en digital del. Som led i udstillingen har ph.d.-skolen i samarbejde med kommunikationsteamet dermed lanceret en række interviews med tidligere ph.d.-studerende. Fokus er i denne sammenhæng de mange forskelligartede døre og karriereveje en ph.d.-uddannelse ved Arkitektskolen åbner for. Skolens flotte biblioteksrum danner ramme for udstillingen, der løber over to uger i maj, og åbningsreceptionen var velbesøgt.