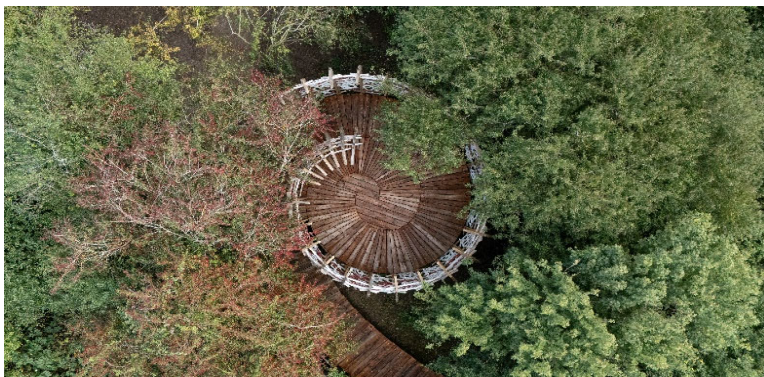


LEDELSESBERETNING MAJ 2026

Dato: 07-04-2026
Side 1 af 6

J.nr.: S26-17120
D.nr.: D26-406910/7.0/7.0
Ref.: rs

Ledelsesberetning for foråret 2026



Arbejdet med det strategiske kompas

Det er rektoratets vurdering, at de primære fokusområder for 2026 handler om at skabe ejerskab og engagement for det strategiske kompas blandt ledere og ansatte. Der er skabt en god stemning og et stort engagement om det strategiske kompas i første omgang blandt skolens ledere, som i marts måned har afholdt en meget vellykket fælles workshop om kompasset. Til august holdes et fællesseminar for alle ansatte, hvor kompasset bliver det centrale omdrejningspunkt. I slutningen af året planlægges et call blandt ansatte med mulighed for at søge midler til aktiviteter inden for pejlemærker og ambition.

En første kortlægning af eksisterende strategiske aktiviteter viser, at der allerede er mange aktiviteter i gang både initieret af skolens videnskabeligt ansatte og af rektoratet, som understøtter de tre pejlemærker og den fælles ambition.

Nyt fra arkitektskolens forskningscentre

Arkitektskolen etablerede i 2024 forskningscentrene *Center for Kommende Landskaber* og *Center for Regenerativt Byggeri*, som begge har et direkte fokus på arkitektskolens ambition *Fælles om en smuk og ansvarlig arkitektur* og de tre pejlemærker:

- Vi styrker forestillingsevnen som samfundsdrivende kraft
- Vi forbinder tid og sted gennem transformation
- Vi arbejder i fællesskaber bygget på flerstemmighed

Dato: 07-04-2026
Side 2 af 6

J.nr.: S26-17120
Ref.: rs

Center for Kommende Landskab har til formål at udvikle nye metoder til udviklingen af fremtidens urbane landskaber. Med afsæt i stedbundne kvaliteter tager centret en intervenerende og udforskende tilgang i afprøvning af nye muligheder for grøn omstilling af vores territorier. Centret tager en position, hvor de stedbundne klimabetingelser bruges til at skabe synergieffekter og udpege potentialer til transformation i det eksisterende miljø.

Center for Kommende Landskaber har med støtte fra Statens Landdistrikspulje netop igangsat et forskningsprojekt, som skal undersøge, hvordan omlægningen af landbrugsjord under Den Grønne Trepert kan bruges til mere end at reducere kvælstofudledningen, hvis man arbejder mere helhedsorienteret. Ambitionen med forskningsprojektet er at udvikle ny viden og metoder, der kan understøtte en mere sammenhængende tilgang til landskabsomdannelse – hvor naturopretning, klimatilpasning, rekreative kvaliteter og bosætning tænkes ind fra begyndelsen. En central del af projektet er at etablere et rejsehold, hvor forskere arbejder tæt sammen med udvalgte kommuner gennem workshops, analyser og udvikling af stedsspecifikke scenarier. Her vil projektet identificere barrierer i de nuværende processer og pege på nye greb, der kan styrke samspillet mellem nationale mål og lokale behov.

Aarhus Center for Regenerativt Byggeri har senest 28. april afholdt et dialogmøde om den nyeste viden inden for Regenerativt Byggeri, som led i en række netværksmøder og dialogmøder **OBS yderligere HG?**

Andre forskningsprojekter?

Nyt udendørs læringsrum

8. maj åbnede Tingstedet – et nyt udendørs læringsrum i Eskelunden udviklet i et samarbejde mellem Arkitektskolen Aarhus og Aarhus Kommune, hvor bynatur, arkitektur og læring smelter sammen. Tingstedet er udviklet som et sted for undervisning, ophold og videndeling i det fri. Arkitektonisk er læringsrummet

organiseret med ny bynatur i Eskelunden og integrerer tre centrale forskningsfelter: biodiversitet, bæredygtigt træbyggeri og genanvendelse af plastik. Projektet er støttet af Villum Fonden.



Dato: 07-04-2026
Side 3 af 6

J.nr.: S26-17120
Ref.: rs

Udstillinger og arrangementer

Arkitekturbiennalen Works and Words

I perioden fra 5. marts til 10. april blev 30 aktuelle arkitekturværker fra hele verden præsenteret på Aarhus Rådhus, Arkitektskolen Aarhus og Kunsthal Aarhus. Biennalen fremhæver arkitekturens kunstneriske dimension som et rum for undersøgelse, intuition og kulturel resonans i en tid præget af sociale, miljømæssige og teknologiske forandringer. Et af de 30 værker hedder Fire Followers og består af tegninger til genopbygningen af tre californiske byer udarbejdet efter store naturbrande i 2021. Andre undersøger arkitekturens samspil med kroppen, digitale tendenser, økologiske landskaber mv.

Konference om Arkitektur, Børn og Unge

7. maj lagde Arkitektskolen Aarhus hus til heldagskonferencen Arkitektur, Børn og Unge, som er støttet af Statens Kunstfond og en del af Netværk for Arkitektur, Børn og Unge, som er et nationalt netværk for alle, der arbejder med eller interesserer sig for formidling af arkitektur til børn og unge. Konferencen har primært fokus på videndeling om, hvordan arkitekturformidling til børn og unge kan udvikles. Der deltog

ca. 50 personer i konferencen primært fra forskellige kultur- og vidensinstitutioner, skoler mv.

Indvielse af Front Yard

8. maj blev Arkitektskolens nye kulturforhave Front Yard indviet ved en fredagsbar for studerende, ansatte og gæster. Projektet er udviklet i samarbejde med Forum Arkitekter, der søsatte idé og projekt, mens de var studerende og siden har etableret egen tegnestue. Projektet er støttet af Villum Fonden.

Arkitekturfestival OPEN 18. september

Den 18. september forvandles Arkitektskolen Aarhus til den 6. internationale arkitekturfestival med fokus på dialog og videndeling om arkitektoniske emner. Fordelt på seks scener byder festivalen på debatter, interviews, udstillinger og kunstneriske interventioner. OPEN26 undersøger modernismens arv og dens fortsatte indflydelse på arkitektur og samfund – på godt og ondt. Med historien som katalysator stiller årets overskrift *Mies Didn't Come Home That Night* yderligere spørgsmål om, hvordan utopien kan fungere som et redskab til at forestille sig arkitektoniske fremtider, og inviterer arkitekter, forskere, forfattere m.fl. til at indgå i dialog på tværs af grænser, alder og køn. Endnu en gang er det lykket at tiltrække betydelige eksterne ressourcer til festivalen fra bl.a. Statens Kunstfond, Dreyers Fond, Realdania, Aarhus Kommune m.fl.

Arkitektskolen Aarhus på Folkemødet

Arkitektskolen Aarhus er med som partner på Folkemødet i 2026 hos DI's sceneområde Byggepladsen med egen session torsdag den 11. juni og er rammesat på følgende måde: *Velkommen til transformationsalderen! Debatten om ulighed er i Danmark tæt koblet til geografi – og til myter om andres liv. Den historiske velfærdsarkitektur er ofte hovednøglen, når vi i den store skala transformerer i by og på land. Nu hæver kommuner, fonde og rådgivere barren for genanvendelse og skaber et bæredygtigt vækstgrundlag lokalt – med løfterige nationale perspektiver.* Debatten vil fokusere på de demokratiske byggesten og den forskningsbaserede viden, der tegner landskabs- og byhistorier i transformationsalderen.

Efter- og videreuddannelse

Vidensfællesskabet Perspektiv

I 2025 afprøvede Arkitektskolen Aarhus et nyt efter- og videreuddannelsesformat *Perspektiv* med fokus på øget videndeling og netværksdannelse inden for branchen om bæredygtighed og den grønne omstilling. Der blev derfor afholdt en række debatarrangementer *MorgenPerspektiv* og seminarer for branchen med fokus på fremtidens livsmiljøer, som blev vurderet meget positivt af deltagerne. Foråret 2026 har skolen valgt igen at udbyde *MorgenPerspektiv*- arrangementer, hvor der indtil videre er tilknyttet 157 medlemmer. I år har *MorgenPerspektiv* fokus på Aarhusborgmesterens vision om udvikling af "en østjysk fingerplan" inspireret af

Dato: 07-04-2026
Side 4 af 6

J.nr.: S26-17120
Ref.: rs

hovedstadens "Fingerplan fra 1947". *MorgenPerspektiv* suppleres af tre uddannelsesspor om henholdsvis landskaber, materiale og kulturmiljøer jf. [Perspektiv - Vidensfælleskab - Arkitektskolen Aarhus](#)

Ny diplomuddannelse for arkitekter

Som led i den strategiske udvikling af skolens efter- og videreuddannelsesstilbud, er der indledt en nær dialog med Erhvervsakademi Aarhus om at oprette en ny Diplomlederuddannelse for arkitekter. Det er tanken, at undervisere/ arkitektledere fra – eller med tilknytning til Arkitektskolen Aarhus skal indgå i undervisningen, ligesom Kaospiloterne muligvis kommer til at spille en rolle. Initiativet er iværksat med øje for at styrke det brede EVU-tilbud, som er en kerneydelse for skolen og med intentionen om at starte uddannelsen op i november 2026.

Uddannelsesområdet

Positiv afgørelse om kvalitetssikringen af uddannelser på Arkitektskolen Aarhus

For anden gang har kvalitetsarbejdet på Arkitektskolen Aarhus været til vurdering i Akkrediteringsrådet og ligesom ved den første institutionsakkreditering i 2020 er resultatet positivt. Den positive akkreditering er givet af Akkrediteringsrådet på baggrund af en indstilling fra et bredt sammensat akkrediteringspanel. Panelet har gennem flere besøg på skolen blandt andet talt med repræsentanter fra ledelse, undervisere og studerende. I sin rapport fremhæver panelet bl.a., at kvalitetssystemet er velorganiseret og involverende og passer godt til institutionens størrelse og egenart. Kvalitetsarbejdet er forankret på ledelsesniveau og baserer sig på en klar ansvars- og arbejdsfordeling.

Ansøgere til bacheloruddannelsen og den videre optagelsesproces

15. marts kl. 12 var der deadline for at søge ind på arkitektskolens bacheloruddannelse i 2026. Der har igen i år været en stor interesse for arkitektuddannelsen med 817 ansøgere til de 110 pladser. 19. april modtog ansøgerne en hjemmeopgave, som danner grundlag for de ca. 200, der bliver inviteret til at deltage i optagelsesprøven den 30. og 31. maj.

Beslutninger som opfølgning på Curriculumrådets anbefalinger

Fra studieåret 2024/2025 trådte nye studieordninger i kraft på både bachelor- og kandidatuddannelsen efter en længere involverende proces om justeringer af curriculum blandt andet for at sikre et øget fokus på bæredygtighed og den grønne omstilling. I løbet af 2025 har et Curriculumråd med ansatte og studerende nøje fulgt implementeringen og kom i slutningen af året med enkelte forslag til justeringer. Curriculumrådet har i særlig grad ønsket at øge tiden til at eksperimentere gennem atelierforløbene. Studienævnet er netop blevet færdig med at tilpasse ændringerne i nye studieordninger, som træder i kraft fra næste studieår 1. september 2026. Ændringerne har primært fokus på at skabe bedre tid til atelierarbejdet bl.a. ved at integrere studierejserne på atelierne, reducere kursusblokkene og ændre

Dato: 07-04-2026
Side 5 af 6

J.nr.: S26-17120
Ref.: rs

kursuselementerne på kandidatuddannelsen fra obligatoriske kurser til valgfag for at øge de studerendes muligheder for selv at præge uddannelsen.

Danmarks Studieundersøgelse

Efteråret 2025 blev en landsdækkende studiemiljøundersøgelse gennemført og i løbet af foråret har arkitektskolens Trivselsråd med studerende, ansatte og ledelsen analyseret resultaterne med henblik på at udarbejde en handleplan, som skal understøtte de studerendes trivsel på skolen. Handleplanen præsenteres på bestyrelsesmødet i maj. Der har i særlig grad været en opmærksomhed på de studerende oplevelse af et højt stressniveau i dagligdagen. På bestyrelsesmødet orienteres om den nærmere analyse af undersøgelsen og de handlinger, som igangsættes som følge af analyserne.

Besøg fra Auburn University

Siden 2018 har professor Matt Hall fra School of Architecture, Planning and Landscape Architecture ved Auburn University besøgt Arkitektskolen Aarhus med et hold studerende i en periode på to måneder. Her arbejder de med deres egne projekter og deltager i forelæsninger, kritik og faglige diskussioner. Ifølge Matt Hall er det især skolens stærke kultur for samarbejde og debat, der gør indtryk på de besøgende studerende. Det handler ikke om at fortælle de studerende, hvad der er rigtigt eller forkert, men om at eksponere dem for mange forskellige perspektiver på arkitektur og dens problemstillinger. I 2018 var fokus på at tegne nye bygninger. Nu arbejdes der meget mere med det eksisterende og afspejler en bredere skifte i faget – fra at se arkitekturen som løsningen på mange problemer til en voksende bevidsthed om, hvor skadelig den også kan være og en tilbageholdenhed blandt studerende i forhold til at bygge nyt med mindre det er strengt nødvendigt.

Andet

Ny organisering

Som led i den nye organisering er der etableret nye lederfora inden for både uddannelses- og forskningsområdet. De nye fora er af rektoratet inviteret til en tværgående møderække, hvor emner af fælles interesse drøftes såsom det strategiske kompas. Samtidig har der været en række kompetenceforløb for de nye ledere.

Dato: 07-04-2026
Side 6 af 6

J.nr.: S26-17120
Ref.: rs