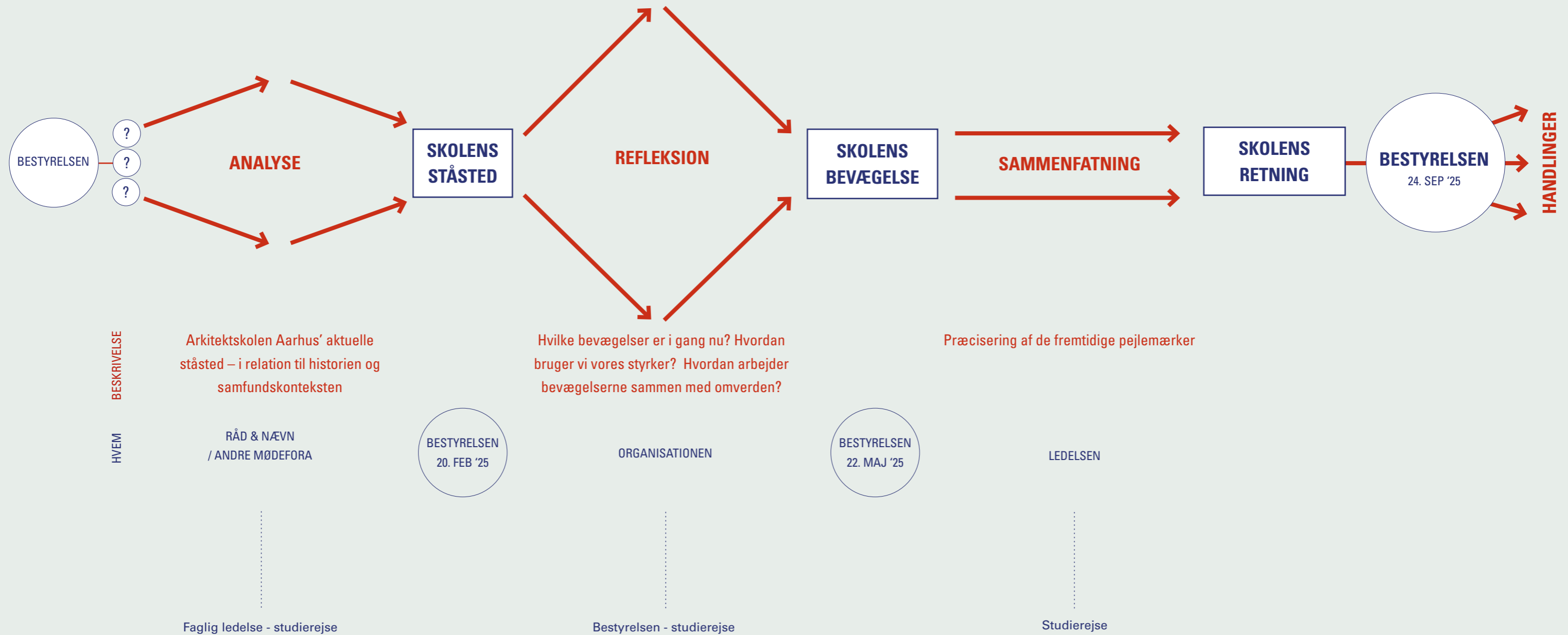
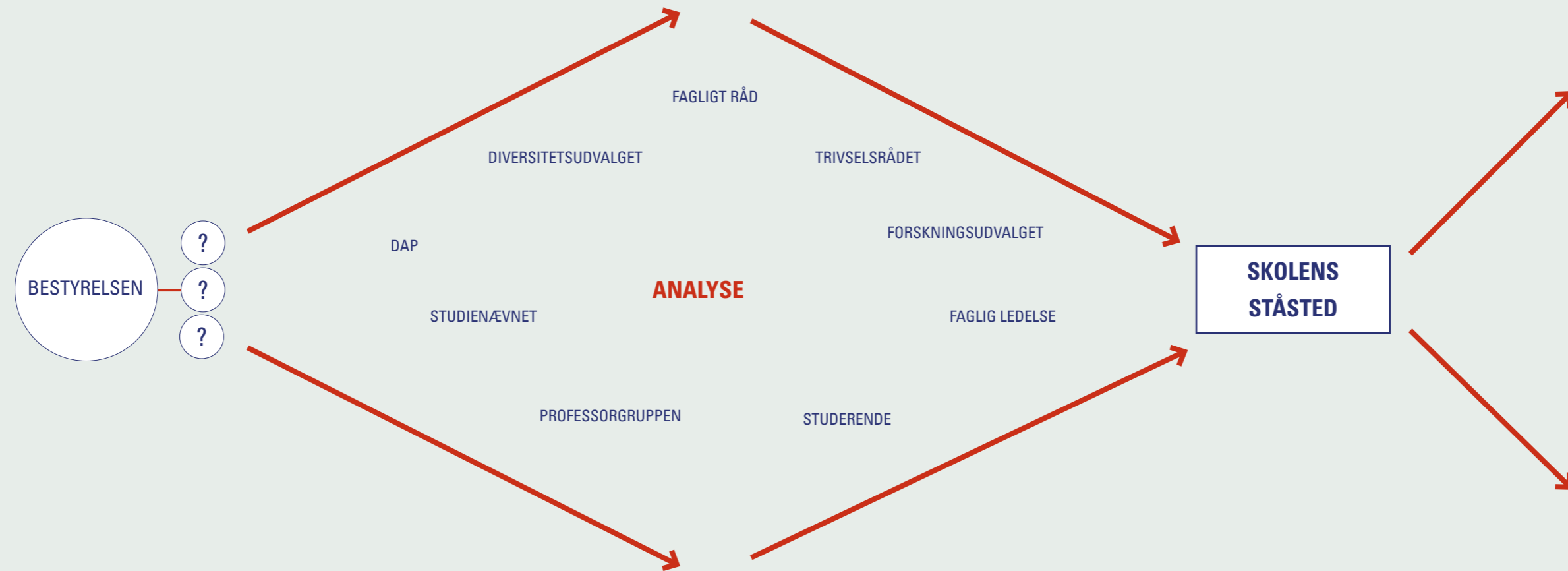


# STRATEGISK KOMPAS / PROCES



# STRATEGISK KOMPAS / PROCES



Hvad er vores unikke position, hvad gør os særlige og hvordan kan vi styrke den?

Hvordan bruger vi en lokal position i et globalt udsyn - og omvendt?

Hvordan bruger vi samarbejder og partnerskaber til at styrke vores resultater og aftryk?

# STYRKEPOSITIONER

Hvad er vores unikke position, hvad gør os særlige og hvordan kan vi styrke den?

FRA ALLE SIDER LÆGGES VÆGT PÅ, AT VI HAR ET VIRKELIG GODT STUDIEMILJØ. SKOLEN FACILITERER ET ÅBENT, IMØDEKOMMENDE OG INKLUDERENDE STUDIEMILJØ. DER ER EN 'TRYG AKTIVISMEKULTUR', 'KOLLEGASKAB', MINIMERET OG SUND KONKURRENCE, DEMOKRATISK SAMMENHÆNGSKRAFT, ET GODT FORENINGSLIV, **EN UNIK 'CULTURE OF STUDENT COMMUNITY'**

EN **FÆLLES OG SAMARBEJDENDE** UDDANNELSESKULTUR PÅ TVÆRS AF INTERNE FAGOMRÅDER - EN RADIKAL STYRKEPOSITION

STOR **ÅBENHED** MHT. HVAD DER KAN LADE SIG GØRE. LYDHØRE, AGILE. FREMMER DET UDFORSKENDE, NYTÆNKENDE, EKSPERIMENTERENDE

EN **RÆKKE BREDT ANERKENDTE FORSKNINGSMOMRÅDER** - I BYER OG LANDSKABER, KLIMAFORANDRINGERES PÅVIRKNING AF VORE FYSISKE OMGIVELSER, ARKITEKTUR, MATERIALER OG TEKTONIK, REGENERATIVT DESIGN, UDKANTSOMRÅDER OG ARKITEKTONISK KULTURARV.

# MULIGHEDER

Hvad er vores unikke position,  
hvad gør os særlige og hvordan  
kan vi styrke den?

DER ER EN VIS LUKKETHED I SKOLENS UNDERVISNINGSMILJØ.  
HER VILLE EN **STØRRE ÅBENHED I FORHOLD TIL ANDRE UDDANNELSER**, F.EKS.  
INGENIØRUDDANNELSER OG ANDRE KREATIVE UDDANNELSER I AARHUS,  
VÆRE ET FREMSKRIDT.

TILSVARENDE VIL UNDERVISNINGEN KUNNE STYRKES MED **ET TÆTTERE  
'REAL-WORLD' SAMARBEJDE MED PRAKSIS**.

STOR ÅBENHED FOR **TVÆRFAGLIGE FORSKNINGSSAMARBEJDER**, SOM  
HAR VÆRET YDERST VIGTIG I SAMARBEJDER OMKRING EKSTERN  
FORSKNINGSFINANSIERING. POSITIONEN KAN STYRKES YDERLIGERE

## **'BRANCHENS STRATEGISKE FORSKNINGSCENTER'**

AAA KAN QUA POSITIONEN SOM FORSKNINGSinSTITUTION MED SÆRLIG  
VÆGT KOMME MED UDSAGN TIL FAGET OG BRANCHEN OM, 'HVEM VI ER, OG  
HVILKEN RETNING VI BØR BEVÆGE OS I'  
HER ER EN OPGAVE SOM VI BØR OVERVEJE, OM VI KAN OG SKAL  
KONCENTRERE OS NOGET MERE OM.

# SAMARBEJDER / PARTNERSKABER

Hvordan bruger vi samarbejder og partnerskaber til at styrke vores resultater og aftryk?

SAMARBEJDER MED OFFENTLIGE INSTANSER, ISÆR KOMMUNER HAR POSITIVT **BIDRAGET TIL SKOLENS MARKANTE STYRKEPOSITION** INDEN FOR FORSKNINGEN

VORES RESULTATER STYRKES GENNEM **KONKRETE, HANDLINGSRETTEDE CASES MED DIREKTE AFTRYK** HOS SAMARBEJDSPARTNERNE SAMT UDBREDELSE AF KENDSKAB TIL OS

SAMARBEJDE MED ANDRE FORSKNINGS/UNDERVISNINGSinSTITUTIONER HAR **STYRKET SKOLENS FORSKNINGSRÉSULTATER**

Hvordan bruger vi en lokal position i et globalt udsyn - og omvendt?

HISTORISK OG STADIGVÆK EN STÆRK FORANKRING I DET LOKALE OG REGIONALE I JYLLAND. DET GÆLDER BÅDE BYER OG LANDOMRÅDER OG **LOKALT SITUERET ENGAGEMENT** I OG MED DISSE. MEGET VÆSENTLIG FOR SKOLENS FORHOLD TIL OMVERDENEN, OG HAR OGSÅ STOR INTERNATIONAL BEVÅGENHED

**DET OMVENDTE**, AT MEDTAGE GLOBALE INSPIRATIONER OG EKSEMPLER I SKOLENS AKTIVITETER, **KNIBER DET MERE MED**

POSITIONEN KUNNE STYRKES VED AT **UDVIDE DET, VI ER GODE TIL** – DET KONKRET SITUEREDE OG LOKALE ENGAGEMENT – TIL AT OMFATTE EN STØRRE DIVERSITET AF LOKALITETER, OG/ELLER **ENGAGERE OS I NETVÆRK MELLEM FORSKELLIGE LOKALITETER FORSKELLIGE STEDER I VERDEN.**