

DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

STUDIEREJSE TIL USA MED UFM



BESTYRELSESMØDE

15.12.2022

S. 1

Foreløbige indtryk fra turen...

Fra blandt andet:

- MIT
- OLIN College
- Harvard
- Stanford
- UC Berkeley

ARKITEKTSKOLEN AARHUS



DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

INDTRYK #1

Meget forskellige kontekster med de samme trivselsudfordringer

- Psykiske problemer
- Stress, depression, angst, ensomhed, præstationspres
- Identitetstvivl
- Følelse af ikke at høre til (fremmedgjorthed)



DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

INDTRYK #2

Stærke support-strukturer
– men der er også et endeløst behov



Wellbeing Pillars



Mind



Body



Relationships



Purpose



DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

INDTRYK #3

Lidt famlende på de forebyggende indsatser

- Problemet rækker langt ud over uddannelsesinstitutionerne
- Individualiseringen og tempoet i samfundsudviklingen
- Det dannende aspekt af uddannelserne er under pres – det er svært at skabe grundlag for dannelsen af de studerende



DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

INDTRYK #4

De studerende ønsker nærvær, fællesskaber, dialog, ægte relationer, mening og højere formål – dannelse, livskundskab, livsduelighed

De vil ikke offergøres. De vil ikke ses som problemer, der skal fixes. Problemet er i systemet.

Vi skal undgå at give dem følelsen af faglig intimidering. Og vi skal nedtone præstationen og fjerne sammenligningsgrundlaget.



DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

INDTRYK #5

Underviserne er en nøgle – men hvor er låsen?

- Det er svært at skabe forståelse for problemet blandt underviserne
- Underviserne er selv pressede (bange for kritik udskamning og cancelling)
- Underviserne er selv i et stærkt konkurrencemiljø, der fastholder bestemte mønstre og strukturer



DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

AFTRYK

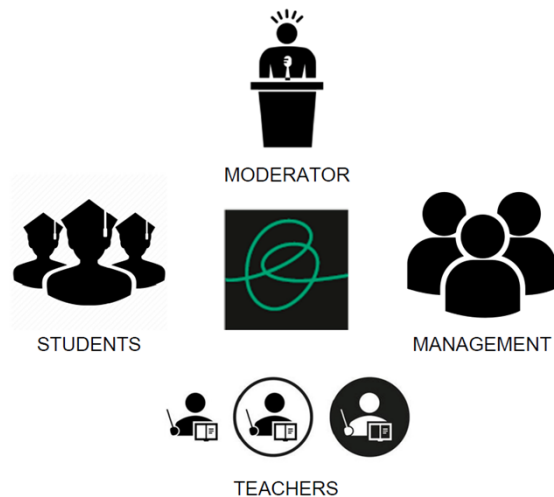
Vi skal skabe grundlag for:

- Ægte relationer og stærke fællesskaber (belonging)
- Mening og formål (meaning and sense of purpose)
- Dannelse og livsduelighed (life transformational education)

DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

POINTER RETUR

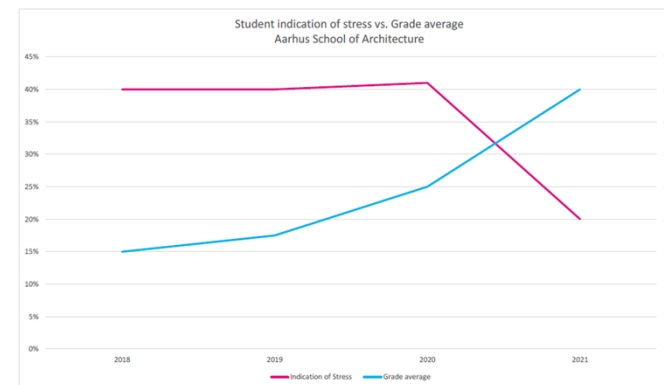
DIALOGUE IN THE WELL BEING COUNCIL



AARHUS SCHOOL OF ARCHITECTURE

...TAKE CARE

GOING THE RIGHT WAY



AARHUS SCHOOL OF ARCHITECTURE

...TAKE CARE



DESIGNING A HAPPIER STUDENT LIFE FOR BETTER LEARNING

SPØRGSMÅL OG DISKUSSION

