

Status for trivslen blandt de studerende på Arkitektskolen Aarhus  
med **fokus på tankerne om det fremadrettede arbejde**

Alt for mange studerende på videregående uddannelser oplever ensomhed og mistrivsel, som forringer deres livskvalitet og skaber dårlige betingelser for læring.

Vi griber det an fra mange vinkler:

Vi arbejder med **ungdomskulturen generelt**

Vi fokuserer på **kulturen på Arkitektskolen Aarhus** – bredt

Vi ser på **den enkelte studerende**

Vi sætter **opkvalificering af underviserne** i gang

Trivselsrådet, Didaktisk Laboratorium, Karriereværkstedet og Studievejledningen på Arkitektskolen Aarhus er afsender på en række tiltag, som skal bidrage til at Arkitektskolen Aarhus bevæger sig i den ønskede retning

Vi forlænger **pilotprojektet med HOWDY** (trivsels-app) i foråret 2022

Piloten vil i denne omgang være et tilbud for alle studerende på arkitektskolen og værktøjet kan med fordel bruges af studievejledningen mm som anbefaling til studerende, der er udfordrede af stress.

Fremover kan piloten få mere fokus på målrettede indsatser til de studios/units, hvor der er dårlig trivsel frem for universalløsninger til hele skolen.

Maj 2022. forventer vi opstart af **Arkitektskolen Aarhus Pædagogikum**. Her vil fokus også være på de studerendes trivsel og kulturelle baggrund.

D. 31. maj vil cand. mag., Master i Positiv Psykologi Rune Mastrup Lauridsen fra SDU holde **en endags workshop om generation Z henvendt til studerende, undervisere og studieadministrationen**.

Vi planlægger **en forelæsningsrække i forlængelse heraf** med bl.a. Anders Petersen, lektor på Institut for Sociologi, AAU og Noemi Katznelson, professor og ungdomsforsker og daglig leder af Center for Ungdomsforskning ved Aalborg Universitet.

**Undervisnings Dag** vil i år koble arkitektfaglig undervisning på Arkitektskolen Aarhus med den ungdomskultur som er studerende på Arkitektskolen Aarhus.

Arbejdet perspektiveres af samtaler med studerende, undervisere og studieadministrationen undervejs og efter og udmønter sig i en rapport om refleksioner og forståelser om *generation Z* på Arkitektskolen Aarhus.

Vi vil etablere **evalueringsstrukturer med fokus på trivsel**, som svarer til det fokus vi har på studerendes læring.

Denne indsats vil give den store sidegevinst, at vi får viden om på hvilke studios/units, der er særlig brug for en indsats i fht. de studerendes trivsel.

Vi er i gang med revidering/udvikling af **curriculum** som gerne skal bidrage til større trivsel blandt studerende (og ansatte) på Arkitektskolen Aarhus.

?