

BESTYRELSESSEMINAR 4. FEBRUAR 2021

Dato: 10-02-2021
Side 1 af 4

J.nr.: S21-14120
D.nr.: D21-308396/1.0/1.0
Ref.: rs

Bestyrelsesseminar

Velkomst og præsentation af dagens program

Bestyrelsesformanden bød velkommen til seminaret og nævnte, at bestyrelsesmøderne siden 2020 har været udfordret af COVID-19. Det har alligevel været vigtigt at fastholde en kadence og sikre det nødvendige udbytte. Selve bestyrelsesmødet den 5. februar afholdes fysisk, da det er vurderingen i formandskabet, at nogle af punkterne kræver, at bestyrelsen er fysisk til stede. Der vil selvfølgelig blive taget de nødvendige forholdsregler.

Bestyrelsesformanden nævnte herudover, at arkitektskolen skal indgå i en ny strategisk rammekontrakt fra 2022-2025, som er statens styringsinstrument overfor arkitektskolen. Dagens program er derfor tilrettelagt med afsæt i en ny kontrakt og særligt omkring bæredygtighed og den grønne omstilling, som forventes at blive centrale emner i en ny kontrakt.

Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Rektor præsenterede erfaringer med den nuværende strategiske rammekontrakt med fokus på processen og de opmærksomhedspunkter, der er vigtige, når det handler om en vidensinstitution. Arkitektskolen har rigtig gode erfaringer med processen med ministeriet og med den interne proces på skolen. I modsætning til de tidligere kontrakter har de nuværende kontrakter karakter af at angive en strategisk bevægelse og ikke blot have fokus på KPI'er.

Arkitektskolen har valgt at lade arbejdet med de enkelte emner i den strategiske rammekontrakt foregå i arbejdsgrupper med ledelsesrepræsentanter, som har sørget for at koordinere med resten af ledelsen. Det har vist sig, at i de arbejdsgrupper, hvor der har været ildsjæle og hvor temaerne har givet mening for skolens ansatte, har det fungeret bedst. Det gælder i særdeleshed med digitaliseringsmålet, som nu er blevet en integreret del af undervisningen gennem et curriculum. Den fælles kvalitetsudvikling af undervisningen har også fungeret rigtig godt med etablering af et didaktisk laboratorium omkring arbejdet og ansættelse af en koordinator til at varetage opgaven. De er også opnået gode resultater med de øvrige to mål i strategien med fokus på praksisinddragelsen, men det har været sværere at sikre det interne engagement, da mange af skolens ansatte allerede oplever, at der er en betydelig grad af samarbejde med praksis i både undervisningen og i forskningen. Processen blev i sin tid igangsat af både et seminar i bestyrelsen og et seminar for alle skolens ansatte, da der var tale om et helt nyt kontraktformat.

Dato: 10-02-2021
Side 2 af 4

J.nr.: S21-14120
Ref.: rs

I den efterfølgende diskussion blev følgende bl.a. nævnt:

- Det er vigtigt med en grundig proces, som sikrer en forankring på skolen.
- Rammekontrakten er et statsligt styringsinstrument, som også skal afspejle den politiske agenda.
- Fokus på omverdensrelationen er væsentlig, hvilken verden vi står i og hvordan arkitekter kan være med til at påvirke den.
- Det er også vigtigt at have fokus på den interne kommunikation af kontrakten i form af eksempelvis en pixiudgave, så ansatte og studerende bedre kan se sig selv i kontrakten og føle sig inspireret.
- De kritiske røster skal også med i arbejdet, så det ikke kun er ildsjælene, som kommer til at påvirke skolens udvikling.
- De studerende har mærket strategien eksempelvis på digitaliseringsområdet. De studerende skal på en eller anden måde også involveres og kende til skolens strategiske retning.
- Ansatte og studerende, som involveres, skal også føle, at det er relevant for dem.
- Udvælgelsen af strategiske mål i rammekontrakten betyder ikke, at skolens andre kerneopgaver ikke længere er vigtige.

Bæredygtighed i arkitektuddannelsen

Uddannelseschef Rasmus Grønbæk Hansen præsenterede indledningsvist, hvordan bæredygtighed integreres i skolens undervisning

jf. vedlagte oplæg. Samtidig gjorde uddannelseschefen opmærksom på, at der opleves en stigende interesse for bæredygtighedsprogrammet, og at bæredygtighed er blevet til et afgørende element i arkitekturen generelt. Dette afspejles i, at også de andre undervisningsprogrammer på skolen inden for transformation og bosætning i høj grad arbejder med bæredygtighed.

Af den efterfølgende diskussion blev følgende synspunkter bl.a. nævnt:

- Er der et stærkt nok forskningsbaseret fundament til at undervise ud fra, og er der ikke behov for prioriteringer inden for feltet?
Forskningsfeltet udvikles løbende blandt andet gennem de pilotprojekter, der er igangsat på særbevillingen og finansloven.
- Det har været en fordel for arkitektskolen i København at bruge de 17 verdensmål som ramme for undervisningen. Kan man forestille sig, at arkitektskolen i stedet tager afsæt mere græsrodsagtigt med fokusering på de temaer, som de studerende og ansatte er optaget af med en tydelig målsætning for de enkelte programmer?
- En græsrodstilgang passer godt ind i miljøet på arkitektskolen. Det samme gælder den praksisrettede tilgang til problematikker.
- Der kan ikke være fokus på alle verdens problemer ift. en bæredygtigheds dagsorden, det er vigtigt at vide, at arkitekter er en brik i et større spil.
- Den kunstneriske tilgang er vigtigt, men det samme gælder i høj grad den videnskabelige viden også fra andre fagligheder, så konklusioner ikke bliver forkerte.
- Hvad med en biodiversitets award og udnytte den energi, der kommer nedefra til tydeligt at fortælle, hvad der kendetegner skolen.
- Bæredygtighedsdagsordenen er vigtig, men det samme gælder den kunstneriske tilgang. Det er kendetegnende for denne, at de studerende selv producerer undervisningsmateriale gennem deres projektarbejde. Det adskiller studieprojekter fra praksis og de må fastholdes, at det også har en læringsværdi, når et projekt ikke lykkes – f.eks. ift. bæredygtighedsagendaen.

Arkitektur og byudvikling som driver for den grønne omstilling

Signe Kongebro præsenterede et oplæg om Henning Larsens strategier i forhold til kunder og bæredygtighed på den store skala. Der har i særlig grad været fokus på at arbejde med urbanisering og på at skabe de bedste levevilkår, håndtere mobilitet, klima mv. under overskrifter som reduce, reuse og recycle. Det handler om at skabe drømme og visioner og have fokus på forskning og udvikling for at finde nye, bedre løsninger i samspil med andre fagligheder jf. vedlagte præsentation.

Dato: 10-02-2021
Side 3 af 4

J.nr.: S21-14120
Ref.: rs

Søren Nielsen præsenterede herefter et oplæg om arbejdet omkring fremtidens bæredygtige boliger, hvor der er fokus på æstetik og bygningernes kulturelle værdi. Transformation er et nøgleord og det samme gælder genanvendelse af materialer jf. vedlagte oplæg.

Bestyrelsen kvitterede for to meget spændende oplæg om bæredygtighed i arkitektur, som også handler om, hvad en arkitektuddannelse skal rumme i forhold til bl.a. form og æstetik og i særdeleshed at turde eksperimentere. Det blev nævnt, at der er gode muligheder for at bruge digitale redskaber til at løfte bæredygtighedsproblematikken. Det blev også fremhævet, at de to oplæg med fordel kan præsenteres på skolen.

Arkitektskolens strategiske rammekontrakt 2022-2025

Rektor gennemgik det vedlagte oplæg til temaer i en kommende strategisk rammekontrakt for 2022-2025. Bæredygtighed foreslås at blive et centralt tema inden for både uddannelsen og forskningsområdet. De studerendes trivsel er også et vigtigt emne, som skolen skal have særlig fokus på i de kommende år.

Dato: 10-02-2021
Side 4 af 4

J.nr.: S21-14120
Ref.: rs

Styrkelsen af det kunstneriske vidensgrundlag er et af arkitektskolens vigtige styrkepositioner, som er helt centralt både for de studerende, som uddannes på skolen og for det omgivende samfund. Temaerne hænger rigtig meget sammen, da trivsel er en forudsætning for at kunne arbejde kunstnerisk og den kunstneriske tilgang er afgørende for bæredygtighedsvinklen i både forskningen og undervisningen. Det digitale vil fortsat indgå som et vigtigt redskab i bæredygtighedstilgangen og i forhold til den kunstneriske udvikling.

Bestyrelsen påpegede, at de foreslåede temaer i en ny strategisk rammekontrakt giver god mening, og at temaerne samtidig hænger rigtig godt sammen med ministerens udmelding om vigtige politiske emner.

Opsamling på seminardagen

Bestyrelsesformanden nævnte, at der har været tale om et godt seminar med spændende oplæg. Det blev påpeget, at et af formålet med seminaret er, at skolens ledelse kan tage bestyrelsens input med i det videre arbejde med udviklingen af arkitektuddannelsen. Rektor kvittede afslutningsvist for rigtig gode input til de videre diskussioner af, hvad en arkitektuddannelse er, for at arkitekter fortsat kan støtte udviklingen af verden.