



STUDIEORDNING 2019 KANDIDATUDDANNELSEN I ARKITEKTUR

Dato: 10-03-2022
Side 1 af 15

J.nr.: S22-15002
D.nr.: D22-323069/1.0/1.0
Ref.: mbk

INDLEDNING

Arkitektskolen Aarhus ønsker at gå i dialog med verden omkring sig, stille spørgsmål og give fysiske svar på samfundets udfordringer gennem vores faglighed - arkitektur.

Skolen sætter fokus på tre kompetencegivende, samfundsrelevante og udadrettede indsatsområder: Bæredygtighed, både økonomisk, ressourcemæssigt og socialt. Bosætning fra den enkelte bolig til bebyggelser og byer. Transformation som udvikling af eksisterende bygningsmasse, byområder og landskaber.

Studieordningen er godkendt af rektor og hjemlet i bekendtgørelse nr. 683 af 27. juni 2019 om uddannelser ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209735>).

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2019.

1. KANDIDATUDDANNELSEN I ARKITEKTUR

Kandidatuddannelsen ved Arkitektskolen Aarhus er en akademisk kunstnerisk overbygningsuddannelse normeret til 120 ECTS, der afvikles som fuldtidsstudie i et 2-årigt uddannelsesforløb.

Kandidatuddannelsen kan også gennemføres som erhvervskandidatuddannelse på deltid over 4 år.



Adgang til kandidatuddannelsen i arkitektur ved Arkitektskolen Aarhus kræver en bestået bacheloruddannelse i arkitektur.

Adgang til erhvervskandidatuddannelsen kræver derudover et fagrelevant erhvervsarbejde, minimum 25 timer pr. uge i gennemsnit.

Studerende, der har afsluttet kandidatuddannelsen i arkitektur, har ret til at anvende betegnelsen cand.arch., candidatus/candidata architecturae (Master of Arts in Architecture, MA).

Kandidatuddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter uddannelsen er påbegyndt. For erhvervskandidatuddannelsen er kravet 6 år efter uddannelsen er påbegyndt.

Dato: 10-03-2022
Side 2 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk

1.1 Uddannelsens mål og faglige profil

Formålet med kandidatuddannelsen i arkitektur er på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til beskæftigelse som arkitekt i Danmark såvel som internationalt.

Kandidatuddannelsen er en forskningsbaseret uddannelse, der har til formål at uddanne kandidater, der mestrer den videnskabelige analyse såvel som det kunstneriske eksperiment. Derudover er det formålet, at ruste kandidater til at omsætte komplekse arkitektoniske problemstillinger til løsninger og udsagn, der forholder sig meningsfuldt til historiens og samtidens betingelser.

Det er uddannelsens formål at uddanne kandidater, der:

- har viden, færdigheder og kompetencer, der kvalificerer til selvstændig professionel udøvelse af arkitekturhvervet
- kan tilgodese fagets behov for kandidater med speciale inden for arkitekturens hovedområder og faglige specialer
- er kvalificerede til ph.d.-studier i arkitektur
- lever op til EU's standard for arkitektfaglige kvalifikationer og kan arbejde internationalt.

Uddannelsen bygger på arkitektfagets kunstneriske og videnskabelige grundlag. Udøvelse af arkitektfaget forudsætter beherskelse af rum, form, komposition og stofflighed i forskellig skala såvel som indsigt i brugsmæssige formål, funktion, konstruktion, materialer og lovmæssige betingelser.



Kandidatuddannelsen omfatter:

- øvelser og opgaver, der progressivt i forhold til studietrin udvikler evnen til at arbejde eksperimenterende med konkrete arkitekturfaglige problemstillinger med høj kompleksitet i samfundsmæssig sammenhæng
- projektorienteret og integreret undervisning i fagområdespecifikke redskabsdiscipliner, herunder digitale kortlægnings-, formgivnings- og fabrikationsredskaber
- projektorienteret og integreret undervisning af tværfaglig karakter, hvor der arbejdes med en eller flere eksterne samarbejdspartnere
- grundlæggende forelæsninger i arkitektur set i et nutidigt og samfundsrelevant perspektiv
- relevante ekskursioner og studierejser af kortere varighed
- projektintegrerede forløb med fokus på vilkår for realisering af arkitektur, herunder introduktion til byggelovgivning og relevant jura samt byggeteknik og realisering af projekter i praksis
- forløb hvor der arbejdes med kritisk skriftlig refleksion som redskab til udvikling af den studerendes projekt.

Dato: 10-03-2022
Side 3 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk

1.2 Læringsmål

Den studerende skal ved kandidatuddannelsens afslutning:

- have viden, som på specifikke faglige områder er baseret på højeste niveau for international forskning og kunstnerisk udvikling
- kunne forstå og forholde sig kritisk til arkitektfaglig viden og kunne identificere videnskabelige og kunstneriske problemstillinger
- mestre arkitektfagets videnskabelige og/eller kunstneriske metoder, kommunikationsformer og -redskaber samt generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for arkitektfaget
- kunne tilrettelægge og styre arbejds- og udviklingsprocesser, der er komplekse og uforudsigelige
- selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kunne påtage sig ansvar for egen faglige udvikling og specialisering
- have færdigheder i at formidle og diskutere fagets kunstneriske og videnskabelige problemstillinger og løsninger, sprogligt såvel som visuelt, med både fagfæller og lægfolk.

Den studerende skal gennem dokumentation, viden og forståelse demonstrere:

- viden om det historiske og teoretiske grundlag for et specifikt arkitektonisk emneområde samt viden om forhold indenfor fagets praksis
- viden om metoder for udvikling inden for emneområdet arkitektur



- evnen til at tolke, analysere og perspektivere en kompleks problemstilling
- evnen til at kunne skabe arkitektonisk design som tilfredsstillende æstetiske såvel som tekniske krav
- forståelse af arkitektfaget og arkitektens rolle i samfundet
- forståelse af bygge- og konstruktionstekniske problemstillinger i forbindelse med arkitektonisk formgivning
- færdigheder som inddrager omkostninger, lovgivning og potentielle brugeres behov.

1.3 Studieform

Projektorienterede studieaktiviteter udgør kandidatuddannelsens kerne og sigter på at opbygge en stærk forskningsbaseret faglig viden indenfor studiets fagområde. Der arbejdes uanset fagområde med en undersøgende og eksperimenterende studieform og med udgangspunkt i konkret arkitektonisk formgivning.

Dato: 10-03-2022
Side 4 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk

Det projektorienterede studiearbejde er baseret på gensidig dialog mellem den studerende, undervisere og medstuderende og forudsætter derfor den studerendes tilstedeværelse på tegnesalen.

Som en del af projektarbejdet skal hver enkelt studerende fremlægge deres arbejde med regelmæssige mellemrum. Både processen såvel som resultaterne af projektarbejdet underbygges og præsenteres i form af analogt og digitalt projektmateriale og modeller.

De projektorienterede studieaktiviteter kan suppleres af forelæsningsrækker, workshops og studierejser.

Studerende tilmeldes en studieenhed for hele kandidatuddannelsens varighed. Studieenhedens underviserteam varetager planlægning og udførelse af undervisningen herunder vejlederfunktionen, der udgør den centrale projektcentrerede kontakt mellem den studerende og uddannelsesinstitutionen.

Alle studerende får tildelt en hovedvejleder, der har ansvar for at følge den studerendes progression, som udgangspunkt i ét semester ad gangen og hovedvejlederen varetager sædvanligvis rollen som eksaminator ved semestrets afsluttende eksamen.

Som et supplement til projektarbejdet skal den studerende hvert semester udarbejde en skriftlig refleksion i henhold til studieenhedens studieplan. Den skriftlige refleksion har til formål at præsentere og diskutere den studerendes tilgang til og forståelse af eget projektarbejde.

Den skriftlige refleksion afspejler en specifik tematik og varierer fra semester til semester mellem en teoretisk-, praksisrettet- og særligt fagområdebaseret tilgang.

1.4 Sprog

Der undervises på dansk og engelsk på kandidatuddannelsens studieenheder og forelæsningsrækker. Studerende må forvente omfattende brug af engelsksproget faglitteratur og at møde et internationalt sammensat vejlederkorps.

2. UDDANNELSENS INDHOLD OG STRUKTUR

Indhold og struktur på kandidatuddannelsen i arkitektur bygger på en progression fra semester til semester, hvor den studerende forventes selvstændigt at inddrage viden, færdigheder og kompetencer fra tidligere studieelementer i besvarelsen af de stillede opgaver.

Hvert semester består af øvelses-, kursus-, forelæsnings- og projektudviklingsaktiviteter, der tilsammen udgør 30 ECTS-points.

Erhvervskandidatuddannelsen har det samme indhold som den 2-årige kandidatuddannelse, men er struktureret i otte 10-ugers blokke, én hvert efterår og én hvert forår. To og to udgør blokkene 30 ECTS-points og eksamination finder derfor sted én gang pr. studieår.

2.1 Studieelementer på kandidatuddannelsens 1.-3. semester

Formålet med studierne på 1.-3. semester er at videreudvikle de studerendes selvstændige metoder. Der fokuseres på såvel projektarbejde som viden, færdigheder, kompetencer og læringsmål inden for de valgte specialiserings- og fokusområder, som er angivet i studieplanerne for de specifikke studieenheder.

Studierne på 1. til 3. semester består af følgende uddannelseselementer:

- 1. semester: Projektarbejde, skriftlig refleksion og workshops: 30 ECTS
- 2. semester: Projektarbejde, skriftlig refleksion og workshops: 30 ECTS
- 3. semester: Projektarbejde, skriftlig refleksion og workshops: 30 ECTS

Studerende på 2. semester kan vælge at tage et specialespecifikt eksternt studieophold i stedet for projektarbejde, skriftlig refleksion og workshops.

Hvert enkelt semester på kandidatuddannelsens 1.-3. semester indeholder to studieelementer; projektarbejde og skriftlig refleksion og udløser én samlet karakter ved semesterets afslutning. På 1. og 2. semester veksles

Dato: 10-03-2022
Side 5 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



mellem Critical Written Reflection (CWR) og Design Realisation (DR) mens der på 3. semester tilrettelægges et Specialefagligt fokusområde (SF-forløb).

For erhvervskandidatuddannelsen gælder, at der afvikles Critical Written Reflection (CWR) på både 1. og 2. semester.

For at bestå et semester skal projektarbejdet opnå karakteren 02 eller højere og den skriftlige refleksion opnå bedømmelsen godkendt.

2.2 Læringsmål på 1.-3. semester

Målet for undervisningen på 1., 2. og 3. semester er at gøre de studerende i stand til:

- at demonstrere evnen til at kunne planlægge og programmere de projektopgaver, som fremgår af studieplanerne for de individuelle studieenheder samt kritisk at identificere og samle projektrelevant viden
- at udvikle et arkitektonisk forslag gennem eksperimenter, undersøgelser og analyser samt præsentere en kompetent arkitektonisk løsning
- at vurdere og vælge mellem metoder og formidlingsformer med det formål at kunne frembringe en reflekteret opgavebesvarelse
- være i stand til at diskutere og præsentere komplekse og fagspecifikke problemstillinger samt opgaveløsninger for kolleger og ikke-fagfolk i et offentligt forum.
- opnå viden om det historiske og teoretiske grundlag for et specifikt arkitektonisk emneområde samt om nutidige praksisbetingelser
- selvstændigt være i stand til at aflæse, analysere og perspektivere en kompleks problemstilling.

Studerende skal demonstrere en tydelig udvikling i løbet af deres 1., 2. og 3. semester.

Den enkelte studerende skal vise sine evner til at håndtere læringsmålene i en progression fra 1. til 3. semester i forhold til selvstændigt og reflekteret at beherske anvendelsen af faglig viden og forståelse på et højt niveau.

På baggrund af specifikke opgaver, angivet i studieplanerne for den individuelle studieenhed, skal den enkelte studerende kunne håndtere undersøgende, uforudsigelige og kreative arbejdsprocesser og herigennem nå frem til et kvalificeret resultat.

Dato: 10-03-2022
Side 6 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



Den enkelte studerende skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde samt kunne tage ansvar for egen læring og specialisering.

2.3 Studieelementer på kandidatuddannelsens 4. semester

Formålet med 4. semesters studier er at videreudvikle den studerendes selvstændige metoder i forhold til projektarbejde samt deres viden, færdigheder og kompetencer inden for det valgte fagområde.

Ved påbegyndelsen af det 4. semester skal den studerende angive det faglige grundlag for sit afgangsprøveprojekt på kandidatuddannelsen, hvilket skal efterfølges af en skriftlig problemformulering for afgangsprøveprojektet. Denne udgør, sammen med bekendtgørelsen og studieordningen, det formelle grundlag for bedømmelsen af afgangsprøveprojektet.

Dato: 10-03-2022
Side 7 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk

Den skriftlige problemformulering for afgangsprøveprojektet skal i kort form (maks. 6 A4 sider) redegøre for opgavens relevans, indhold, faglige mål, og afgrænsning af problemstillingen.

Godkendelse af afgangsprøveprojektets problemformulering er en forudsætning for at påbegynde i afgangsprøveforløbet. Godkendelse foretages af projektvejleder og intern censor.

Som en integreret del af arbejdet med afgangsprøveprojektet skal de studerende udarbejde en sammenfattende redegørelse for studier udført i løbet af 4. semester. Redegørelsen skal præsentere projektets baggrundsstudier opsummeret i form af et dokument, der kan kvalificere projektets konklusion.

Det er et krav, at den sammenfattende redegørelse ikke må overskride 3500 ord og maks. udgøre 80 sider inkl. valgfrit underbyggende materiale i form af illustrationer, fotografier, tegninger o.l.

Afleveret materiale udover det herover beskrevne vil ikke indgå i bedømmelsen af 4. semester.

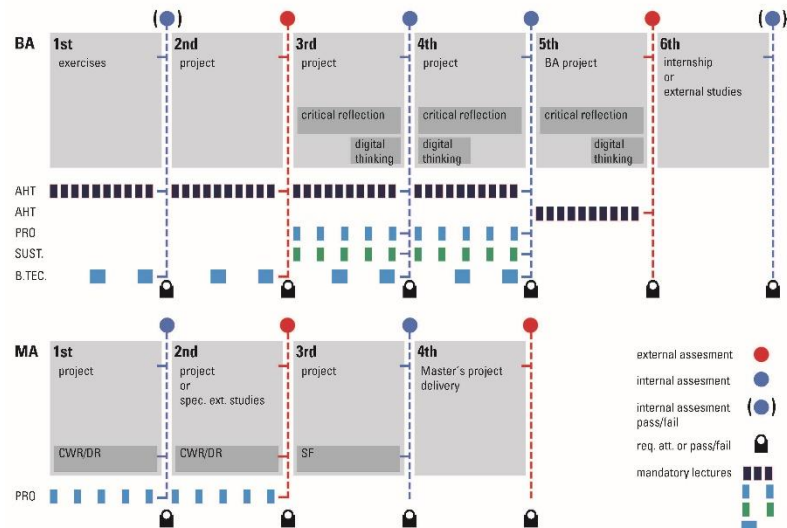
2.4 Læringsmål på 4. semester

Afgangsprøveprojektet skal dokumentere den studerendes evne til at:

- tilrettelægge, udvikle og formidle forslag på grundlag af et selvstændigt formuleret program

- udvikle analyse- og løsningsmodeller samt beherske færdigheder knyttet til arkitektfaget generelt og det valgte fagområdes specialer.

2.5 Grafisk oversigt over studiestrukturen



Dato: 10-03-2022
Side 8 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk

2.6 Studieaktivitetskrav

Studerende forventes at deltage aktivt i alle studieelementer og planlagte studieaktiviteter. Det generelle krav til aktiv deltagelse i undervisningen er:

- aktiv deltagelse i studieenhedens planlagte aktiviteter – herunder introduktioner, forelæsninger, gennemgange, pin-ups, kritikker og tilstedeværelse på tegnesalen
- mindst 80 % fremmøde til de tværgående studieaktiviteter:
 - Design Realisation (DR)
 - Critical Written Reflection (CWR)
 - Specialefagligt fokusområde (SF)

2.7 Prøver og bedømmelse

På kandidatuddannelsen er der ekstern bedømmelse efter henholdsvis 2. og 4. semester. Øvrige semestre bedømmes ved intern bedømmelse.

2.7.1 Prøveformer efter 1.-3. semester

Ved prøverne efter 1., 2. og 3. semester anvendes to prøveformer:

1. præsentation og kritik af semesterprojektet
2. præsentation og kritik af semesterprojektet + skriftlig opgave



Forudsætningen for tilmelding til prøveform nr.1 er opfyldelsen af det generelle studieaktivitetskrav.

Studerende, der ikke opfylder det generelle studieaktivitetskrav, tilmeldes automatisk prøveform nr. 2.

Opfyldelsen af studieaktivitetskravet opgøres den 15. december i efterårssemesteret og den 25. maj i forårssemesteret efter indstilling fra underviserne.

2.7.2.1 Prøveform 1: Præsentation og kritik af semesterprojekt

Prøven har en samlet varighed af 30-40 min. Prøven afvikles på dansk (skandinavisk) eller engelsk. Eksaminator fastlægger prøvesproget forud for eksamensperioden.

Den studerende præsenterer sit projekt i 10-15 min., herefter er der kritik med spørgsmål, dialog og afsluttende kommentarer ved bedømmerne og øvrige deltagere i kritikken i 20-25 min.

Prøven afsluttes med votering ved bedømmerne. Prøven bedømmes med 7-trinsskala.

2.7.2.2 Prøveform 2: Præsentation og kritik af semesterprojekt + skriftlige opgaver

Prøven består af to dele. Første del er en præsentation og kritik af semesterprojektet, der er identisk med prøveform 1, og anden del er én eller flere skriftlige opgaver i de studieelementer, hvor den studerende ikke har opfyldt kravet til aktiv deltagelse.

For hvert af de studieelementer, hvor den studerende ikke har mødt aktivitetskravet besvares en skriftlig opgave stillet af den ansvarlige underviser. Opgaven udleveres efter den studerendes præsentation og kritik af semesterprojektet i forårssemesteret og afleveres den 15. august. I efterårssemesteret udleveres opgaven i slutningen af december og afleveres den 25. januar.

Besvarelsen af hver af de stillede skriftlige opgaver skal have et omfang af 15 normalsider eksklusiv noter og litteraturliste.

De skriftlige opgaver bedømmes med 7-trinsskala af opgavestiller og ekstern bedømmer i 2. og 4. semester og intern bedømmer i 1. og 3. semester.

Dato: 10-03-2022
Side 9 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



Bedømmelsen af semesterprojektet og de skriftlige opgaver vægter hver 50 %. Ved flere skriftlige opgaver vægter hver af opgaverne ligeligt i de 50 %.

2.7.3 Prøveform efter 4. semester

Bedømmelsesforløbet udgøres af den studerendes præsentation af afgangsprojektet, spørgsmål fra bedømmelseskomiteen til den studerende, kommentarer fra bedømmelseskomiteen samt votering. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsen foretages af interne censorer og eksterne censorer fra et censorkorps udpeget af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Præsentation og debat er som udgangspunkt offentlig, hvorimod voteringen er lukket.

Afgangsprojektet gennemføres og bedømmes i henhold til nærmere regler for afgang, disse fremgår af skolens hjemmeside.

Afgangsprojektet kan gennemføres som gruppearbejde jf. gældende retningslinjer for gruppeeksamen.

En studerende som ikke har bestået sit afgangsprojekt inden for 5 måneder fra semestrets begyndelse, skal udarbejde en ny problemformulering for sit afgangsprojekt inden for samme emneområde og tildeles en ny bedømmelsesdato, der ligger 3 måneder efter den oprindelige bedømmelsesdato. Består den studerende ikke sin anden bedømmelse, tildeles vedkommende et tredje forsøg, som er underlagt de samme betingelser, der var gældende for den studerendes andet forsøg.

En studerende, som ikke har bestået sit afgangsprojekt inden for 24 måneder fra afgangsprojektets problemformulering er blevet godkendt, skal aflevere en ny problemformulering for afgangsprojektet.

3. REGLER FOR UDDANNELSEN

3.1 Til- og afmelding af prøver

Forud for et semesters begyndelse tilmeldes den studerende automatisk det pågældende semesters studieaktiviteter med tilhørende prøve(r).

Tilmeldte prøver kan ikke afmeldes.

Dato: 10-03-2022
Side 10 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



Påbegyndte studieelementer skal bestå senest 3 semestre efter påbegyndelsen af det pågældende uddannelseselement.

3.2 Omprøver og sygeeksamen

For prøver gælder, at Studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er nødvendigt, men ikke altid et tilstrækkeligt grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

3.3 Eksamenssnyd

Direkte afskrift uden en klar kildehenvisning i en skriftlig eksamensbesvarelse betragtes som plagiat og eksamenssnyd.

Anvendelse af tidligere udarbejdede projekter og dele deraf, som er bedømt, kan udelukkende indgå på lige fod med andet kildemateriale og med klar reference. Hele afsnit og analyser fra tidligere prøver kan ikke indgå og bedømmes i nye eksamensbesvarelser.

Konstateres plagiering i en eksamensbesvarelse vil opgaven blive afvist, og den studerende vil have brugt et prøveforsøg. Eksamenssnyd vil endvidere blive behandlet som en disciplinærsag i henhold til Arkitektskolen Aarhus' disciplinære foranstaltninger.

3.4 Merit og fleksibilitet

Studerende som har bestået uddannelseselementer ved en anden tilsvarende uddannelse skal søge om merit for de beståede uddannelseselementer.

Der kan ikke godkendes meritgivende uddannelseselementer, som forlænger den normerede studietid.

Ansøgning om merit afleveres i uddannelsesadministrationen og behandles af uddannelseschefen.

3.5 Dispensationer

Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen.

Dato: 10-03-2022
Side 11 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



En dispensationsansøgning skal være skriftlig og begrundet og skal indgives hurtigst muligt. Hvis ansøgningen skal kunne behandles, skal den indeholde tydelig angivelse af, hvad det er for en regel, der søges dispensation fra, og hvad der ønskes opnået med dispensationen.

Ansøgningen skal vedlægges dokumentation for de usædvanlige forhold, der begrundes ansøgningen. Udokumenterede forhold kan sædvanligvis ikke tillægges betydning.

3.6 Overgangsbestemmelser

Studerende, der har afsluttet bacheloruddannelsen efter studieordningen for bacheloruddannelsen i arkitektur gældende fra den 1. september 2016 før den 31. august 2019 kan vælge at gennemføre kandidatuddannelsens 1. semester som et praktikforløb, der bedømmes efter reglerne for bacheloruddannelsens 6. semester – jf. studieordningen for bacheloruddannelsen i arkitektur 2019. Studerende skal være indskrevet på kandidatuddannelsen pr 1. september 2019 for at kunne benytte sig af muligheden.

3.7 Anker og klage

Klager over bedømmelser behandles i henhold til Bekendtgørelse om eksamen og censur ved de videregående kunstneriske uddannelser under Ministeriet for Uddannelse og Forskning (BEK 1526 af 16/12/2013). Klager over bedømmelser indgives til Uddannelsesadministrationen senest 10 arbejdsdage efter bedømmelsen er meddelt.

Indgivelse af klage over bedømmelse har opsættende virkning. Den studerende har således mulighed for at følge næste studietrin, indtil der er truffet afgørelse i klagesagen eller evt. ankesagen.

Klager over undervisningen, vejledningen eller andre forhold, som ikke er omfattet af studieordningen indgives til Uddannelsesadministrationen og behandles af Rektor ved Arkitektskolen Aarhus.

Klager over afgørelser truffet af Arkitektskolen Aarhus kan, for så vidt det vedrører retlige forhold, påklages til ministeriet. Klager over skolens afgørelser indgives til Uddannelsesadministrationen. Bedømmelser er ikke at regne for afgørelser efter forvaltningsloven.

Dato: 10-03-2022
Side 12 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



Forudsætningen for at en klage umiddelbart kan behandles er, at den er skriftlig og begrundet. Det skal fremgå af klagen, hvad der klages over, og hvad der ønskes opnået med klagen.

Dato: 10-03-2022
Side 13 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



REVISIONSOVERSIGT

Revision 10. marts 2022

- **Afsnit 2.7.1 Prøveformer efter 1.-3. semester**
Datoen for opgørelse af studieaktivitetskravet er for forårssemestret ændret fra 25. juni til 25. maj.

Dato: 10-03-2022
Side 14 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk



INDHOLD

Indledning.....	1
1. Kandidatuddannelsen i arkitektur	1
1.1 Uddannelsens mål og faglige profil.....	2
1.2 Læringsmål	3
1.3 Studieform.....	4
1.4 Sprog.....	5
2. Uddannelsens indhold og struktur	5
2.1 Studieelementer på kandidatuddannelsens 1.-3. semester.....	5
2.2 Læringsmål på 1.-3. semester.....	6
2.3 Studieelementer på kandidatuddannelsens 4. semester.....	7
2.4 Læringsmål på 4. semester.....	7
2.5 Grafisk oversigt over studiestrukturen.....	8
2.6 Studieaktivitetskrav.....	8
2.7 Prøver og bedømmelse.....	8
2.7.3 Prøveform efter 4. semester	10
3. Regler for uddannelsen	10
3.1 Til- og afmelding af prøver	10
3.2 Omprøver og sygeeksamen.....	11
3.3 Eksamenssnyd	11
3.4 Merit og fleksibilitet.....	11
3.5 Dispensationer.....	11
3.6 Overgangsbestemmelser.....	12
3.7 Anker og klage	12
Revisionsoversigt.....	14

Dato: 10-03-2022
Side 15 af 15

J.nr.: S22-15002
Ref.: mbk

