



# STUDIEORDNING MASTER I ARKITEKTONISK KULTURARV (NORDMAK) VED ARKITETSKOLEN AARHUS

Dato: 10-03-2022  
Side 1 af 17

J.nr.: S22-14934  
D.nr.: D22-324108/0.0/0.3  
Ref.: mbk

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Studieordning master i arkitektonisk kulturarv (NORDMAK) ved Arkitektskolen Aarhus .....           | 1  |
| INDLEDNING .....                                                                                   | 2  |
| DEL 1 .....                                                                                        | 2  |
| KAPITEL 1 ADGANGSKRAV .....                                                                        | 2  |
| KAPITEL 2 UDDANNELSENS BETEGNELSE .....                                                            | 2  |
| KAPITEL 3 UDDANNELSENS OPBYGNING .....                                                             | 3  |
| KAPITEL 4 UNDERVISNINGSFORM OG SPROG .....                                                         | 4  |
| KAPITEL 5 PRØVEBESTEMMELSER .....                                                                  | 4  |
| KAPITEL 6 BEDØMMELSE .....                                                                         | 6  |
| KAPITEL 7 PRØVEFORMER .....                                                                        | 6  |
| KAPITEL 9 MERIT OG DISPENSATION .....                                                              | 6  |
| KAPITEL 10 KLAGER .....                                                                            | 7  |
| KAPITEL 11 IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSBESTEMMELSER .....                                           | 7  |
| Del 2 UDDANNELSENS STRUKTUR OG LÆRINGSMÅL .....                                                    | 8  |
| 1. SEMESTER, ARKITEKTSKOLEN AARHUS (AAA) .....                                                     | 8  |
| 2. SEMESTER, ARKITEKTUR- OG DESIGNHØHSKOLEN I OSLO (AHO) .....                                     | 10 |
| 3. SEMESTER, KUNGLIGA KONSTHØGSKOLAN (KKH) .....                                                   | 11 |
| 4. SEMESTER, ALVAR AALTO FOUNDATION (AAF) I SAMARBEJDE MED AALTO UNIVERSITET I HELSINKI (AU) ..... | 14 |



## INDLEDNING

Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv (NORDMAK) er fastlagt jf. følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse om masteruddannelser ved de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (BEK nr. 1013 af 02/07/2018)
- Bekendtgørelse om eksamen og censur ved de videregående kunstneriske uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet (BEK nr. 29 af 13/01/2020)

Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv hører under Studienævnet ved Arkitektskolen Aarhus, og studieordningen er godkendt af rektor.

Studieordningen er gældende fra 1. september 2024.

Dato: 10-03-2022  
Side 2 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

## DEL 1

### KAPITEL 1 ADGANGSKRAV

§ 1. Adgang til uddannelsen forudsætter en relevant uddannelse mindst på niveau med en bacheloruddannelse, en mellemlang videregående uddannelse, en kandidatuddannelse eller en diplomuddannelse. Følgende uddannelser opfylder uddannelsesmæssige adgangskrav:

- Bachelor (BA) i arkitektur
- Professionsbachelor, bygningskonstruktør
- Bachelor (BSc) i landskabsarkitektur

Andre uddannelser på tilsvarende niveau og med relevant indhold inden for arkitektur eller kulturarv kan komme i betragtning.

*Stk. 2.* Ovenstående uddannelser skal være suppleret med minimum 2 års relevant praksiserfaring efter erhvervelsen af den nødvendige adgangsgivende eksamen.

*Stk. 3.* Der kan på grundlag af en individuel vurdering gives adgang til uddannelsen for ansøgere, der ikke opfylder betingelserne om relevant uddannelse, men som på andet grundlag skønnes at have de nødvendige uddannelsesmæssige forudsætninger for at gennemføre uddannelsen.

### KAPITEL 2 UDDANNELSENS BETEGNELSE

§ 2. Uddannelsens betegnelse på dansk er Nordisk Master i Arkitektonisk Kulturarv og på engelsk Nordic Master in Architectural Heritage.



### § 3. Kompetenceprofil for den færdiguddannede master

#### Viden og forståelse

- Skal inden for et eller flere selvvalgte faglige områder kunne vise og dokumentere viden, som er baseret på højeste nordiske niveau inden for kulturarvsforskning og kulturarvspraksis.
- Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over kulturarvsfagets viden samt kunne identificere videnskabelige, kunstneriske og professionelle problemstillinger.

#### Færdigheder

- Skal kunne vurdere og anvende kulturarvsfagets videnskabelige metoder og redskaber samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller, alment og i forhold til en valgt specialisering i relation til egen praksis.
- Skal kunne formidle forskningsbaseret viden mundtligt og skriftlig og kunne diskutere kulturarvsfaglige problemstillinger og løsningsmodeller med både fagfæller og ikke-specialister.

#### Kompetencer

- Skal kunne agere i arbejdssituationer, der er komplekse og uforudsigelige og forudsætter nye analyse- og løsningsmodeller.
- Skal selvstændigt kunne igangsætte, gennemføre og lede fagligt og tværfagligt samarbejde, kunne argumentere for metodiske og værdibaserede valg og derigennem påtage sig professionelt ansvar.
- Skal selvstændigt kunne reflektere over, og tage ansvar for, egen faglige udvikling.

Dato: 10-03-2022  
Side 3 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

## KAPITEL 3 UDDANNELSENS OPBYGNING

§ 4. Master i Arkitektonisk Kulturarv (NORDMAK) udbydes efter Masterbekendtgørelsens regler om deltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 60 ECTS-point, der samlet svarer til 1 års fuldtidsstudier.

*Stk. 2.* Uddannelsen udbydes som deltidsstudium inden for en tidsramme på 2,5 år, og tages som enkeltmoduler, som kaldes semestre i studieordningen. Uddannelsen skal afsluttes inden for en periode på 6 år.

*Stk. 3.* Uddannelsen er tilrettelagt med fem fagligt afgrænsede semestre på hver 12 ECTS-point. Et semester er et fagelement, der har til formål at give deltageren en helhed af faglige kvalifikationer, og som afsluttes med en faglig prøve inden for en fastlagt eksamenstermin angivet og afgrænset i uddannelsens undervisningsmateriale.



*Stk. 4.* Hvert semester bortset fra masterafhandlingen er opdelt i et antal moduler. Et modul er et delelement af et semester, der har til formål at give deltageren faglige kvalifikationer, og som afsluttes med en faglig opgave. Aflevering af modulernes opgaver er en forudsætning for at indstille sig til afsluttende eksamen.

*Stk. 5.* Det er en forudsætning for optagelse på semester 5 at semester 1-4 er bestået.

## KAPITEL 4 UNDERVISNINGSFORM OG SPROG

§ 5. Uddannelsens 1.-4. semester er baseret på 8 dages internater i de nordiske lande med koncentrerede arbejdsforløb.

*Stk. 2.* Den afsluttende prøve på masterafhandlingen på 5. semester afholdes i Danmark.

§ 6. Undervisningen på internaterne veksler mellem forelæsninger, diskussioner, workshops, gruppearbejde og individuelle øvelser. Der er forberedelse i perioderne mellem internaterne, hvor deltagerne arbejder individuelt eller i mindre grupper.

§ 7. Undervisningen udbydes på et af de skandinaviske sprog. Enkelte forelæsninger kan dog blive afviklet på engelsk. De skandinaviske sprog er defineret som dansk, norsk og svensk.

*Stk. 2.* Uddannelsens tekstmateriale er overvejende på de skandinaviske sprog og engelsk.

*Stk. 3.* Prøver aflægges på et af de skandinaviske sprog eller, hvis særlige forhold gør sig gældende, på engelsk.

## KAPITEL 5 PRØVEBESTEMMELSER

§8. Den studerende er automatisk tilmeldt semesterets afsluttende opgave.

*Stk. 2.* Det er en forudsætning for deltagelse i semestrenes afsluttende opgave, at den studerende har afleveret de opgaver, som er blevet stillet som afslutning på hvert modul undervejs i semesteret.

### *Omprøve*

§ 9. Såfremt en afsluttende opgave ikke består, formulerer den studerende ny problemformulering og afleverer på ny (omprøve).

*Stk. 2.* Består den studerende ikke semesteropgaven ved omprøven, udarbejdes ny problemformulering og opgavebesvarelse.

Dato: 10-03-2022  
Side 4 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk



*Stk. 3.* Den studerende har tre forsøg til at bestå en prøve, jf. eksamensbekendtgørelsen § 6 stk. 3.

*Stk. 4.* Begrundet i usædvanlige forhold, kan Studienævnet ved Arkitektskolen dispensere fra kravet i stk. 3.

#### *Sygeprøve*

§ 10. Hvis en studerende på grund af sygdom dokumenteret ved lægeerklæring må udeblive fra en prøve eller er forhindret i rettidigt at aflevere en opgave, bliver den studerende tilmeldt sygeprøve.

§ 11. En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom, eller af anden uforudseelig grund, skal have mulighed for at aflægge prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, skal den studerende have mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin, eller i umiddelbar nærhed heraf.

#### *Udformningskrav til skriftlige afleveringer*

§ 12. En normalside består af 2400 anslag inkl. mellemrum.

*Stk. 2.* Forside, indholdsfortegnelse, noter, bilag og litteraturliste indgår ikke i beregningen af antal anslag.

*Stk. 3.* Ved aflevering af skriftlige arbejder skal antal anslag angives på forsiden.

*Stk. 4.* Arkitektskolen kan afvise en besvarelse, der ikke opfylder de fastsatte formkrav. Hvis en besvarelse afvises, bruges et eksamensforsøg.

#### *Offentlighed*

§ 13. Mundtlige prøver er offentlige. Dog kan institutionen lukke for adgang til en prøve, hvis der foreligger usædvanlige forhold, herunder hvor hensynet til den studerende taler herfor.

*Stk. 2.* Votering er lukket, jf. eksamensbekendtgørelsen § 13 stk. 5.

*Stk. 3.* Ved mundtlige prøver skal voteringen foregå straks efter den enkelte studerendes prøve er afsluttet. Den studerende meddeles sin karakter straks efter voteringen. Den studerende har ret til at få meddelt sin karakter i enerum.

*Stk. 4.* Lyd- og billedoptagelser af en prøve er ikke tilladt.

#### *Gruppeprøver*

§ 14. Alle modulopgaver i løbet af semesteret er gruppeopgaver. De udarbejdes i grupper på 2-3 studerende. Semesteropgaverne er individuelle. Masterafhandlingen udarbejdes individuelt.

#### *Masterafhandlingen*

Dato: 10-03-2022  
Side 5 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk



§ 15. Ved bedømmelse af masterafhandlingen skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne. Det faglige indhold vægtes dog tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen § 36 stk. 2.

## KAPITEL 6 BEDØMMELSE

§ 16. Ved prøver bedømmes den studerendes opfyldelse af semesterets læringsmål.

*Stk. 2.* Den studerende bedømmes individuelt og efter 7-trinsskalaen jf. bestemmelserne i bekendtgørelsen. Prøve- og censurform for hvert modul fremgår af oversigten i § 19.

*Stk. 3.* Ved prøver med ekstern censur foretages bedømmelsen sammen med en censor, der er beskikket af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

*Stk. 4.* En prøve er bestået, når karakteren 02 er opnået. En bestået prøve kan ikke tages om.

§ 17. Arkitektskolen Aarhus kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når det vurderes, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre ved prøven. Det er en forudsætning, at der ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

## KAPITEL 7 PRØVEFORMER

§ 18. Prøveformer er jf. § 15 tilrettelagt i forlængelse af de enkelte modulers pædagogiske vægtning af viden, færdigheder og kompetencer.

§ 19. Oversigt over semestre og afsluttende prøver

| Semester | Vægt ECTS | Modulopgave Karakter/censur | Prøveform                                  |
|----------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | 12        | Karakter/Ekstern            | Semesteropgave                             |
| 2        | 12        | Karakter/Intern             | Semesteropgave                             |
| 3        | 12        | Karakter/Intern             | Semesteropgave                             |
| 4        | 12        | Karakter/Intern             | Semesteropgave                             |
| 5        | 12        | Karakter/Ekstern            | Masterafhandling med mundtlig præsentation |

## KAPITEL 9 MERIT OG DISPENSATION

§ 20. Studerende kan efter optagelse søge om meritoverførsel af studieaktiviteter på tilsvarende niveau, som den studerende har bestået ved en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution

Dato: 10-03-2022  
Side 6 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk



*Stk. 2.* Beståede elementer fra deltagelse i tidligere Nordmak-forløb kan meritoverføres, dog jf. stk. 3 og 4.

*Stk. 3.* Der gives ikke merit for masterafhandlingen.

§ 21. Arkitektskolen Aarhus kan, når der foreligger særlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, som alene er fastsat af Arkitektskolen, jf. bekendtgørelsens § 14 stk. 2.

*Stk. 2.* Ansøgning om dispensation behandles af studienævnet på Arkitektskolen Aarhus.

## KAPITEL 10 KLAGER

§ 22. Klager over prøver behandles efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen.

§ 23. Uddannelsesinstitutionens afgørelser i henhold til uddannelsesbekendtgørelsen kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, når klagen vedrører retlige spørgsmål.

*Stk. 2.* Fristen for at indgive klage er to uger fra den dag afgørelsen er meddelt den studerende. Juli måned indgår ikke i de to uger.

## KAPITEL 11 IKRAFTTRÆDELSE OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 24. Studieordningen træder i kraft pr. 1. september 2024 og gælder for alle studerende som påbegynder et af uddannelsens moduler pr. 1. september eller senere.

Dato: 10-03-2022  
Side 7 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

## DEL 2 UDDANNELSENS STRUKTUR OG LÆRINGSMÅL

Uddannelsens 1.-4. semester er opbygget således, at hvert semester indeholder 3 undervisningsmoduler. Hvert modul afsluttes med en opgave. Gennemførelse af modulopgaverne er en forudsætning for at deltage i den afsluttende semesterprøve.

Uddannelsens 5. semester er dedikeret til masterafhandlingen.

### 1. SEMESTER, ARKITEKTSKOLEN AARHUS (AAA)

#### Tema: Fælles forståelse

Første semester finder sted i Danmark, og har den fælles forståelsesramme som overordnet tema. Her bliver der introduceret til fagets teori, filosofi og historie i nordisk og europæisk belysning, til forvaltning af kulturarven i praksis, til politik og til marked og proces, herunder konflikthåndtering. Målet er, at de studerende får en fælles referenceramme, som vil gå igen hele uddannelsen igennem, og som kan bruges som et fagligt solidt fundament i de kommende skriftlige opgaver samt i de studerendes generelle færden i kulturarvsfaget.

Dato: 10-03-2022  
Side 8 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

| Modultitel  | <b>Modul 1.1 (AAA)<br/>TEORI, FILOSOFI, NUTID OG HISTORIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse af kulturarvsfeltets eksistens og baggrund. I modulet undervises der således i kulturarvsfeltet fra en teoretisk, historisk og filosofisk vinkel der skal give de studerende en solid ballast og grundviden om den byggede kulturarvs vigtigste elementer som fundament for de efterfølgende 11 moduler.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for disciplinerne at diskutere, teoretisere, analysere, argumentere for og stille sig kritisk over for kulturarvens eksistens, indhold, udfordringer og løsninger.</li> <li>- Evt. særlige færdigheder/kompetencer<br/>Kendskab til restaureringsteorier er afgørende for at kunne arbejde kvalificeret med den byggede kulturarv hvad end det er som forvalter eller rådgiver og modul 1.1 skal sikre at de studerende tilegner sig denne viden.</li> </ul> |
| Modulopgave | <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAA og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.</p> <p>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Modultitel  | <b>Modul 1.2 (AAA)<br/>ARGUMENTATION OG PROCES</b>                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse af kompleksiteten i de processer der foregår under arbejdet med den byggede kulturarv når denne både skal udvikles og bevares i samme projekt.</li> </ul> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Færdigheder/kompetencer i at færdes blandt aktører med forskellige interesser, samtidig med at den faglighed man som rådgiver har med sig, bevares og forsvares i saglig argumentation.</li> <li>- Der undervises i konflikthåndtering, hvormed de studerendes rustes til at håndtere situationer som potentielt set kan forekomme i enhver byggesag der omhandler den byggede kulturarv.</li> </ul> |
| Modulopgave | <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAA og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.</p> <p>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.</p>                                                                                                                                                                                                       |

Dato: 10-03-2022  
Side 9 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel     | <b>Modul 1.3 (AAA)</b><br><b>KULTURARVENS FORVALTNING OG POLITIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Faglige mål    | <p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for kulturarvens rammer, internationale chartre, bevaringsniveauer og værdisætningsmetoder. I modulet præsenteres en økonomiske vinkel på kulturarven både i praksis og teori og der ses på, hvordan kulturarv og økonomi kan være hinandens udviklingsparametre.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for det at agere i feltet omkring den byggede kulturarv, hvad end det handler om lokale, regionale, nationale eller internationale konventioner og rammer.</li> </ul> |
| Delmodulopgave | <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAA og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.</p> <p>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afsluttende eksamen | <b>1. SEMESTEROPGAVE (AAA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Antal ECTS          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Faglige mål         | <p>Opgaven giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 1.1, 1.2 eller 1.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i på semesteret. I semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med ud fra de teorier og metoder der er blevet undervist i igennem semesteret.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen.</li> </ul> |
| Prøvebestemmelser   | <p>Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler, der er undervist i på det angivne semester.</p> <p>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuel sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Opgaven skal fylde 10-15 normalsider.<br>Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven.<br><br>Opgaven eksamineres med ekstern censur. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. SEMESTER, ARKITEKTUR- OG DESIGNHØSKOLEN I OSLO (AHO)

### Tema: Del og Helhed

I andet semester arbejdes der med helheder i kulturarvsvfeltet. Dels undervises der i en helhedsforståelse af kulturarvsværker gennem undersøgelse og dokumentation og dels de helheder og miljøer, der skabes af den byggede kulturarv, herunder kulturmiljøer og verdensarv. I enhver iagttagelse af arkitektoniske forhold og bygningshistoriske undersøgelser indgår hensigtsbestemte tolkninger, dannet på baggrund af dokumentationen. Dette gælder både i arbejdet med tidligere udførte dokumentationer og i den praksis de selv udøver, både ved arkivstudier og ved undersøgelser af værker 1:1.

Dato: 10-03-2022  
Side 10 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

Semesteret fokuserer endvidere på begrebet helhedstænkning i forhold til restaureringsprojektet og processen op til og efter gennemførelse. Her tænkes der især på cirkulær økonomi og totaløkonomi, der kan have stor indflydelse på de valg, man tager, og på den argumentation der bruges overfor bygherre, når vigtige beslutninger skal tages.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel  | <b>Modul 2.1 (AHO)</b><br><b>BYGNINGSKULTURENS MATERIALITET, KOMPONENT OG SYSTEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Faglige mål | Modulet giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for undersøgelse, dokumentation og analyse af den byggede kulturarv med fokus på materialer, komponenter og bygningssystemer. Undervisningen giver de studerende forståelse for at se byggede strukturer som levende dokumenter, der fortæller en rig bygningshistorie og rummer en række forskellige værdier, der med de rette metoder kan aflæses og bruges som udgangspunkt og argumentation for bevaring og udvikling af den givne struktur.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer i undersøgelses- og dokumentationsmetoder samt analyser og fortolkning af udkommet heraf.</li> </ul> |
| Modulopgave | Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AHO og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.<br><br>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel  | <b>Modul 2.2 (AHO)</b><br><b>BY OG KULTURMILJØ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Faglige mål | Modulet giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forståelse for kulturarven i et større perspektiv, med et fokus på byer og kulturmiljøer. Modulet tager et nordisk perspektiv, hvor ligheder og forskelle i de nordiske lande behandles. Modulet giver en forståelse for hvad et kulturmiljø er, og indsigt i de processer, der</li> </ul> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>ligger til grund for vurdering, forvaltning og udvikling af dem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for forskellige metoder til kortlægning og vurdering af værdier og potentialer i kulturmiljøer.</li> <li>- Grundlæggende kendskab til internationale chartre og nordiske love om kulturmiljøer.</li> </ul> |
| Modulopgave | <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AHO og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.</p> <p>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.</p>                                                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel  | <b>Modul 2.3 (AHO)<br/>VERDENSARV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Faglige mål | <p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for de processer der ligger bag udpegning, håndtering og forvaltning af verdensarven, samt hvilke konsekvenser en verdensarvsudpegning kan have for et givent nærområde i stor og lille kontekst.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for problemstillinger, der kan kobles til verdensarven i forhold til udpegning, bevaring og udvikling af en given case.</li> </ul> |
| Modulopgave | <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AHO og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.</p> <p>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

Dato: 10-03-2022  
Side 11 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afsluttende semesteropgave | <b>2.SEMESTEROPGAVE (AHO)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Antal ECTS                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Faglige mål                | <p>Opgaven giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 2.1, 2.2 eller 2.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i på semesteret. I semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med, ud fra de teorier og metoder der er blevet undervist i igennem semesteret.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen.</li> </ul> |
| Prøvebestemmelser          | <p>Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler der er undervist i på det angivne semester.</p> <p>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema, og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuel sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.</p> <p>Opgaven skal fylde 10-15 normalsider. Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven.</p>                                      |

### 3. SEMESTER, KUNGLIGA KONSTHÖGSKOLAN (KKH)



### Tema: Værdisætning af bygningskultur

På baggrund af emnerne i første og andet semester, arbejdes der i tredje semester med forståelsen af begreberne arkitektonisk kvalitet, værdi, værdivurderinger og værdisætning i en fremtidig langtidsholdbar bygningskultur, samt med implementering af dem i praktikken. Sideløbende føres en diskussion om kulturarv i en tid med omstilling.

Der introduceres til forståelsen af, hvad arkitektonisk kvalitet er, og de studerende skal være i stand til at forstå, udpege, italesætte og formidle værdien af kulturarvsobjekter samt at være sig bevidst om fortolkningsaspektets problematik. Der arbejdes i semesteret med modeller og metoder for værdisætning, samt processen med at overføre værdisætningen i det konkrete projekt samt udvikling af en langtidsholdbar bygningskultur i en tid med omstilling.

Dato: 10-03-2022  
Side 12 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

| Modultitel  | <b>Modul 3.1 (KKH)<br/>ARKITEKTONISK KVALITET OG ANALYSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden og forståelse for bæredygtighedsbegrebet i forhold til den byggede kulturarv. Modulet behandler blandt andet, hvordan vi italesætter kulturarv som et bærende argument for bæredygtige beslutninger, herunder hvorfor det til hver en tid er mere bæredygtigt at bevare, frem for at bygge nyt, samt hvordan traditionelle byggetraditioner kan overføres til nybyggeri i bæredygtighedens tegn.</p> <p>Færdigheder/kompetencer inden for begrebet helhedstænkning i forhold til restaureringsprojekter og processen op til, samt efter, arbejdet er udført. Undervisningen vil komme ind på begreber som totaløkonomi og cirkulær økonomi, der kan have stor indflydelse på de valg man tager og ikke mindst på kvaliteten af det endelige projekt. Modulet udvikler en kritisk bevidsthed om resurseanvendning og kritisk bevidsthed om værdisætning i en tid af omstilling.</p> |
| Modulopgave | <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på KKH og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.</p> <p>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Modultitel  | <b>Modul 3.2 KKH<br/>FRA VÆRDISÆTNING TIL PROJEKT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige mål | <p>Modulet giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for overgangen mellem værdisætning og projekt samt fokus på, hvilken vægt værdisætningen har, og bør have, i bevaringsprojekter. Værdisætning er et konkret redskab, der kan bruges i argumentationen for en bygnings bevaring. Den kan belyse for en byggherre, de kvaliteter der er værd at videreføre i et givent projekt. Værdisætningen tager altid udgangspunkt i undersøgelse og dokumentation, og skal derfor ses som et akademisk styringsredskab for komplekse, praktiske processer. Værdisætning er dermed et stærkt værktøj og denne viden og bevidsthed er essentiel når kulturarvsrådgiveren skal advokere for kulturarvens kvaliteter, når byggesagen går i gang.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for sikringen af overførslen af sin værdisætning til projekteringen, således at restaureringsprojektet bygger på</li> </ul> |



|             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | forundersøgelsens analyser og konklusioner, og sikrer et højt fagligt og velargumenteret projekt.                                                                                                                                |
| Modulopgave | Der undervises i modulet én dag i semesterugen på KKH og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.<br><br>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel  | <b>Modul 3.3 (KKH)<br/>LANGTIDSHOLDBAR BYGNINGSKULTUR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Faglige mål | Modulet giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for bæredygtighedsbegrebet i forhold til den byggede kulturarv. Modulet behandler blandt andet, hvordan vi italesætter kulturarv som et bærende argument for bæredygtige beslutninger, herunder hvorfor det til hver en tid er mere bæredygtigt at bevare, frem for at bygge nyt, samt hvordan traditionelle byggetraditioner kan overføres til nybyggeri i bæredygtighedens tegn.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for begrebet helhedstænkning i forhold til restaureringsprojekter og processen op til, samt efter, arbejdet er udført. Undervisningen vil komme ind på begreber som totaløkonomi og cirkulær økonomi, der kan have stor indflydelse på de valg man tager og ikke mindst på kvaliteten af det endelige projekt.</li> </ul> |
| Modulopgave | Der undervises i modulet én dag i semesterugen på KKH og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.<br><br>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dato: 10-03-2022  
Side 13 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afsluttende semesteropgave | <b>3. SEMESTEROPGAVE (KKH)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Antal ECTS                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Faglige mål                | Opgaven giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 3.1, 3.2 eller 3.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i igennem semesteret. I semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med ud fra de teorier og metoder der er blevet undervist i på semesteret.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen.</li> </ul> |
| Prøvebestemmelser          | Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler der er undervist i på det angivne semester.<br><br>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema, og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuell sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.<br><br>Opgaven skal fylde 10-15 normalsider. Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven.                                    |



#### 4. SEMESTER, ALVAR AALTO FOUNDATION (AAF) I SAMARBEJDE MED AALTO UNIVERSITET I HELSINKI (AU)

##### Tema: Nye perspektiver

I fjerde semester fokuseres der på den nyere kulturarv, herunder emnerne nye nordiske perspektiver, velfærdsstatens kulturarv og kulturarvens betydning i et større perspektiv. Intentionen med semesteret er, at studere de værker der er skabt, og skabes, i nyere tid, og som indeholder værdier der kvalificerer værkerne til at blive udpeget som kulturarv nu og i fremtiden.

Derudover fokuserer det sidste modul i semesteret på kulturarvsbegrebet ud fra en filosofisk og teoretisk vinkel, der kobler begrebet til det øvrige samfund og kulturarvens rolle heri.

Dato: 10-03-2022  
Side 14 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel  | <b>Modul 4.1 (AAF)<br/>DE NORDISKE VELFÆRDSSTATERS KULTURARV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Faglige mål | Modulet giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for de nordiske landes traditioner samt nuværende tendenser inden for arbejdet med den byggede kulturarv. Modulet fokuserer på, hvor vi kommer fra, og hvor vi er på vej hen, med bevaringen og udviklingen af den byggede kulturarv.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer i at analysere og udpege særlige nordiske traditioner med henblik på en videreførelse af disse.</li> </ul> |
| Modulopgave | Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAF/AU og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.<br><br>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel  | <b>Modul 4.2 (AAF)<br/>MODERNISMENS ARKITEKTONISKE KULTURARV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Faglige mål | Modulet giver den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for modernismens byggeri og de strategier, metoder og forvaltning, der er nødvendig i bevaringen af denne type byggeri. Værdierne i den modernistiske kulturarv kræver et andet fokus end vi tidligere har haft, og den bør derfor også gribes anderledes an med nye metoder og strategier i hånden. I modulet studeres blandt andet Alvar Aaltos arkitektur.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer i at forstå den modernistiske kulturarv og dens krav til bevaring og udvikling.</li> </ul> |
| Modulopgave | Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAF/AU og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.<br><br>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Modultitel  | <b>Modul 4.3 (AAF)<br/>KULTURARVENS BETYDNING OG NYE PERSPEKTIVER</b> |
| Faglige mål | Modulet giver den studerende:                                         |



Dato: 10-03-2022  
Side 15 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for kulturarvens betydning i verden og for mennesker generelt. Der fokuseres på begrebets betydning ud fra en filosofisk vinkel, der stiller spørgsmål ved, hvorfor vi bevarer, og hvad produktet af bevaring af den byggede kulturarv er for samfundet, for mennesker og for arkitekturhistorien i et større perspektiv. I modulet arbejdes der blandt andet med kulturarvsbegrebet i en international kontekst samt med emnet 'kulturarv under pres' (krig, terror, naturkatastrofer), set ud fra et nordisk perspektiv.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer i at forstå og omsætte kulturarvens betydning til saglig argumentation og faglig ballast når kulturarven skal formidles eller forsvares.</li> <li>- Evt. særlige færdigheder/kompetencer: Modulet skal give en solid bund at stå på i fremtidens arbejde med den byggede kulturarv.</li> </ul> |
| Modulopgave | <p>Der undervises i modulet én dag i semesterugen på AAF/AU og efterfølgende skal der i grupper skrives en opgave på 10-15 normalsider. Opgaveformulering udleveres på moduldagen.</p> <p>Bemærk §8, stk.2 i nærværende studieordning.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afsluttende semesteropgave | <b>4. SEMESTEROPGAVE (AAF)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Antal ECTS                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Faglige mål                | <p>Opgaven giver den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viden og forståelse for et selvvalgt emne inden for modul 4.1, 4.2 eller 4.3, samt refleksion over indholdet i de tre moduler der er blevet undervist i igennem semesteret. I semesteropgaven, der skrives alene, har de studerende mulighed for at vælge en case fra deres arbejdsliv, som de kan arbejde med ud fra de teorier og metoder, der er blevet undervist i igennem semesteret.</li> <li>- Færdigheder/kompetencer inden for det at skrive en akademisk opgave ud fra et selvvalgt emne og med brug af teorier og metoder der er blevet undervist i på uddannelsen.</li> </ul> |
| Prøvebestemmelser          | <p>Semesteropgaven skrives individuelt og skal tage udgangspunkt i et eller flere af de moduler, der er undervist i på det angivne semester.</p> <p>Opgaven skal relatere sig til semesterets overordnede tema og skal vise den studerendes evne til at koble en aktuel sag fra praksis med den i semesteret præsenterede teori. Opgaven kan også være en teoretisk, filosofisk behandling af et emne fra undervisningen.</p> <p>Opgaven skal fylde 10-15 normalsider. Opgaveformuleringen skal udarbejdes selvstændigt af den studerende med vejledning fra den overordnede studieleder. Der gives karakter for opgaven.</p>                                           |

## MASTERAFFHANDLINGEN

|                                                                        |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AFSLUTTENDE MASTERAFFHANDLING – projekt med mundtlig bedømmelse</b> |                                                                                                                |
| Antal ECTS                                                             | 12                                                                                                             |
| Faglige mål                                                            | Masteraffhandlingen skal vise den studerendes evne til at udpege, behandle på videnskabelig vis, samt formidle |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>problemstillinger inden for bygningskulturen, ud fra den undervisning, der er blevet givet igennem uddannelsen.</p> <p>Masterafhandlingen skrives individuelt, og tager udgangspunkt i selvvalgt emne, som skal være et emne, der fagligt har optaget den studerende gennem uddannelsens forløb.</p> <p>De færdigheder og kompetencer som den studerende har opøvet i de skrevne opgaver gennem uddannelsen, forventes tydeliggjort i masterafhandlingen.</p>                                                                                                                                                                           |
| Prøvebestemmelser | <p>Masterafhandlingen skal være 40-60 normalsider og skrives individuelt. Opgaveformulering udarbejdes af den studerende selv i dialog med den vejleder der er valgt til masterafhandlingen.</p> <p>Afhandlingen skal forsvares på et seminar umiddelbart i forbindelse med semesterets afslutning.</p> <p>Den enkelte mundtlige bedømmelse har en varighed af 45 minutter (præsentation, diskussion og votering).</p> <p>Den endelige karakter for den samlede masterafhandling, gives på baggrund af en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og mundtlige bedømmelse.</p> <p>Masterafhandlingen eksamineres med ekstern censur.</p> |

Dato: 10-03-2022  
Side 16 af 17

J.nr.: S22-14934  
Ref.: mbk



Dato: 10-03-2022

Side 17 af 17

J.nr.: S22-14934

Ref.: mbk