

DIALOGFORUM FOR ARKITEKTURUDDANNELSE OG PRAKSIS (DAP)

Møde afholdt fredag d. 25. marts 2021 på Arkitektskolen Aarhus

Dato: 19-04-2022
Side 1 af 4

J.nr.:
D.nr.:
Ref.: ts

Deltagere: Katja Viltoft, Michael Reventlow-Mourier, Arne Becker, Mette Baarup, Kolja Nielsen, Jens Skinnebach, Kristine Leth Juul, Rasmus G. Hansen, Torben Jensen, Misja Barnow og Trine Steffenauer (referent)

Deltagelse i temadrøftelse: Lucas Edwards og Nanna Christensen
Afbud: Kari Moseng og Thina Wallin Jensen

Mødenotat fra DAP | d. 25. marts 2022

1. Velkomst

KLJ bød velkommen til et møde, der primært fokuserer på dimittend- og aftagerundersøgelsen 2021 og med temadrøftelsen om den nye arkitektgeneration peger ind i fremtiden.

Optag af nye medlemmer

Kort orientering om procedure for indstilling og optag af nye medlemmer. Det er ønsket, at omtrent halvdelen af de nuværende medlemmer fortsætter i de næste to år – og nye medlemmer indtræder for en 4-årig periode. Dette for at sikre kontinuitet og fastholdelse af viden.

Det er forventningen, at Mette Baarup og Jens Skinnebach fortsætter (udpeget af Erhverv Aarhus) og at enten Kolja Nielsen eller Katja Viltoft fortsætter (2022-24)

Danske Ark udpeger således et nyt medlem (2022-26)

Dansk Industri udpeger et nyt medlem (2022-26)

Kommunale Tekniske Chefers faggruppe udpeger et nyt medlem (2022-26)

Det overvejes ligeledes, om der udpeges et medlem fra vækstlaget.



2. Aftager- og dimittendundersøgelse 2021

Dimittendundersøgelsen er gennemført i samarbejde med Det Kongelige Akademi og udført af konsulentfirmaet Damvad.

KLJ gennemgik nedslag i resultatet af de to undersøgelser:

- bredere repræsentation i 2021-besvarelsen (repræsentation fra både offentlige (23 %) og private aftagere/arbejdsgivere (72%))
- overvejende overensstemmelse mellem aftager og dimittenders evaluering af kompetencer
- stærke kompetencer; digital værktøjsanvendelse, arkitektonisk design/formgivning, samarbejdsevner, digital omstillingsparathed,
- særligt kompetencen "analog værkstedsanvendelse" er det lykkedes at styrke siden målingen fra 2019
- der ses samme tendenser i besvarelsene fra dimittender fra de to arkitektskoler

Dato: 19-04-2022
Side 2 af 4

J.nr.:
Ref.: ts

Øvrige igangværende indsatser på skolen

- Initiativer til forebyggelse af stress (antallet af studerende der ofte oplever stress er halveret – det er især rådgivningstilbud, dialog og kommunikativt fokus, der har skabt forbedring)
- Trivselsindsatser
- Manglende deltagelse i tværgående studieaktiviteter (bl.a. Revit, lovgivning, arkitekturhistorie som efterspørges som kompetencer, men hvor deltagelsen i de obligatoriske kurser er meget lav). Dette er en udfordring, som også tages med i det pågående arbejde med nyt curriculum
- Bæredygtighed ind i curriculum – særlig strategisk indsats
- Styrkelse af den kunstneriske metode
- Løfte søgning til landskabs- og planområdet
- Særligt fokus på studiefremmende indsatser – Arkitektskolen har et af landets laveste frafaldsprocenter (under 5%). Uddannelsen er til dels præget af en præstationskultur, der kan opleves som et pres. Derfor har skolen også søgt dispensation for karaktergivning og arbejder målrettet med, at man fra skolens side balancerer det høje faglige niveau, studietid og trivsel.

3. Diskussion & refleksion

Input fra deltagerne:

- Enighed om den valgte prioritering i kernekompetencer og hvilke områder, som skal løftes. DAP noterede, at særligt bæredygtighed (i bred forstand) er den vigtigste indsats for kompetenceløft

- nye krav i Bygningsreglementet fra 2023 kalder på nye metoder, som kan stille nyuddannede rigtig stærkt i et fremtidigt jobmarked - eksempelvis LCA-metoden.
- fremtidens arkitektfag er fyldt med komplekse udfordringer, og data, digitale værktøjer og ny teknologi bør ses som væsentlige værktøjer, der fremmer fagets udvikling. Det hænger direkte sammen med kompetencer i bæredygtighed og også arkitektonisk kvalitet
- Bæredygtighed er et *moving target* – den dagsorden er i hastig udvikling og det skal uddannelsen tage højde for
- DanskeArk kommer med ny strategi, der blandt andet stiller skarpt på dokumentationskrav i forhold til, *hvordan* arkitekturen understøtter bæredygtige valg
- Husk de store muligheder indenfor den almene sektor
- Der pågik en drøftelse om Revit / digital forståelse / LCA som mere eksplicit del af praktik-aftalen med aftagere og værdien i at styrke deltagelse i de udbudte undervisningstilbud på skolen

Dato: 19-04-2022
Side 3 af 4

J.nr.:
Ref.: ts

Tilbage meldingen fra deltagerne lød, at det er vigtigt, at den moderne arkitektuddannelse

- prioriterer og fokuserer sin indsats (man kan ikke lære alt om alt på uddannelsen)
- fortsætter et stærkt samspil med praksis i forhold til bl. a. hvilken læring, der forventes indgår i forbindelse med praktikken

4. Tema-drøftelse | En ny generation af arkitekter

Temadrøftelsen blev indledt med en kort introduktionsrunde af DAP-deltagerne og Lucas Edwards (selvstændig nyuddannet arkitekt, Doyo Group) og Nanna Overgaard Christensen (nyuddannet arkitekt ansat hos SLETH).

Nedslag i drøftelsen om hvilke kompetencer og muligheder nyuddannede arkitekter tager med fra arkitektuddannelsen på Arkitektskolen Aarhus

- både den kunstneriske frigørelse (gennem fordybelse) og den bredere kompetence-palette tilgodeses på studiet
- kobling mellem studie og praktik / studiejobs / udvekslingsforløb klæder en godt på til "virkeligheden"
- friheden i studiet er vigtig – giver plads til at styrke kompetencegivende aktiviteter målrettet den enkelte studerende



- øget synlighed ift. de mange indgangsvinkler til "arbejdslivet" – eksempelvis de alternative praktiksteder der styrker faglig mangfoldighed ift de arkitekters arbejdsfelt/jobmuligheder
- man kan styrke det almene branchekendskab
- det kan reducere stress at komme ud og prøve kompetencer af – og man tager en tro med tilbage til skolen på, at man kan bidrage
- et fagligt fokus er bedre end at ville præstere på alle parametre
- ny studiestruktur gør det nemmere for studerende at forlænge praktikken – dog endnu uvist hvor mange der benytter sig heraf
- praktiksted spiller en meget vigtig (afklarende) rolle
- mange vil gerne arbejde med noget, de føler, de er dygtige til (bidrage og skabe værdi)
- læring gennem interaktion med medstuderende er af stor værdi
- skolen har bevaret den kunstneriske kerne/ den kunstneriske dannelse gennem et kreativt miljø, som skolen er med til at gøde
- vigtigt at sikre både traditioner og fornyelse, der styrker arkitektens rolle i fremtidens jobmarked
- konkrete værktøjer understøtter kompetenceudvikling

Dato: 19-04-2022
Side 4 af 4

J.nr.:
Ref.: ts

5. Eventuelt

RGH oplyste, at deltagerne bliver inviteret til et ekstra møde ultimo juni omhandlende det igangværende curriculum-projekt om arkitektuddannelsen på Arkitektskolen Aarhus. Der udsendes Doodle herom sammen med mødenotat.

Det næste møde afholdes på Arkitektskolen d. 25. oktober, hvor vi byder velkommen til nye DAP-medlemmer.

Trine Steffenauer, april 2022