



DIALOGFORUM FOR ARKITEKTURUDDANNELSE OG PRAKSIS (DAP)

Afholdt tirsdag d. 14. marts 2023 hos E+N Arkitektur

Dato: 20.03-2023
Side 1 af 5

Ref.: ts

Deltagere/ praksis: Kolja Nielsen, Mette Baarup, Jesper Back, Birthe Urup, Fransk Jensen,

Deltagere/ Arkitektskolen Aarhus: Torben Nielsen, Kari Moseng, Kristine Leth Juul, Rasmus Grønbæk, Thomas Bo Jensen og Trine Steffenauer (ref.)

Afbud: Britta Bjerregaard og Jens Skinnebach

Mødenotat | 14.03.2023

1. Velkomst | KLJ

KLJ bød velkommen til nyt medlem Frank Jensen, der er udpeget af DI. Herefter en kort præsentationsrunde med alle deltagere.

2. Jesper Back | Oplæg om E+N

JB gav et indblik i tegnestuens historie og specialer. Oprindeligt grundlagt 1958 af Inger og Johannes Exner. Generations- og ejerskifte gennem årene og valg af nyt navn der helt bevidst fortæller, *hvordan* tegnestuen arbejder frem for *hvem* - Eksisterende plus Ny. Tegnestuen kan godt mærke den øgede efterspørgsel på discipliner indenfor transformation og restaurering og den nye generation af arkitekter er også meget optaget af det felt. Det kalder på meget brede kompetencer og dyb faglig forståelse for historisk bygningskunst og traditionelle håndværksmetoder og samtidig anvendelse af nye digitale værktøjer. Afslutningsvis præsenterede JB transformationsprojektet Rømerhus, hvor tegnestuen også har til huse.

3. Uddannelsespolitik – Regeringens reformudspil for de videregående uddannelser - *Drøftelse af nyt kandidatlandskab*

Bilag 1+2

Rektor gav en kort intro til den kommende nationale kandidatreform og det udspil, regeringen netop har præsenteret, "Forberedt på fremtiden I". Det er på nuværende tidspunkt formodningen, at arkitektuddannelserne bliver undtaget, da vi kategoriseres som autorisationslignende uddannelse. Designuddannelserne bliver efter al sandsynlighed ikke undtaget. I den kommende fase forhandler man universitetsuddannelserne, herefter kigger man på øvrige uddannelser. Regeringen nedsætter et udvalg, der skal kigge på det samlede billede. Arkitektskolen er sammen med DKA og DSKD i dialog med eksterne rådgivere ift. håndtering af den kommende proces, og vi støtter som skole op om vore søster-uddannelser.

Om Erhvervs kandidatuddannelser: i 2018 blev der mulighed for at lave 4-årige erhvervs kandidater, som har halvdelen af sin tid i virksomheden (25 t/ ugl.) og resten på studiet. Der er ingen SU, så man skal kunne leve af sin løn. Man vil fra regeringens side gerne have 5.000 nye og mere fleksible erhvervs kandidater årligt. Vi skal som skole overveje, om vi kan byde ind på den opgave.

Dato: 20.03-2023

Side 2 af 5

Ref.: ts

Input fra deltagerne

FJ fortæller, at der er meget stort behov for erfarne konstruktører fordi de er dygtige projekt(erings)ledere, der kan tænke holistisk – kunne der være en mulighed at tænke i det spor for arkitektuddannelsen, eksempelvis som eftervidereuddannelse?

BU foreslår, at den tunge faglighed ex. planlægning og landskab indgår som faglige grundsten i en eventuel ny erhvervs kandidatuddannelse, hvor bæredygtighed, materialitet og det cirkulære er dybt inkorporeret. Det kan også spille sammen med nye faglige strømninger – blandt andet hos kommunerne, der eksempelvis begynder at etablere materiale-lagre til nye projekter.

4. Nyt Curriculum

Slides udsendt med referatet – Præsentation af læringsfelter – NB fortsat i proces og ikke endeligt vedtaget.

TBJ indledte kort med at fortælle om den meget grundige proces, der er gået forud for det oplæg, der nu forligger – herunder inddragelse af en meget bred medarbejdergruppe – samt at der foruden faglighed også medtænkes trivsel, etik etc. ifm. den nye arkitektuddannelse

I særlig grad er det styrkelse i forhold til nordisk kultur og arkitektur, natur- og kredsløbsforståelse, samt øgede krav til historie, teknologi, bæredygtighed og bosætning, der arbejdes med.

De seks læringsfelter i Nyt Curriculum er følgende:

- naturindsigt
- kulturforståelse
- kunstnerisk dannelse
- arkitektur & skala (studerende skal arbejde med hele skala-spektret)
- arkitektur og teknologi
- arkitektur og praksis

For hvert læringsfelt er der formuleret en vision og identificeret en række centrale temaer.

Studierejseformatet er ændret og bliver fremover et frivilligt tilbud som del af en valgfagspakke, dette for at imødekomme lige adgang til de obligatoriske uddannelsesstilbud.

Dato: 20.03-2023
Side 3 af 5

Ref.: ts

En ny struktur skal understøtte

- frisættelse af *projektarbejde*
- tydeliggørelse af *progression* gennem uddannelsen
- ny sammensætning af obligatoriske og frivillige *kurser* (moduler)

Moduler giver en større fleksibilitet ift. løbende at kunne reformere dele af uddannelsen og sikre en vedvarende relevans. Critical reading + writing bliver også et gennemgående element fra første år.

Det er efter en høringsproces blevet besluttet, at Nyt Curriculum træder i kraft ved studiestart d. 1. september 2023 – det første år for førsteårsstuderende og fra år 2024 udrulles det for alle årgange.

Medlemmernes input:

Er det nye curriculum er "aggressivt" nok ift. de enorme udfordringer, byggeriet står over for ift. de nødvendige reduktionsmål?

Det er opfattelsen, at det nye curriculum netop indeholder ny relevant og nødvendigt indhold, der udfoldes gennem fleksible kurser og fordybende projektforsøg, hvor de brede fundamentale læringsfelter understøtter udviklingen af de arkitektfaglige kompetencer, fremtiden kalder på.

Kan man i uddannelsen styrke mødet med andre fagligheder (ingeniører, antropologer, sociologer, materialeproducenter etc.)?

Det tværfaglige indgår som vigtigt element i uddannelsen – og så er praktikforløbet også et vigtigt møde med branchen - herunder byggeriets mange aktører.

Bliver studerende præsenteret for og opfordret til at anvende digitale projektledelsesværktøjer undervejs – netop fordi projekt- og projekteringsledelse er så vigtig en del af arkitektens virke?

Der pågik en drøftelse af, hvorvidt denne kompetence kræver en sideløbende erfaring eller kan læres under studiet. Pt indgår dette ikke aktuelt i overvejelserne af indholdet. Vurderingen er, at det måske snarere er et eftervidereuddannelses tilbud.

5. Eventuelt

Kort præsentation af kommende vigtige arkitecturevents tid – med markant aftryk af og med Arkitektskolen Aarhus:

UIA23CPH

Arkitektskolen Aarhus er founding partner på den kommende verdenskongres, der afholdes i København den første uge i juli. Skolen er repræsenteret både i bestyrelse, advisory board, fagkomitéer og i kongressens omfattende program gennem udstilling, videnskabelige papers, side event og sessioner for studerende.

OPEN23 Architecture Festival

Skolen tilbagevendende internationale fagfestival OPEN finder sted torsdag d. 7. september på Arkitektskolen – i år med temaet Solidarity. Det er igen skolen udstillingsansvarlige Karen Kjærgaard, der sammen med to yngre co-curators udvikler programindhold, der er nedsat en styregruppe, en projektgruppe og et Advisory Board med repræsentation af både studerende, undervisere og praksis. Funding pågår og forløber planmæssigt.

Vi forventer at sætte billetter til salg i begyndelsen af april – vi er tæt på at have landing page og billetsystem på plads. Skolen forbereder flere attraktive deltagerpakker til tegnestuerne (eksempelvis som et efteruddannelsesevent for en gruppe), inviterer flere studerende udefra, aktiverer skolens ambassadørkorps ifm. formidling og deling af indhold og vil gerne tiltrække endnu flere udefra – også gerne fra hovedstaden.

Igen i år bliver formatet festivalen med flere scener inde og ude – med den uformelle stemning PLUS det ambitiøse programindhold, der udfordrer deltagerne – med skolen som mødested.

Næste møde

Næste møde i DAP afholdes torsdag d. 29. juni på Arkitektskolen Aarhus,

Dato: 20.03-2023

Side 4 af 5

Ref.: ts



og som en del af programmet besøger vi afgangsudstillingen.

Trine Steffenauer
Marts 2023

Dato: 20.03-2023
Side 5 af 5

Ref.: ts