



REFERAT | DAP-MØDE 26. JUNI 2024

26. juni 2024 kl. 9.30-12.30

Sted: Arkitektskolen Aarhus, Exners Plads 7 – Seminarrum 1.3 (førstesal)

Deltagere/praksis: Mette Baarup (Arkitema), Jens Skinnebach (A. Enggaard), Jesper Back (E+N) og Birthe Urup (DETBLÅ), Frank Jensen (Søren Jensen Rådgivende Ingeniørfirma), Kolja Nielsen (CEBRA)

Dato: 08-07-2024
Side 1 af 4

J.nr.:
D.nr.:
Ref.: TS

Deltagere/ Arkitektskolen Aarhus: Kristine Leth Juul, Rasmus Grønæk Hansen, Thomas Bo Jensen, Thomas William Lee, Line Toft og Trine Steffenauer (ref.)

Afbud: Britta Bjerregaard Pørksen (Viborg Kommune) og Torben Nielsen

Referat/

Velkommen

KLJ bød velkommen og præsenterede dagens program, der fokuserer på skolens igangsatte strategiske arbejde med efter-videreuddannelse (EVU) samt diversitetsudfordringen i studieoptag.

EVU STRATEGI 2024 - 2030 v/ Strategisk programleder Line Toft

LT præsenterede nedslag i processen og det foreløbige resultat i arbejdet med ny strategi for Arkitektskolens EVU-indsats:

- Dataindsamling – research og overblik
- Interessantdialog – tre niveauer (intern, marked, samfund)
- Læring & refleksioner – konkurrence og kursusformater
- Markedsparadoks – dybde + tværfaglighed + fleksibilitet
- Strukturel tilpasning – medlemskab / adgang til viden via abonnement
- EVU-vision – den grønne omstilling
- EVU på tre niveauer på Arkitektskolen Aarhus:
- Viden & udvikling på abonnement



- Partnerskaber gennem forskningsprojekter / tværdisciplinære samarbejder (centre og labs)
- Master & diplom

Målgruppe / favner bredt aktører indenfor den grønne omstilling:

- Jurister
- Arkitekter
- Politikere
- Embedsværk
- Entreprenører
- Ingeniør
- Developer
- Pensionskasser
- Undervisere

Dato: 08-07-2024
Side 2 af 4

J.nr.:
Ref.: TS

Viden og udvikling på abonnement

Et årshjul med aktiviteter på mange niveauer:

Et community for:

Netværk, kompetenceudvikling, konkrete og praksisnære værktøjer

Efterår / vinter 2024– testfase af nedslag i EVU-årshjul

Herefter pågik en drøftelse om formater, tematikker og konkrete behov og ønsker.

Feedback:

FJ: Center i regenerativt byggeri - videndeling gennem fx åbne arrangementer – det bliver en bevægelse, mere flydende.

Stærke aktører i Aarhus: Grøn omstilling i byggeriet står stærkt i regionen og videndeling står centralt ift. tværgående initiativer.

KN: Årshjul vær opmærksom på "gentagelse" i tilbud – det skal blive med at være attraktivt for abonnenter med nye tilbud.

MB: De enkelte efteruddannelsestilbud skal tydeligt kommunikere varighed, tid, krav og udbytte til deltagerne / virksomheden.

Opsamling

Fleksible medlemsvilkår ift. økonomi – stor opmærksomhed på at balancere pris så vi signalerer åbenhed og tilgængelighed – men stadig



efterlader rum til den enkelte medarbejder, der også gerne vil prioritere andre kursustilbud og fx studierejser.

Modtagerfokus: spændende i samfundsperspektiv at udvikle formater på tværs af værdikæde og fagligheder – men kan det også blive for bredt ift. den enkeltes kompetenceudvikling?

Høj kvalitet og relevans i tilbud – det skal være det aktive tilvalg for den enkelte deltager.

Forskelligt fra virksomhed til virksomhed om det er mest attraktivt med individuelt medlemskab og/eller virksomhedsabonnement. Vigtigt at tilbyde flere medlemsformater – og et både/og.

Tilbud for den nyuddannede / nye på arbejdsmarkedet – der kan bevare en udviklende tilknytning til Arkitektskolen.

Arkitektskolen som udbyder vil styrke arkitekturens position – et vindue ud til flere brancher.

Praktik og formidling: Hvordan tilrettelægger man kontinuitet og sammenhæng for den enkelte deltager i et længevarende forløb – og hvad hvis man springer på midt på "årshjulet"? Formatet er umiddelbart tænkt som et tilbud, hvor man hele tiden "bygger på" og er opmærksom på progression i kompetence- og videnudbytte.

Diversitet i optagelsen på arkitektuddannelsen / KLJ

KLJ præsenterede de seneste nøgletal for kønsbalance og diversitet i optagelsesprocessen. Udviklingen viser støt stigende optag af kvinder på arkitektuddannelsen efter 2020 (under 1/3 kan man begynde at tale om køns-minoritet).

Arkitektskolen er optaget af at skabe de bedste rammer for uddannelse og studieliv – her spiller diversitet også ind. Der er igangsat et arbejde, der omhandler at blive klogere på tendenser og forudsætninger for studievalg:

- Kortlægge den studerendes vej til Arkitektskolen – vi ved, vi skal møde den kommende studerende tidligere på "studievalgsrejsen"
- Vi har dialog med videregående uddannelser der også arbejder strategisk med diversitet i optag – fx ingeniøruddannelsen
- Kommunikation & formidling – nye fortællinger, "rollemodeller" og vinkler på arkitektuddannelse, faglighed og arbejdsliv

Dato: 08-07-2024
Side 3 af 4

J.nr.:
Ref.: TS



- Blive klogere på myter om krav og kompetencer (kunstnerisk og matematisk)
- Nyt optagelsesunivers på website - guide ansøgere
- Arkitektens arbejdsliv og arkitekturens betydning

Drøftelse omkring diversitet på uddannelsen og det fremtidige arbejdsliv:

- Diversitet er en vigtig dagsorden
- Vigtigt at sætte ind tidligt i unges skoleliv – skolen kan spille en rolle
- Praktikforløb for skoleelever – samarbejde mellem skole og virksomhed?
 - Et fælles format / opgave der stilles
 - Involvering af studerende / arkitektpraktikant
 - Inspiration fra Brobygnings-case / Cowi

Dato: 08-07-2024
Side 4 af 4

J.nr.:
Ref.: TS

Evt.

MB havde ros med efter deltagelse i kritikforløb af førsteårsstuderende, som er første generation på Nyt Curriculum. Stærke projekter, god projektforståelse, konkrete løsninger, stor variation og imponerende niveau. Stor ros til undervisere og studerende.

Feedback fra førsteårsstuderende indikerede at arkitektstudiet havde overrasket (positivt). Det kunne være interessant at blive klogere på de forventninger, de nye studerende havde med sig.

Deltagerne besøgte herefter afgangsudstillingen.

Juli, 2024