

LEDELSESBERETNING 2021

Dato: 20-01-2022
Side 1 af 12

J.nr.: S22-14799
D.nr.: D22-320878/0.0/0.1
Ref.: rs

Ledelsesberetning 2021

Indflytningen til Exners Plads og åbningsåret

Arkitektskolens flytning til nye fysiske rammer har sat sit præg på 2021. I juli 2021 flyttede arkitektskolen ud af de gamle rammer på Nørreport og ind i den nye bygning på Exners Plads efter en intens og vellykket flytteproces.

Den 2. august indtog skolens medarbejdere det nye hus og mødte op til fælles morgenmad i kantinen. De fleste fandt sig meget hurtigt til rette ved deres nye arbejdsplads alt imens der blev forberedt til det kommende studieår.

Den 1. september var en særlig dag i skolens historie, da godt 600 studerende mødte op til et nyt studieår og en ny arkitektskole. Det blev markeret med en særlig åbning for 1. års studerende om morgenen – og kl. 12 samledes hele skolen til rektors åbningstale.

I den første tid efter indflytningen var der fokus på de fysiske og psykiske rammer for det nye arbejdsliv på Exners Plads. Der har været en rigtig god stemning med både begejstring for at være samlet igen og stor forståelse for de udfordringer, som en ny bygning vil give.

Vi er nu nået dertil, hvor det mere eller mindre ligner en helt almindelig hverdag i den nye bygning. Både forskere, undervisere og studerende har fundet ud af, hvordan man kan bruge husets mange faciliteter og tekniske muligheder. F.eks. ser vi, at pin-ups flyttes ud i de åbne projektrum, så alle kan følge med og blive inspireret, ligesom Mock-up'en udnyttes til forskellige workshop-formater.

Generelt har vi, siden indflytningen, oplevet en stor interesse for huset, hvilket bl.a. er kommet til udtryk ved en stor efterspørgsmål på rundvisninger i takt med den overvældende presseomtale – både i form af anmeldelser og bygningspriser. Der er ligeledes flere virksomheder og organisationer, der ønsker at samarbejde med Arkitektskolen Aarhus omkring arrangementer osv. Vi er netop ved at have fundet en model, der imødekommer interessen og samtidig giver mulighed for nogle interessante samarbejder i det kommende år.

Opening

Den 4. oktober 2021 var en historisk dag for arkitektskolen, da vi afholdt den officielle indvielse af den nye bygning i selskab med både inviterede gæster og skolens studerende og ansatte. Selve indvielsen blev forestået af HKH Kronprins Frederik, der, som den første, slog et slag for arkitekturen, og fik klokken op at ringe på kraftmaskinen.

Dato: 20-01-2022
Side 2 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs



Dagen bød på taler, performances, udstillinger m.m., og det hele blev dækket af bl.a. TV2 Østjylland, Jyllands-Posten og Aarhus Stiftstidende, som var til stede på dagen. Det var en festlig dag, som på bedste vis markerede skolens åbning, fødselsdag og arkitekturens dag.

Den 7. og 8. oktober afholdt vi for første gang arkitekturfestivalen Opening, der samlede branchen og skolens ansatte og studerende til to inspirerende dage med oplæg og debatter. Blandt de ca. 1.000 daglige deltagere – studerende, ansatte samt lokale tegnestuer og fagfolk – var der også arkitekter fra Tyskland og arkitektstuderende fra Paris.

Debat og nye perspektiver var i fokus under hele festivalen. Torsdag reflekterede Anupama Kundoo f.eks. over, hvordan man som udøvende arkitekt, selv kan tage ansvar og skabe sin egen vej i udviklingen af en

bæredygtig og lokalt funderet arkitektur. Dagen efter kunne man bl.a. opleve Bjarke Ingels i en kritisk debat om det grønne potentiale i at bygge på Mars, og hvem det egentlig kommer til gode. Desuden åbnede kuratorerne op for debat mellem developere, arkitekter og Aarhus' stadsarkitekt. Her gik diskussionen bl.a. på, hvem der faktisk har ansvaret for den måde, vi bygger på i dag, hvordan man styrker vækstlaget – og hvorfor ikke alle byggeprojekter opnår den høje standard, man ønsker sig.

Spurgte man festivalens eksterne gæster, var de enige: denne form for debat og samtale findes ikke andre steder. Derfor har Arkitektskolen Aarhus en vigtig opgave i fortsat at facilitere, fastholde og udfordre netop italesættelsen af arkitektur i en lokalt og dansk funderet – men også globalt orienteret – kontekst. Skolen ønsker derfor at fortsætte denne type arrangement. Det giver os mulighed for at positionere skolen som arkitekturens hus – et sted, hvor branchen kan mødes, og en platform for brobygning mellem uddannelse og praksis.

Dato: 20-01-2022
Side 3 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

Den store åbningsuge blev rundet af med åbent hus for alle interesserede borgere i forbindelse med Åben K, lørdag den 9. oktober, der markerede alle Godsbanearrealernes kreative aktører. På skolen var der bl.a. mulighed for at komme på rundvisninger i huset, se film i Didakteket, overvære paneldebatter om kønsaktivisme i dansk arkitektur – og meget mere. Vi blev mødt med en overvældende interesse, hvor ca. 2-3.000 mennesker var forbi for at opleve den nye bygning indefra. Om aftenen blev dørene lukket og dagen rundet af med et brag af en fest for skolens ansatte og studerende som en afslutning på åbningsugen.

Åbningsugen har givet os nogle gode øjeblikke som længe vil blive husket. Og selvom meget er lykket, er vi ikke nået i mål med alle ambitionerne. Vi ønskede at tage hele huset i brug, så vi kunne rumme både eksterne gæster samt alle skolens ansatte og studerende. Derfor valgte vi at placere størstedelen af de studerende på de forskellige etager, hvor de fulgte med via livestreaming fra salen. Vi valgte altså at prioritere, at de betalende gæster og ansatte fik pladser i salen. Dette resulterede i, at mange studerende var utilfredse og ikke følte sig tilstrækkelig inddraget i arrangementerne. De studerende valgte efterfølgende at kommunikere om denne utilfredshed via dagspressen, fremfor at indgå i en dialog med skolens ledelse. Vi havde naturligvis håbet på en mere direkte dialog med de studerende, men ikke desto mindre tager vi kritikken med os, når vi kigger mod næste års arkitekturfestival.

Umiddelbart efter festivalens afvikling igangsatte vi en større evaluering, som skal hjælpe med at beslutte formatet for den kommende arkitekturfestival. Evalueringen blev afsluttet primo januar 2022 efter en grundig undersøgelse med spørgeskema, samtaleinterviews og fokusgruppeinterview med både studerende, ansatte og eksterne gæster. Resultaterne i evalueringsrapporten giver et tydeligt billede af, hvad vi skal gøre anderledes næste gang og samtidig, hvad der er værd at holde fast i. Der var ligeledes en masse gode forslag til forbedringer, som vi vil

tage med i den videre planlægning. Rapporten er således et vigtigt udgangspunkt og redskab for arbejdet med at planlægge den kommende arkitekturfestival i 2022.

Housewarming arrangementer

I foråret 2021 blev ansatte og studerende gennem to åbne opslag bedt om at komme med forslag til housewarming projekter, der skulle bidrage til åbningsåret og forholde sig til hhv. *Byen i skolen*, *Skolen i byen* og *Skolen i verden*. Fire udadrettede aktiviteter og tre mere indadrettede blev udvalgt af en bredt sammensat komite, og de fleste aktiviteter har fundet sted i efteråret, mens nogle rækker ind i 2022 og to først afvikles i foråret 2022.

De første tre af i alt 10 *Radical Talks* er blevet afholdt. Her er internationale kapaciteter inden for forskning og praksis i bæredygtighed inviteret til at give mini-forelæsninger som følges op af uformelle diskussioner, der udfordrer det gængse format for videnudveksling. Den 11. november løb *The School in Real Time* af stablen, hvor didaktekets mange redskaber blev udnyttet i en 24-timers seance, der udforskede online mulighederne for at undervise i og arbejde med arkitektur. Åbningsperformancen *Embodied acts* blev udført i forbindelse med åbningsarrangementet. Den var planlagt i samarbejde med studerende og kunstnere. Projektet *Insight: An incubator for locally sourced materials* er påbegyndt. Her indsamles affaldsmateriale, og det skal fremover udgøre en materialebank, som studerende kan benytte til mock-up eksperimenter. Endelig blev projektet *Medskabere af en fremtidig indretning og atmosfære på Arkitektskolen Aarhus* gennemført som en del af hele første årgangs introduktion til studiet. De studerende udviklede 1:1 interventioner til skolen, og sammenhængen mellem interventionerne og det omgivende rum blev udforsket med brug af digitale medier.

Den eksterne kommunikationsindsats

I skolens eksterne kommunikation har der i 2021 været fokus på fire temaer fra skolens vision: Grøn omstilling, aktivisme, kollaboration og det kunstneriske aspekt. Senest har vi fokuseret på temaet kollaboration, og det sidste element bliver det kunstneriske aspekt i uddannelsen og forskningen. Det er tanken, at vi også efter projektets afslutning vil fastholde et fokus på temaerne, i særlig grad grøn omstilling og det kunstneriske (idet disse to temaer knytter bedst an til skolens strategiske prioriteter). Desuden pågår et arbejde med at synliggøre skolens forskning i endnu højere grad. Endelig er der fokus på, hvordan vi får profileret de studerendes arbejde tydeligere. Helt aktuelt deler vi videoer og billeder fra de studerendes afgangsprojekter på Instagram.

Dato: 20-01-2022
Side 4 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs



Ansættelser

Arkitektskolen har i december 2021 besat to lektorater i bæredygtig arkitektur. Lektoraterne bliver tilknyttet forskningslaboratorium 3, Radikal Bæredygtig Arkitektur samt det tilknyttede undervisningsprogram af samme navn. De to lektorater er blevet besat af Elizabeth Donovan og Urszula Kozminska, der begge besidder stærke kompetencer inden for bæredygtig arkitektur og relevant forsknings- og udviklingserfaring.

I december 2021 er et adjunktur i arkitektur og digital fabrikation blevet besat. Adjunkturet er tilknyttet forskningslaboratorium 2, Teknologi, Bygningskultur og Bosætning samt det tilknyttede undervisningsprogram af samme navn. Jon Krähling Engholt er ansat i stillingen og skal medvirke til at bane nye veje for materialernes udtryksformer og bæredygtige anvendelse i byggeriet. Stillingerne er besat pr. 1. februar 2022.

Dato: 20-01-2022
Side 5 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

I december 2021 genopslog AAA henholdsvis et professorat i bygningskonstruktioner og bygningsteknik og et MSO-professorat i bæredygtig bygningskunst. Professoratet er tilknyttet forskningslaboratorium 2: Teknologi, bygningskultur og bosætning. MSO-professoratet er tilknyttet forskningslaboratorium 3, Radikal bæredygtig arkitektur.

Med de to professorater styrkes forskningsfelterne inden for bæredygtig bygningskunst og udvikling inden for bygningskonstruktioner, materialekendskab, montage og bygningsdetaljer også i relation til en bæredygtig udvikling. De to fulde stillingsopslag kan ses på [Ledige stillinger - Arkitektskolen Aarhus \(aarch.dk\)](#)

Ligestilling og diversitet

I forbindelse med arbejdet med en styrket ligestilling og diversitet på Arkitektskolen Aarhus nedsatte skolen tidligere på året en arbejdsgruppe, der på baggrund af otte ambitioner skal formulere en handlingsplan for området. Ambitionerne har til hensigt at fremme rummeligheden, diversiteten og nysgerrigheden på skolen som arbejdsplads og studiested, samt medvirke til at skabe en højere grad af kønsbalance og lige muligheder for alle. Arbejdsgruppen har i det forgangne år afholdt en række møder, og et udkast til handlingsplanen forventes på denne baggrund klar i maj 2022. Arbejdet med en handlingsplan for diversitet og ligestilling er særlig relevant i forbindelse med større forskningsansøgninger i EU-regi, hvor det at kunne fremvise handlingsplaner og politikker på området er et krav hos størstedelen af fondene.

Sideløbende med arbejdsgruppens indsats, har også en gruppe af studerende bidraget med input i forhold til diversitetsdrøftelserne på skolen. Det er hensigten, at arbejdsgruppen på sigt afløses af et decideret diversitetsudvalg, der kan bestå af både medarbejdere og studenterrepræsentanter.

Uddannelsesområdet

Trivselsråd

I januar 2021 nedsatte skolen et Trivselsråd, der skulle udforme en handlingsplan som opfølgning på de forudgående års forskellige undersøgelser og analyser af trivselsproblematikken. Rådet har været faciliteret af Studenterrådgivningen, der har sat en rigtig god ramme om dialogen mellem studerende, undervisere og ledelse. Der er i 2021 udarbejdet en handlingsplan med fokus på områderne:

- Didaktik og pædagogisk udvikling
- Den implicite studerende og usund præstationskultur
- Strukturelle forhold

Trivselsrådet prioriterede som det første at sætte fokus på et Studium Generale-forløb for de nye bachelorstuderende. Forløbet skulle introducere de nye 1. års studerende til arkitektstudiet på de tre første semestre af bacheloruddannelsen. På første semester består det af fem moduler med indføring i blandt andet studieteknik- og kultur på arkitektskolen med input fra skolens ledelse, undervisere og arkitekter i forskellige erhverv. De fire første moduler er gennemført og i januar 2022 introduceres det 5. modul, som er mentorordningen, der løber over de studerendes 2. og 3. semester. Mentorordningen er en ordning, hvor de studerende i grupper får tildelt en ældre studerende som mentor. Mentorens opgave er at hjælpe dem med at falde godt til på skolen ved at svare på spørgsmål til fx studiemiljøet og give gode råd om, hvordan man takler forskellige studiemæssige udfordringer.

I september blev der på foranledning af Trivselsrådet produceret tre podcasts kaldet "MELLEMRUMMET" med Trivselsrådets medlemmer (studerende, ledelse og undervisere). Formålet var at informere ansatte og studerende om trivselsrådets arbejde under overskrifterne: kultur, struktur og didaktik. Der udforskes fortsat på nye modeller for at kommunikere om Trivselsrådets arbejde og handlingsplanen.

Dato: 20-01-2022
Side 6 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

HOWDY

For løbende at kunne følge de studerendes trivsel har skolen i 2021 indgået en aftale om et pilotprojekt med HOWDY. HOWDY er en løbende digital måling, hvor studerende i mistrivsel automatisk tilbydes samtaler med en rådgiver fra Studenterrådgivningen. 34% af de studerende i pilottesten har brugt appen. Det er over gennemsnittet i forhold de øvrige pilotinstitutioner, men der er selvfølgelig et ønske om at få anvendelsesgraden højere op. Erfaringerne indtil nu viser, at det fungerer som det er tiltænkt, et værktøj, det kan række ud til de studerende, der scorer lavt og ikke som en pulsmåling på den samlede population af studerende. Det er besluttet, at HOWDY også skal bruges fremover.

Rådgivningstilbud for studerende

Studenterrådgivningen har fortsat den dedikerede indsats med individuel rådgivning af de studerende på skolen (online under coronanedlukningen) og udvidet tilbuddet med gruppesessioner for henholdsvis bachelor- og kandidatstuderende. Denne særlige indsats med tilstedeværelse på Arkitektskolen Aarhus er i øvrigt blevet model for en ny måde Studenterrådgivningen tilbyder rådgivning på landets videregående uddannelsesinstitutioner og finansieres direkte af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Den erfarne studievejleder fra ingeniøruddannelserne på Aarhus Universitet, der blev rekrutteret pr. 1 juni 2021 er fortsat i gang med at etablere og udvikle ny studievejledning på skolen. Projektet forventes fortsat at løbe frem til sommeren 2022, hvorefter der skal ansættes en ny studievejleder.

Curriculum-projekt

Arkitektskolen Aarhus gik i november 2021 i gang med at undersøge behovet for og det eventuelle omfang af en revision af skolens curriculum. Revisionen skulle både vedrøre indholdet i uddannelsen, organiseringen af uddannelsen og kulturen på skolen for at sætte fokus på, hvad en god arkitekturuddannelse i det 21. århundrede skal indeholde. Det er også ønsket at imødekomme nogle af de problemstillinger, der er omkring de studerendes trivsel og de videnskabelige medarbejderes ønske om bedre rum og tid til faglig fordybelse.

I begyndelsen af november 2021 blev der afviklet et opstartsseminar med repræsentanter fra skolens ledelse, uddannelseskoordinatorerne for hhv. 1. år, 2./3. år og kandidatuddannelsen, professorerne og koordinatoren for det didaktiske laboratorium. Her blev de eksisterende studieordninger analyseret grundigt og der blev identificeret fem overordnede

Dato: 20-01-2022
Side 7 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs



opmærksomhedspunkter:

- Progression i uddannelsen
- Den projektbaserede undervisning
- Skolens identitet og faglige fundament
- Ret og pligt i uddannelsen (studieaktivitetskrav)
- Defragmentering af uddannelserne (BA og KA)

Der er planlagt et seminar i januar 2022 og senere i foråret en inddragelse af ansatte og studerende ansatte og studerende i arbejdet.

Det er forventningen, at der fra studieåret 2023/2024 træder reviderede studieordninger i kraft, som imødekommer de nye behov og ønsker til arkitektuddannelsen.

Dato: 20-01-2022
Side 8 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

Studieplaner

I løbet af august havde skolens undervisere travlt med at forberede det kommende studieår og udforme studieplaner. Studieplanerne blev alle godkendt i Studienævnet i slutningen af august. Studieplanerne indeholder beskrivelser af læringsindholdet i det kommende semester inkl. planlagte studieture og forskningsbaseringen af undervisningen. Der var i år udviklet en særlig webbaseret skabelon til brug for arbejdet, som har gjort godkendelsesprocessen i Studienævnet betydelig enklere.

Organisering

Organiseringen omkring uddannelsen ændrede sig lidt fra dette studieår. Funktionen programkoordinator, som koordinator for et af de tre uddannelsesprogrammer blev erstattet en funktion som uddannelseskoordinator for henholdsvis 1. år, 2./3. år og kandidatuddannelsen. Hensigten med den nye organisering har været at styrke udviklingen af uddannelsen på tværs af de enkelte studieenheder på årgangene.

Optagelse 2021

108 nye bachelorstuderende begyndte deres studier 1. september 2021.

15. marts 2021 var der ansøgningsfrist om optagelse til arkitektskolens bacheloruddannelse. Som det fremgår af tabellen neden for var der igen i år en meget stor søgning til pladserne på bacheloruddannelsen i 2021.

	2019	2020	2021
Ansøgere til bacheloruddannelsen	695	718	833

Antal nordiske* ansøgere	183	138	238
Antal udenlandske ansøgere ekskl. nordiske	20	28	27
Andel af ikke-danske ansøgere	26,3 %	23,1 %	31,8 %
Antal studerende	689	684	622
Færdige kandidater	109	124	120

*nordiske=statsborgerskab fra Norge, Sverige, Finland, Island og Færøerne

Ud af de 833 ansøgere havde 427 besvaret en hjemmeopgave som led i optagelsesproceduren og her fra gik de bedste videre til optagelsesprøven.

Dato: 20-01-2022
Side 9 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

Neden for præsenteres en række nøgletal for de nye studerende sammenlignet med optaget på det Kgl. Akademi, som både optager på kvote 1 og 2, mens Arkitektskolen Aarhus udelukkende optager gennem kvote 2 med en minimuskarakter på 7.

	AAA	Kgl. Akademi
Antal optagne	108 (kvote 2)	55 (kvote 1) 60 (kvote 2) 115 i alt
Kvinder	69 %	55 %
Fra DK	80 %	77 %
Fra Norge	11 %	12 %
Fra Sverige	6 %	8 %
Øvrige	3 %	3 %
Karaktergennemsnit	8,87	Kvote 1: 11,3 Kvote 2: 7,1 Gns.: 9,2

Forskningsområdet

Forskningsstrategi 2025

Arkitektskolens forskningsudvalg udgav i august en ny Forskningsstrategi 2021-2025, som har fem overordnede mål:



- Arkitektenskolens forskere skal sikres målrettet kompetenceudvikling, der fokuserer på at styrke metodebevidsthed, forskningsledelse og fundraising.
- Vi vil skabe en tydelig kontinuitet i skolens talentudvikling fra bachelor-til ph.d.-niveau, og gøre karriereveje derefter gennemskuelige med opmærksomhed på diversitet på alle niveauer.
- Vi vil styrke og understøtte vores forskningsnetværk og samarbejder med såvel nationale som internationale partnere fra både videnskab og byggebranchen med større fokus på tværfaglige sammenhænge.
- Vi vil styrke formidlingen af vores forskning, så dens effekt på forskningsverdenen, samfundsdebatten og arkitektuddannelsen bliver tydeligere.
- Den fortsatte udvikling af AAA's forskningsmiljø og strategiske mål skal sikres gennem øget ekstern finansiering baseret på stærke forskningskompetencer.

Dato: 20-01-2022
Side 10 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

Arbejdet med de tilknyttede konkrete handleplaner er under udvikling, men flere tiltag er allerede ved at blive testet eller implementeret, mens andre tænkes sammen med handleplanerne for skolens nye strategiske rammekontrakt og curriculum-diskussionen.

Grønne projekter

Pilotprojekterne inden for grøn omstilling blev færdiggjort og manifesterede sig med forskellige typer formidling. Det ugelangt webinar [Future Perspectives](#) tiltrak mere end 300 deltagere dagligt fra hele verden, og markerede sammen med en ny hjemmeside afslutningen på projektet [DAB2020](#), mens projektet [Bridging Academia](#) blev afsluttet med en stor publikation. Projekterne [Danmarks potentielle ressourcer for bæredygtig fremstilling og brug af materialer](#) og [Testbyggeri af irregulært træ](#) færdiggjorde forsøgsbyggerier på Hjerl Hede og på skolen, og projektet [Missing Link](#) blev afsluttet med to rapporter for hhv. Odense og Fredericia kommune, og føres videre i nye Realdania støttede projekter om imødegåelse af havvandsstigninger, som allerede er i gang. Alle pilotprojekterne har udviklet potentialer til nye forskningsprojekter med grønne profiler.

Aktiviteter og udgivelser

Årets forskningsaktiviteter blev i stort omfang påvirket af såvel COVID-19 nedlukningen i foråret, der betød, at alle netværksaktiviteter og udadrettede events måtte opgives eller udskydes, som flytningen fra Nørreport og housewarming- og åbningsaktiviteterne, der i efteråret kun gav plads og overskud til få andre begivenheder.

Den årlige forskningsdag blev afholdt den 25. august 2021 med begrebet *Repetition* som emne.

Forskere fra skolen arrangerede i samarbejde med Utzon centeret udstillingen [*With love from Spain*](#), der blev fulgt op af velbesøgte talks med de bidragende spanske arkitekter på skolen.

Udstillingen *Performing Plastic Surgery* i Onsite Gallery i oktober præsenterede eksperimenter med omdannelse af plastikaffald til bygningskomponenter fra forsknings- og udviklingsprojektet [*Recovered Plastic*](#).

Endelig fandt to begivenheder sted i november, hvor symposiet *Transformation* blev afholdt i samarbejde med Nordisk Arkitekturforskning (NAF), og symposiet og den tilhørende udstilling *Material Imagination* markerede afslutningen af det tre-årige forskningsprojekt af samme navn, støttet af Danmarks Frie Forskningsfond/FKK.

Dato: 20-01-2022
Side 11 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

COVID-19 nedlukningen betød også, at konferencer blev udskudt eller aflyst, så der blev tid til at færdiggøre større publikationer som den store bog om boligbebyggelsen Gellerup, en bog om Atmosfære og Bygningskultur, en monografi om den koreanske arkitekt Byoung Cho, en bog om Bofællesskaber 1970 til i dag, en bog om arkitektur for børn og en antologi om den svenske arkitekt Sigurd Lewerentz, foruden flere rapporter om kulturmiljøer i Grønland og den afsluttende publikation i EU projektet CA2RE+, som skolen stod for.

Ansøgninger og bevillinger

Arkitektskolen Aarhus dannede i foråret sammen med Aalborg Universitet, Københavns Universitet, RUC, SDU, DTU, Aarhus Universitet og Det Kgl. Akademi netværket DARE (Danish Network for Architecture and Urbanism Research), som bl.a. vil gå i dialog med fonde om støtte til forskning i arkitektur og planlægning. Det er nødvendigt at finde nye måder at skaffe forskningsfinansiering, da succesraterne for de konkurrenceudbudte midler er meget lave, og ansøgningsudformning koster mange forskerressourcer.

Foruden 2 ph.d.-ansøgninger til FKK og en erhvervs-ph.d.-ansøgning til Innovationsfonden, har vi i 2021 sendt ikke mindre end 6 store, tværfaglige ansøgninger på 3 mio. eller mere afsted. Det er langt flere end tidligere og har kunnet lade sig gøre, dels fordi de grønne pilotprojekter har modnet nogle levedygtige projektidéer og udviklet samarbejder, dels

fordi vi i større omfang har genbrugt projektideerne og genindsendt reviderede ansøgninger eller sendt dem til flere fonde. Det sidste er et led i den forskningsstrategiske handlingsplan, som vi håber bærer frugt i de kommende år, da resultaterne endnu lader vente på sig. Et ph.d.-stipendium fra FKK, en erhvervs-ph.d. og publikationsbevillinger fra bl.a. Realdania, Dreyers Fond, Beckett-Fonden og Bergiafonden er det blevet til i 2021.

Vores yngre lektorer har stået for de store ansøgninger, mens vores professorer i højere grad har gjort brug af deres netværker og gode forbindelser til Realdania, BL og Landsbyggefonden og det er vores håb, at vi med ansættelsen af to lektorer inden for feltet bæredygtighed og to nye professorer inden for hhv. bæredygtighed og bygningskonstruktioner i det kommende år også øger kapaciteten til at skaffe forskningsmidler.

Dato: 20-01-2022
Side 12 af 12

J.nr.: S22-14799
Ref.: rs

Ph.d.-skolen

I 2021 blev der indgået en ny samarbejdsaftale for den fælles ph.d.-skole med Designskolen Kolding, der lægger op til en mere jævnbyrdig ansvarsfordeling de to skoler imellem og giver mulighed for, at Arkitektenskolens Aarhus kan fokusere på at udbyde ph.d.-kurser skræddersyet til de forskningsområder og metodiske tilgange, der kendetegner ph.d.-projekterne ved Arkitektenskolens.

Ph.d.-skolen har arbejdet med trivsel set fra den ph.d.-studerendes perspektiv, og afholdt et kursus med titlen Well-being and Stress Management, der bl.a. gav konkrete værktøjer til at skabe en fornuftig work-life balance. Kurset skal på sigt være en fast del af introprogrammet for nye ph.d.-studerende, for at sikre en god onboarding proces.

Med tildelingen af 5 ph.d.-grader i 2021 rundede ph.d.-skolen et skarpt hjørne og har nu i alt tildelt 101 ph.d.-grader siden ph.d.-skolens etablering i 1988. Der planlægges en fejring af de 101 grader f.eks. i form af en udstilling af et udvalg af ph.d.-projekter gennem tiden.